

Rechengeschichte

Das Schuhregal

An der Pestalozzi-Schule ziehen alle Kinder vor dem Unterricht ihre Straßenschuhe aus. Sie stellen diese Schuhe in ein Schuhregal vor der Klasse. Anschließend ziehen die Kinder sich ihre Hausschuhe an, die bisher im Regal standen.

Die Klasse 2a, in der 14 Mädchen und 13 Jungen unterrichtet werden, hat bereits die Schuhe gewechselt. Vor dem Klassenraum stehen auf dem oberen Brett des Regals 6 Paar Schuhe. Auf dem mittleren Brett stehen 7 Paar Schuhe. Auf dem unteren Brett stehen 9 Paar Schuhe.

An diesem Tag fehlen 3 Kinder. 2 Kinder im Klassenraum haben noch nicht ihre Schuhe gewechselt. Deswegen stehen unter dem Regal noch 5 Paar Hausschuhe.



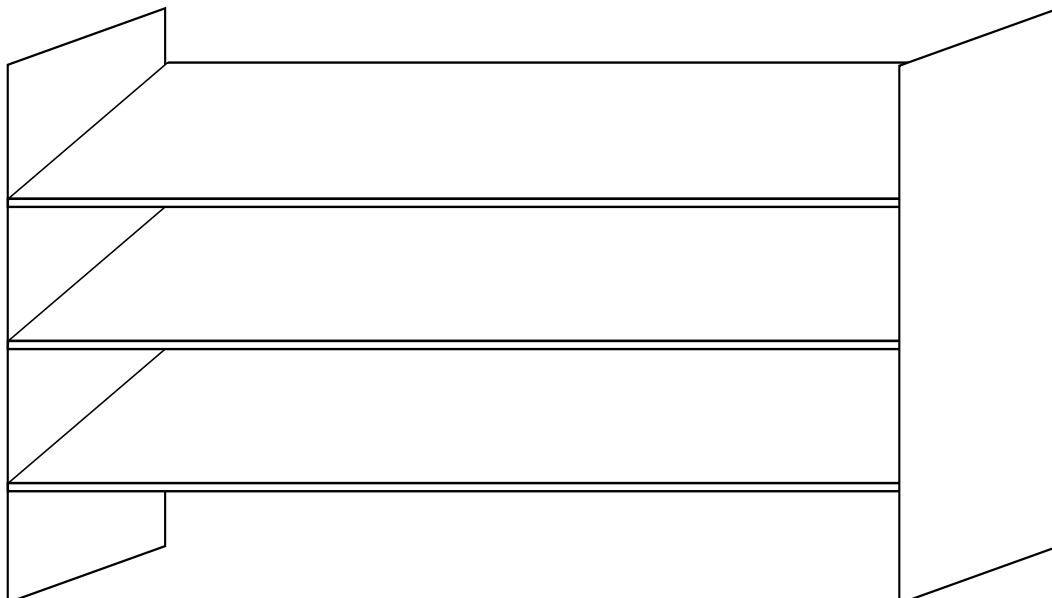
Wie viele Kinder befinden sich jetzt im Klassenraum?



Tipp-Karte

Das Schuhregal

Zeichne die Schuhe ein, die auf den drei Brettern des Regals stehen. Zeichne auch die Hausschuhe ein, die unter dem Regal stehen. Streiche dann die Hausschuhe von den fehlenden Kindern durch. Rechne danach aus, wie viele Kinder sich im Klassenraum befinden.

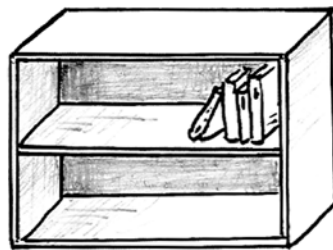


Rechengeschichte

Die Bücher im Regal

Im Klassenraum der Klasse 2c gibt es für die 12 Mädchen und die 12 Jungen neben den 3 Schränken in der Lesecke ein Bücherregal. In diesem stehen 68 Bücher mit Geschichten und 28 Sachbücher. Tess, Ruben und Nura möchten diese Bücher nun so auf die 4 Regalbretter verteilen, dass auf jedem Regalbrett gleich viele Bücher stehen. Dafür haben die 3 Kinder bereits 20 Bücher auf jedes Regalbrett gestellt.

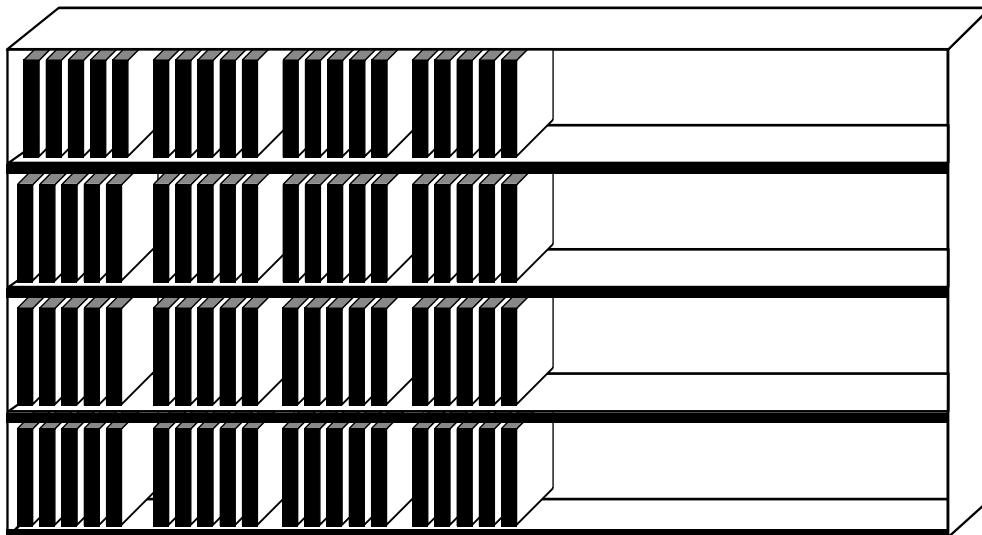
**Wie viele Bücher müssen sie noch verteilen?
Wie viele Bücher stehen dann auf jedem Regalbrett?**



Tipp-Karte 1

Die Bücher im Regal

**Auf jedem Regalbrett sind schon 20 Bücher eingezeichnet.
Überlege, wie viele Bücher noch übrig sind.
Verteile sie auf die 4 Regalbretter.
Zeichne dazu nacheinander auf jedes Regalbrett ein Buch hinzu.**



Picknickpause am Barfußpfad

Die Klasse 2b der Michael-Ende-Schule wandert mit dem Klassenlehrer zum nahegelegenen Barfußpfad. Dort kann man ohne Schuhe und ohne Strümpfe über verschiedene Materialien laufen und diese mit den Füßen erfühlen. Als die Klasse dort ankommt, machen sie zunächst eine Pause. Der Lehrer verteilt an jedes Kind genau eine kleine Stärkung. Es gibt Bananen, Äpfel, Mandarinen und Möhren. Der Lehrer hat für die Kinder doppelt so viele Möhren wie Bananen eingepackt. Die Bananen und die 7 Äpfel verteilt er an 11 Kinder. 12 Kinder erhalten entweder einen Apfel oder eine Mandarine.

Wie viele Kinder sind in der Klasse?



Tipp-Karte

Picknickpause am Barfußpfad

Dieser Text hilft dir.
 Setze die fehlenden Zahlen in die Lücken ein.

Der Lehrer verteilt an 11 Kinder Äpfel und Bananen. Von diesen 11 Kindern erhalten 7 Kinder einen Apfel. Also erhalten _____ Kinder eine Banane.

Es gibt doppelt so viele Möhren wie Bananen. Da es _____ Bananen gibt, müssen es _____ Möhren sein.

12 Kinder erhalten entweder einen Apfel oder eine Mandarine.

Da es 7 Äpfel gibt, müssen es _____ Mandarinen sein.

Es gibt _____ Bananen, _____ Äpfel, _____ Mandarinen und _____ Möhren.



Jedes Kind erhält genau eine Stärkung. In der Klasse sind also _____ Kinder.