


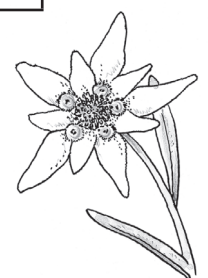


Übersicht über die Themenschwerpunkte

Themenschwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
Die Wiese	Die Wiese im Verlauf eines Jahres			8
Leben auf der Wiese	Tiere und Pflanzen der Wiese			9
Die Frühblüher	Wie sieht die Schlüsselblume aus?	Von der Blüte bis zum Wurzelstock	Die Schlüsselblume – ein Frühblüher	10
Pflanzen der Wiese	Wiesenblumen	Wie heißt die Wiesenblume?	Eine Wiese hat viele Gesichter	14
Der Löwenzahn	Findest du alle Löwenzahn-Pflanzen?	Wie sieht der Löwenzahn aus?	Verblühter Löwenzahn	20
Tiere der Wiese	Tiere auf der Wiese – Wo leben sie?	Tiere in den Stockwerken der Wiese	Tiere der Wiese – Welches Tier wird gesucht?	24
Der Schmetterling	Schmetterlinge auf der Wiese	Der Körperbau eines Schmetterlings	Vom Ei zum Schmetterling	30
Die Bienen	Wie sieht eine Biene aus?	Bienen – kennst du dich aus?	Arbeiterin, Drohne oder Königin?	37
Wiesenarten	Welche Bäume wachsen auf einer Streuobstwiese?	Wie heißt die Wiese?	Eine Wiese – viele Gräser und Blumen	41
Naturschutz	Was gehört nicht auf die Wiese?	Manche Blumen und Tiere stehen unter Naturschutz	Naturschutz – was ist das?	45



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Zusatzthemen	Lernangebote	Seite
Deutsch	Wiesenblumen-Domino	48
	Wiesen-Wörter	49
Sachunterricht	Kamillentee selbst herstellen	50
Kunst	Marienkäfer aus Stein	51
	Schmetterling-Fensterbild	52
Mathematik	Sachaufgaben zum Lebensraum Wiese	54
	Schmetterling-Rechenrätsel	56
Lernzielkontrollen	Was hast du behalten?	57

Vorschläge für die Gruppenarbeit

Zum Einstieg in das Thema „Wiese“ bieten sich zum Beispiel die folgenden Möglichkeiten an:

- Erstellen einer Mind-Map an der Tafel zum Thema
- Bild von einer Wiese an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Bild von einem Löwenzahn auf Folie kopieren, mit einem (in kleine Teile zerschnittenen) Blatt Papier abdecken und die Teile nach und nach entfernen. Die Kinder raten, was auf der Abbildung dargestellt ist und äußern ihre Gedanken dazu.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Wiesenbewohners (Biene, Schmetterling, Raupe, Hase, Maulwurf, Feldmaus ...) ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.

