

Jo erklärt den anderen seine Lage

1. In diesem Teil werden die Kinder, denen Jo begegnet, mit Namen vorgestellt. Lies nach und ergänze.

Das Mädchen mit der zerrissenen Hose heißt _____.

Der Junge, der Jo nach seinem Namen fragt, heißt _____.

Das Mädchen, das Jo ein Taschentuch gegeben hat, heißt _____.

2. Sina kann Jo zunächst gar nicht leiden und möchte ihn am liebsten schnell wieder loswerden. Was glaubst du, was der Grund dafür ist? Kreuze an und ergänze, wenn du magst.

Sina findet es *uncool*, dass Jo sofort losheult.

Sie möchte den Nachmittag nur mit ihren beiden Freunden verbringen.

Sie mag Jo nicht, weil er Segelohren hat und stottert.

Sie ist heute einfach schlecht gelaunt.

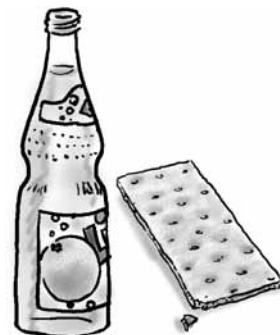
3. Sina ändert ihre Meinung über Jo jedoch, als sie feststellt, dass sie etwas mit ihm gemeinsam hat. Was ist das?

4. Die Kinder beschließen, Jo bei der Suche nach seiner Katze zu helfen. Sie wollen sich am Spielplatz wiedertreffen und jeder von ihnen soll etwas mitbringen.

Schreibe die richtigen Namen unter die Bilder.









Bei Wachtmeister Semmering

In Jos Kopf geht alles durcheinander. Verbinde die zusammengehörenden Satzteile. Schreibe die Sätze anschließend in dein Heft.

Die Kinder gehen zur
Gemeindeverwaltung, ...

... steht: *Bürgersprechstunde
der Polizei.*

Auf dem Schild an der Tür,
an die Vera klopft, ...

... der Dienststelle,
zwei Tierärzten und
dem Tierheim.

Sina berichtet Veras Onkel ...

... Katzenfänger am
Werk waren.

Der Polizist führt
Telefonate mit ...

... einen Steckbrief zu
Samson zu kopieren.

Er erzählt den Kindern, dass
im letzten Jahr ...

... wo Veras Onkel heute
Dienst hat.

Der Verdacht liegt nahe,
dass ...

... sieben Katzen als vermisst
gemeldet wurden.

Dann rät der Polizist den
Kindern, ...

... von dem *Gesamtergebnis*
der bisherigen Suche.

Zuletzt bietet Veras Onkel
noch an, ...

... weil ihr Vater in Neudorf
bekannt ist.

Auf dem Steckbrief steht
Veras Adresse, ...

... die Augen offenzuhalten.



Redensarten

Wir verwenden täglich Redensarten, die unsere Sprache lebendiger machen. Auch in der Geschichte „Der Fall Samson“ kommen solche Redensarten vor.

1. Versuche zu erklären, was mit den folgenden Redensarten gemeint ist.

„Das Herz war ihm schwer“: _____

„Er heult wie ein Schlosshund“: _____

„Es lief ihm eiskalt den Rücken herunter“: _____

2. Kennst du die passenden Redensarten zu folgenden Bildern?









3. Male selbst ein Bild zu einer der folgenden Redensarten und sprich mit deinem Nachbarn über die Bedeutung:

- jemandem auf dem Kopf herumtanzen
- einen Besen fressen
- auf heißen Kohlen sitzen
- jemandem einen Bären aufbinden

