



# Gespensterarten



1. In diesem Kapitel erfährst du sehr viel über das MUG und das UEG. Vergleiche sie miteinander in Bezug auf ihr Aussehen, ihre Gefährlichkeit, ihre Lieblingsbeschäftigung, ihre Fähigkeiten ...  Trage ein.

	MUG	UEG
Merkmale		
Wirkung auf Menschen		
bevorzugter Wohnort		
Fähigkeiten		
Lieblingsbeschäftigung		
Gefährlichkeit		
davor hat es Angst		

2. Kennst du noch andere Gespenstergeschichten?

 Stelle eine davon deiner Klasse vor. Kommen in deiner Geschichte eher harmlose Gespenster wie das MUG oder gefährliche wie das UEG vor?



# Rollenspiel

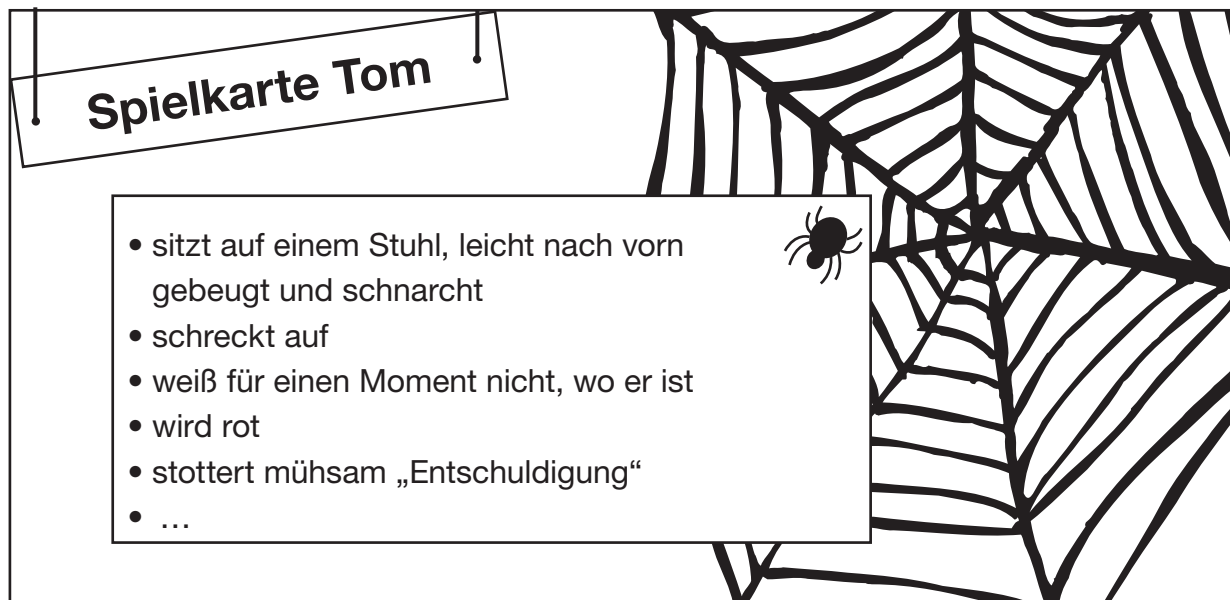
Nichts als Ärger

Am nächsten Morgen schläft Tom in der Deutsch- und in der Mathestunde ein.

1. In einer Schulstunde zu schlafen, bringt oft Ärger und ist außerdem peinlich. Bereitet die Szene in Anlehnung an das Kapitel in kleinen Gruppen vor, sodass ihr sie nachspielen könnt. Dazu sind einige Vorarbeiten nötig, zum Beispiel müsst ihr überlegen,
  - welche Personen mitspielen sollen.
  - wer welche Person spielen soll.
  - wie sich die einzelnen Personen verhalten.
  - was die einzelnen Personen sagen.
  - wie die Mimik und Gestik der Personen ist (wütender Lehrer / verständnisvoller Lehrer, erschrockener Tom, schadenfrohe Mitschüler ...).
  - welche Utensilien zum Spielen benötigt werden.
  - ...



Legt für jede eurer Personen eine eigene Spielkarte an. Diese beinhaltet eine Art Spielanweisung, zum Beispiel zu seinem Verhalten, den Texten, die er / sie sprechen soll ...

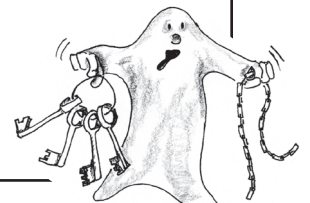
## Beispiel für eine Spielkarte:



**Spielkarte Tom**

- sitzt auf einem Stuhl, leicht nach vorn gebeugt und schnarcht
- schreckt auf
- weiß für einen Moment nicht, wo er ist
- wird rot
- stottert mühsam „Entschuldigung“
- ...

2.  Beobachtet das Spiel der einzelnen Gruppen.  
 Besprecht anschließend, was euch gut gefallen hat oder was die Gruppe hätte besser machen können. Gebt möglichst genaue Tipps. Lasst die Gruppe dann noch einmal spielen, damit sie eure Verbesserungsvorschläge umsetzen kann.



# Redewendungen zum Thema „Geister“ und „Gespenster“

1. Es gibt einige Redewendungen, in denen die Begriffe „Geist“ oder „Gespenst“ vorkommen. Welche fallen dir ein?  Schreibe auf.

---

---

---

---

---

2. Kennst du die Bedeutung dieser Redewendungen?

 Schreibe die Redewendungen ab und füge jeweils deine eigene Erklärung hinzu.



von allen guten Geistern verlassen sein

zur Geisterstunde

ein Geisterfahrer sein

jemandem auf den Geist gehen

den Geist aufgeben

wie von Geisterhand gemacht

du siehst schon Gespenster

eine Geisterstadt sein

einen Geistesblitz haben

