

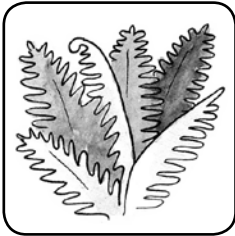
# Eine veränderte Landschaft



„Wo sind wir?“

1. Philipp schaut wieder aus dem Fenster des Baumhauses.  
Die Landschaft hat sich verändert. Er sieht:

□□k□□□ □□s□ r□□□□□ □a□□□□



□□h□ □□□□e□ F□ldw□g □□□e□

Falls du einen Tipp brauchst, lies noch einmal Seite 22. Verbinde die Wörter mit den Bildern. Ein Begriff bleibt übrig.

Schreibe das Wort auf: \_\_\_\_\_

2. Die Kinder versuchen zu verstehen, was passiert ist. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreibe sie mit den unten vorgegebenen Satzanfängen in dein Heft. (**Achtung:** Die Sätze verändern sich dadurch!)

- Ein Pteranodon ist am Baum vorbeigeflogen.
- Der Wind wurde stark und das Baumhaus fing an, sich zu drehen.
- Er hat sich gewünscht, einmal ein echtes Pteranodon zu sehen.
- Philipp hat sich das Buch über Dinosaurier angeschaut.
- Anne und Philipp landeten in einer veränderten Landschaft.

Schließlich ...

Danach ...

Dann ...

Plötzlich ...

Zuerst ...

3. Lies auf Seite 24 unten, was Philipp dort zuletzt sagt. Was ist deine Meinung dazu? Erzähle sie deinem Nachbarn. Was würdest du Philipp antworten?

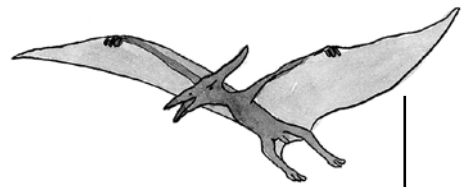
4. In welche Zeit wurden die Kinder versetzt? Kreise ein. Streiche die Zeit durch, die es nicht gibt.

**Steinzeit - Eiszeit - Kreidezeit - Tafelzeit - Mittelalter - Zukunft**

5. Wie finden die Kinder heraus, in welcher Zeit sie gelandet sind? Schreibe es in dein Heft.



# Anne und das Pteranodon



Henry

1. Anne geht einfach auf das Pteranodon zu. Lies die Kommentare dazu. Welche gefallen dir?

1. Wer weiß, ob das Tier keine Krankheiten hat?

2. Vielleicht sieht das Tier netter aus, als es ist?

3. Das Mädchen ist ja verrückt! Das Tier könnte sie beißen!

4. Jetzt ist es sowieso zu spät!

5. Sie scheint ein gutes Gespür für Tiere zu haben!

6. Sie hat gleich gemerkt, dass das Tier harmlos ist.



Begründe deine Antworten:  
Für mich sind folgende Kommentare richtig, weil ...

Schreibe deine Begründung mit den Nummern der Sätze in dein Heft oder auf die Rückseite des Blattes.

Mein eigener Kommentar zu dieser Stelle im Buch:

---

---

2. Stelle dir vor, du wärst dabei gewesen. Was hättest du getan?

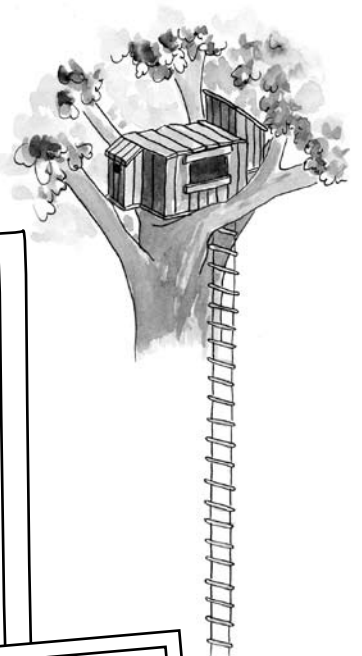
- Ich hätte gemeinsam mit Philipp versucht, Anne zurückzuhalten.
- Ich wäre mit Anne vom Baum hinuntergeklettert, um den Flugsaurier anzusehen.
- Ich wäre hinuntergeklettert, hätte aber großen Abstand zu dem Tier gehalten.
- Ich wäre oben im Baumhaus geblieben.

Ich \_\_\_\_\_

Sprich mit einem Partner über deine Antwort.



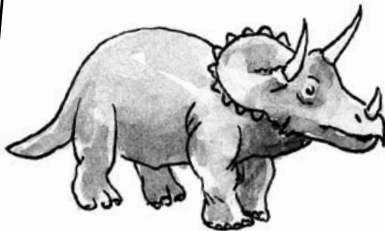
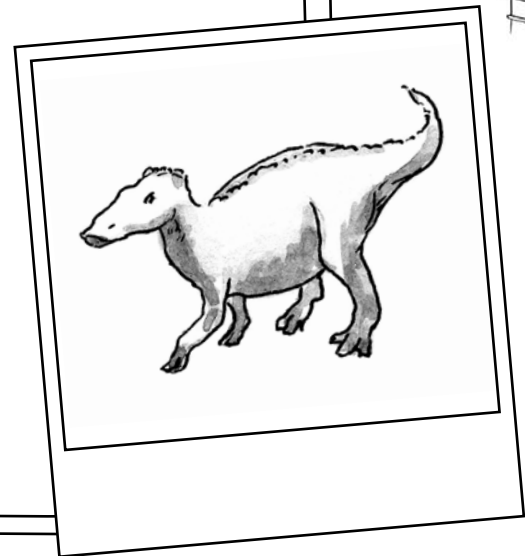
## Die Saurier-Arten (2)



### Der Anatosaurus

(lebte vor ca. 65 Millionen Jahren in der Kreidezeit)

Der Anatosaurus wird wegen seines flachen, breiten Schädels auch *Entenschnabelsaurier* genannt. Er war bis zu 13 m lang, konnte sich 5 m hoch aufrichten und wog etwa 3,5 t. (Ein Auto wiegt ungefähr 1 t). In Nordamerika wurden gut erhaltene, mumifizierte Anatosaurier entdeckt, die sogar noch die ledrige Haut und den Mageninhalt der Saurier erkennen ließen. Demnach hatten sie zuletzt Kiefernadeln, Zweige, Samen und Früchte gefressen. Obwohl man wegen der Häute zwischen ihren Zehen der *Vorderfüße* vermuten könnte, der Anatosaurus habe im *Wasser* gelebt, stimmt dies nicht. Er war ein Landtier und bewegte sich auf vier Beinen fort.



### Der Triceratops

(lebte vor ca. 66-68 Millionen Jahren in der Kreidezeit)

Der  gehörte zur Gruppe der Horn dinosaurier. Er war ca. 8 m lang und wog 10 t. Bereits sein  mit dem großen Nackenschild war 2 m lang. Übersetzt heißt Triceratops „Dreihorn-gesicht“, da der Saurier ein kurzes Horn über der Nase und zwei 1 m lange  über den Augen hatte. Mit diesen konnte er sich gegen andere Dinosaurierarten verteidigen. Viele Schädel, die im Laufe der  entdeckt wurden, waren beschädigt. Man vermutet, dass diese Tiere häufig auch gegeneinander  haben. Der Triceratops war ein Pflanzenfresser.