

# Inhaltsverzeichnis

Die Geschichte der Robotik	3
Roboter sind ganz verschieden	4
Roboter-Einsatz in der Landwirtschaft	5
Richtige Pioniere	6
Unter Wasser unterwegs	7
Autos, die von selbst fahren	8
Memo-Spiel	9
Roboter in der Luft	13
Alles Gute kommt von oben	14
Roboter sind Lebensretter	15
Wenn Roboter Leben retten	16
Hilfe in der Medizin und Pflege	17
Haushalts-Roboter	18
Humanoide Roboter	19

## Vorwort

### Konzept der Reihe Leselauscher *Wissen*

Wenn Kinder in die Schule kommen, freuen sie sich meist sehr auf das Lesenlernen. Doch wenn die ersten Hürden der Lautzuordnung und des Zusammenschleifens von Lauten genommen sind, stellt sich bei vielen Kindern Frust ein. Das Lesen geht noch mühsam und kann mit dem Wissensdrang, mit dem Wunsch, den Text selbst zügig zu erlesen, nicht mithalten. Das ist eine kritische Phase, denn jetzt kann sich schnell eine Leseunlust entwickeln, die den weiteren Leselernprozess und damit die grundlegende Fähigkeit des Lesens negativ beeinflusst. Denn Lesen ist nicht umsonst *die* Schlüsselqualifikation, das flüssige und vor allem sinnerfassende Lesen ist Voraussetzung für das Lernen in allen Bereichen und Fächern.

Natürlich spielt Übung eine große Rolle, und das am besten mit motivierenden Texten, die Kinder wirklich interessieren – die aber auch kindgerecht geschrieben sind.

Hierzu eignen sich in besonderem Maße die Bücher der Reihe Leselauscher *Wissen*. Jeweils zu einem Sachthema, das Kinder interessiert, werden Sachtexte, Abbildungen, Mitmach-Ideen und Zusatzwissen angeboten. Dabei wird besonders auf eine kindgerechte Sprache, auf altersgerechten Wortschatz und einfachen Satzbau geachtet. Schwierige Fachwörter, die zum Thema dazugehören, werden einfach erklärt. Eine klare Struktur und eine gut lesbare Schrift unterstützen das Orientieren und Lesen.

Eine weitere Besonderheit der Reihe Leselauscher *Wissen* ist die ergänzende CD. Jedem Buch liegt ein Hörbuch bei, auf dem der Text – speziell auf Leseanfänger ausgerichtet – deutlich und betont vorgelesen wird. So kann das Kind in einem bestimmten Stadium seines Leselernprozesses eine wichtige Unterstützung bekommen. Denn die CD kann zeitgleich mit dem Lesen gehört werden. Schwierige Wörter werden leichter erlesen, Aussprache und Betonung werden gesichert.

# Roboter sind ganz verschieden




zu S. 12 / 13





## Aufgaben

1. Lies noch einmal die Texte auf der Doppelseite 12 / 13.
2. Lege ein Roboter-Lexikon an. Erkläre wichtige Begriffe mit deinen eigenen Worten.
3. Vervollständige dein Lexikon im Laufe der Arbeit mit dem Buch.
4. Vergleiche Brommi:TAK mit einem Elefantenrüssel. Schau dir dazu auch ein Video an: Youtube.de (Brommi:TAK). Welche Gemeinsamkeiten erkennst du?

### Faltanleitung für dein Roboter-Lexikon:

Das Blatt wird zunächst quer und hochkant immer zur Hälfte gefaltet, sodass acht gleich große Felder entstehen: . Dann wird das Blatt einmal quer gefaltet und ein Feld breit eingeschnitten: . Nun das Blatt auseinanderklappen und der Länge nach falten: .

In der Mitte vorsichtig auseinanderziehen, sodass ein Stern entsteht , und alles in eine Richtung falten . Fertig!

### Beispiel:

...	...	<b>KOBOT:</b>	<b>Industrie- -Roboter:</b>
...	...	<b>Humanoide:</b>	<b>Mein Roboter- Lexikon</b>  Name: Klasse:

Brommi:TAK

---



---



---

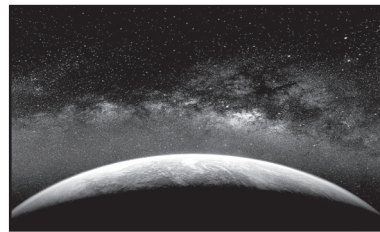
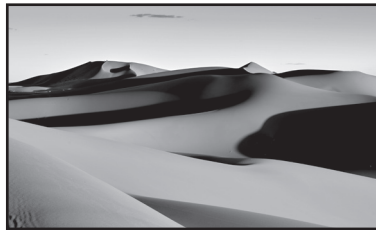
# Richtige Pioniere

zu S. 16 - 23



## Aufgaben

1. Lies noch einmal die Seiten 16 bis 23.
2. Wo werden Roboter überall eingesetzt? Beschrifte die Bilder.
3. Löse die Rätsel.



Welcher Roboter bin ich?

a) Ich bin hitzefest gebaut und kann in einen Krater steigen. \_\_\_\_\_

b) Ich bin rund und kann wie eine Spinne über Sand springen und rollen.  
\_\_\_\_\_

c) Ich kann große Kälte aushalten und sehe aus wie ein Ball. \_\_\_\_\_

d) Wir können sehr tief tauchen, bis in den Marianengraben.  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

e) Ich war der erste Roboter auf dem Mars im Weltall. \_\_\_\_\_

f) Ich habe den Raumfahrer Alexander Gerst auf der internationalen Raumstation ISS  
unterstützt. \_\_\_\_\_

# Alles Gute kommt von oben

zu S. 30 / 31



## Aufgaben

1. Lies die Texte auf der Doppelseite 30/31.
2. Beantworte die Fragen.
3. Fülle die Lücken im Text.
4. Kreuze die richtigen Sätze an.



Was ist ein „fliegendes Auge“?

---



---

Wo wird es eingesetzt?

---



---

Der Paketkopter soll \_\_\_\_\_ ausliefern. Hier wird er schon

getestet: \_\_\_\_\_ .

Eine Drohne, die Passagiere transportieren kann, nennt man

\_\_\_\_\_. Sie fliegen ohne \_\_\_\_\_ .

Aber leider haben sie ein Problem: \_\_\_\_\_

---

- Drohnen sollen für den Transport von Paketen genutzt werden.
- Sie wurden aber noch nicht getestet.
- Paketkopter können Medikamente transportieren.
- Sie können auch bei schlechtem Wetter fliegen.
- Jeder darf solch eine Drohne fliegen.

