

Die Marienkäfer und Rudi üben mit dir das $1 \cdot 10$

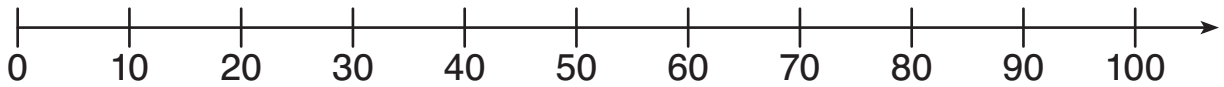


Name: _____

Datum: _____

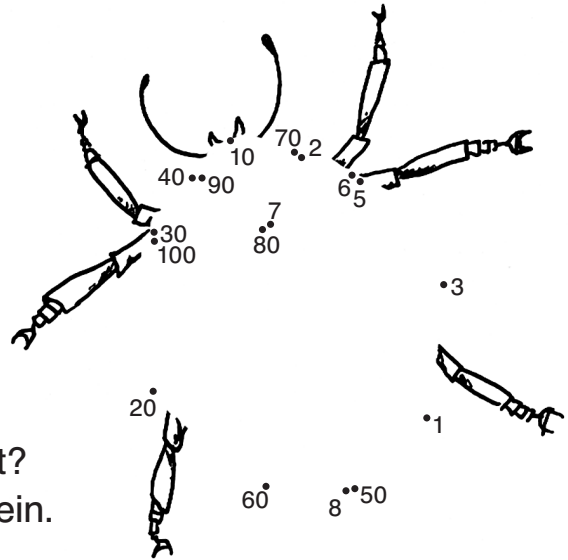
1. Verbinde die Aufgabe mit dem Ergebnis auf dem Zahlenstrahl.

- $6 \cdot 10$ $4 \cdot 10$ $8 \cdot 10$ $2 \cdot 10$ $1 \cdot 10$ $7 \cdot 10$ $10 \cdot 10$ $3 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $9 \cdot 10$



2. Rechne aus und verbinde die Ergebniszahlen in der richtigen Reihenfolge!

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1) $5 \cdot 10 =$ _____ | 12) $30 : 10 =$ _____ | 15) $6 \cdot 10 =$ _____ |
| 2) $8 \cdot 10 =$ _____ | 13) $10 : 10 =$ _____ | 16) $2 \cdot 10 =$ _____ |
| 3) $3 \cdot 10 =$ _____ | 14) $80 : 10 =$ _____ | 17) $10 \cdot 10 =$ _____ |
| 4) $4 \cdot 10 =$ _____ | | |
| 5) $1 \cdot 10 =$ _____ | | |
| 6) $7 \cdot 10 =$ _____ | | |
| 7) $9 \cdot 10 =$ _____ | | |
| 8) $20 : 10 =$ _____ | | |
| 9) $60 : 10 =$ _____ | | |
| 10) $70 : 10 =$ _____ | | |
| 11) $50 : 10 =$ _____ | | |



Was fehlt?
Zeichne ein.

3. Löse die Rechengeschichte.

Der Regen hat den zehn Marienkäfern ihre 10 Punkte abgewaschen.
Rudi malt sie wieder an. Er hat schon 3 Käfer bemalt.
Wie viele Punkte muss er noch malen?

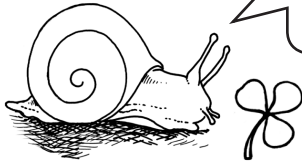
Rechnung:

Antwort: _____

Mit Rudi und der Schnecke zum 1 • 3- Meister



Ich pflücke Kleeblätter für meine Freundin zum Geburtstag.



Name: _____

Datum: _____

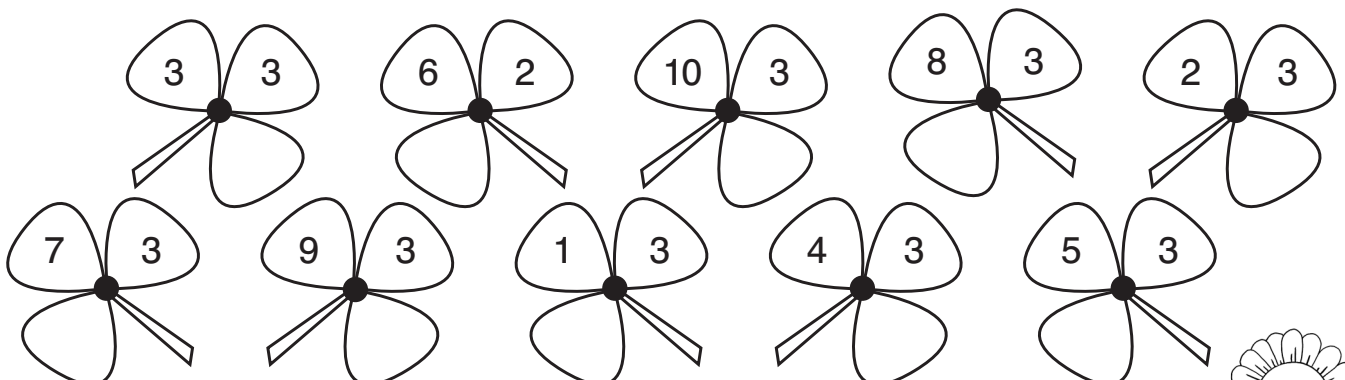
Jedes Kleeblatt besteht aus _____ Blättern.



1. Trage die Ergebnisse ein.

Malaufgabe		Geteilt Aufgabe = Umkehraufgabe	
$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$3 : 3 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$6 : 3 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$9 : 3 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$12 : 3 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$15 : 3 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$18 : 3 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$21 : 3 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$24 : 3 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$		<input type="checkbox"/>	$30 : 3 = \underline{\quad}$

2. Rechne aus und schreibe das Ergebnis ins leere Blatt!



Rudis Nullertrick



1. Nimm mal. Fällt dir etwas auf?

Name: _____

Datum: _____

	Z	E
$4 \cdot 10 =$		
$7 \cdot 10 =$		
$6 \cdot 10 =$		
$8 \cdot 10 =$		

	H	Z	E
$4 \cdot 100 =$			
$7 \cdot 100 =$			
$6 \cdot 100 =$			
$8 \cdot 100 =$			

Rudis Rechenregel:

	H	Z	E
$4 \cdot 1 =$			4
$4 \cdot 10 =$		4	0
$4 \cdot 100 =$	4	0	0



Beim Malnehmen mit 10 werden aus den Einern Zehner, beim Malnehmen mit Hundertern werden aus den Einern Hunderter. Die Einerziffer verschiebt sich also nach links.

Ich mache es mir einfach:

Ich rechne die kleine Aufgabe und hänge an das Ergebnis Nullen an.

$4 \cdot 10 = 40$ Hier hänge ich **eine Null** an.

$4 \cdot 100 = 400$ Hier hänge ich **zwei Nullen** an.

2. Teile. Fällt dir etwas auf?

	Z	E
$50 : 10 =$		
$30 : 10 =$		
$70 : 10 =$		
$20 : 10 =$		

	H	Z	E
$500 : 100 =$			
$300 : 100 =$			
$700 : 100 =$			
$200 : 100 =$			

Rudis Rechenregel:

	H	Z	E
$5 : 1 =$			5
$50 : 10 =$			5
$500 : 100 =$			5



Das klappt ja auch bei Geteiltaufgaben:

$50 : 10 = 5$ hier streiche ich von jeder Zahl die **Null** weg und erhalte die kleine Aufgabe $5 : 1 = 5$

$500 : 100 = 5$ hier streiche ich von jeder Zahl die **Nullen** weg und erhalte die kleine Aufgabe $5 : 1 = 5$

$500 : 10 = 50$ hier streiche ich von jeder Zahl nur eine **Null** weg und erhalte die kleine Aufgabe $50 : 1 = 50$