

Obst- und Gemüseboxen

Einstieg

Heute besuchen Sie zusammen mit den Kindern den Stadtmarkt oder einen Obst- und Gemüseladen. Mit Bleistift und Zeichenbrett bewaffnet, können die Kinder hier alle möglichen Obst- und Gemüsesorten entdecken und die Formenvielfalt dieser „Vitamin- und Mineralbomben“ als Bleistiftskizze festhalten. Alternativ dazu können Sie natürlich auch Bücher und Prospekte anschauen.

Material

je Kind 1 Malkittel – 1 DIN-A4-Zeichenbrett (dicke Pappe mit Wäscheklammer) – Schmierpapier – weiche Bleistifte – 1 kleine Holzobstbox je Kind – Abtönfarben (Primär- u. Sekundärfarben) – alte Zeitungen und Makulaturpapier – mehrere Rollen Kreppklebeband – Tapetenkleister – Tonpapierreste in verschiedenen Farben – ein paar kleine Äste – Flüssigkleber – Stroh, Heu oder Holzwolle

Herstellung

Komplementärkontrast:

Orange – Blau, Violett – Gelb, Grün – Rot

Evtl. sollten die Kinder vorab schon Holzboxen mitbringen (Supermarkt, Wochenmarkt ...)

- Jede Box wird in einer der sechs Farben angestrichen.
- Die Kinder suchen sich anhand der Zeichnungen eine Gemüse- oder Obstsorte heraus, die einen Komplementärkontrast zu ihrer Obstbox bildet.
- Nun knautschen und formen sie das Zeitungspapier, bis die entsprechende Gemüse- oder Obstform entstanden ist.
- Dann wird jedes Stück komplett mit Kreppklebeband umwickelt. Das gibt Stabilität und hält die Zeitung beim Anmalen innen trocken.
- Sind für jede Box genügend Stücke entstanden, kann mit dem Anmalen begonnen werden.
- Ist alles gut getrocknet, können eventuell noch Stiele oder Blätter aus Papierresten und Ästen an die Früchte oder das Gemüse geklebt werden.
- Nun werden die Boxen mit Stroh, Heu oder Holzwolle ausgelegt und das Gemüse oder die Früchte darin präsentiert, natürlich nach Komplementärfarben sortiert.

Die Markthalle ist eröffnet!



Variation

Bei diesem Thema bietet es sich auch an, von jeder Gemüse- und Obstsorte ein Stück einzukaufen und diese Stücke zusammen mit verbundenen Augen zu ertasten und zu kosten.

Tipp: Statt mit Kreppklebeband können Sie auch mit Pappmaché arbeiten. Achten Sie darauf, dass bei der letzten Schicht nur weißes Papier verwendet wird, da die Farben durch die angelöste Druckerschwärze stumpf werden.



Besteck-Allerlei

Einstieg Bereiten Sie in einem abgedeckten Korb allerlei Küchenutensilien vor (z. B. Besteck, Kochlöffel, Käsemesser, Schneebesen, Flaschenöffner, Salatbesteck ...), die man im täglichen Leben benutzt. Die Kinder holen je einen Gegenstand aus dem Korb, benennen ihn und erklären den Mitschülern, wozu er benutzt wird. Die Anzahl der Gegenstände sollte höher sein als die der Kinder.

Material je Kind 1 Bogen festes, weißes Papier DIN A3 – Küchenutensilien – Bleistifte – Filzstifte

Herstellung

- Die Kinder nehmen einen Gegenstand, legen ihn auf das Papier und umzeichnen ihn mit Bleistift.
- Dies wiederholen sie, sooft sie möchten.
- Achten Sie darauf, dass die Kinder die Gegenstände nicht nur nebeneinander zeichnen, sondern auch Schnittflächen entstehen.
- Anschließend zeichnen die Kinder die Bleistiftlinien mit schwarzem Filzstift nach.
- Danach werden die Flächen mit den Filzstiften bunt angemalt.



Variation Die Kinder suchen sich z. B. nur Löffelformen (Dessertlöffel, Suppenlöffel, Suppenkelle, Salatbesteck ...) aus. Sie können ihr Bild auch nur mit einem einzigen Gegenstand zeichnen. Hierbei kommt es besonders auf die Komposition des Bildes an, um eine möglichst interessante Wirkung zu erhalten.

