







Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen/Hinweise zu den Angeboten	2
Lesetagebuch-Vorlage	4
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	5
Einstieg (Das Abenteuer geht los!) 	6

2-fach differenzierte Arbeitsblätter zum Lesefortschritt und besondere Schwerpunkte **7**

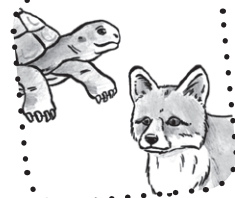
Neu in der Klasse sein	9
Unsere Klasse: Jeder kann etwas – zusammen sind wir spitze!	12
Nur noch Missverständnisse!	15
Steckbrief für ein magisches Tier	18
Zeichenkurs mit Nina Dulleck 	19
Wissenswertes über Piraten 	24
Lauter Gefühle	27
Freunde	30
Ein neues Tier für Miss Cornfields Klasse	31

Zusätzliche Angebote **32**

Eine Buch-Rezension schreiben 	32
Die Schule der magischen Tiere – der Film 	33
Meine Buchliebblinge	34
Wie ist das Buch entstanden? 	35
Lösungen	36



Aufgaben zur Medienkompetenz



Idas neue Klasse

Lies Kapitel 3 bis 5.



1. Ida überlegt, wen sie als Referat-Partner haben könnte. Was denkt sie über die Jungen aus ihrer Klasse?  Schreibe passende Sätze auf.

Max: _____

Benni: _____

Silas: _____

Schoki: _____

Jo: _____

2.  Verbinde die Sätze richtig.

Benni sieht

nicht sehr begeistert

ihre Ohrringe auf ihr Pult.

Am nächsten Tag

beim Staffellauf

so schnell sie kann.

Ida ist

einen alten Omnibus,

und denkt nur an das Referat.

Vor der Sportstunde


legt sie


Ida eine Geburtstagseinladung.

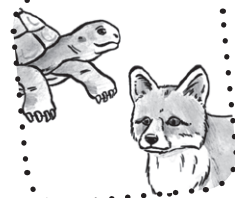
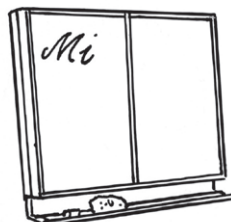
Ida läuft

gibt Benni

in dem Miss Cornfield sitzt.

3. Idas Klasse bekommt Besuch. Mister Morrison wird den Kindern magische Tiere bringen.  Erkläre mit deinen eigenen Worten, was magische Tiere sind und was sie können.

4.  Schreibe den Schwur von Seite 63 auf die Rückseite des Arbeitsblattes. Schreibe ihn mit leuchtend bunten Farben!





Rabbat und Henrietta – zwei magische Tiere

Lies Kapitel 9 bis 11.

1. Stelle dir vor, du könntest dir ein magisches Tier aussuchen.

a) Welches Tier wäre das?

b) Wie sollte das Tier sein? Welche Eigenschaften sollte es haben?

c) Wobei könnte es dir helfen? Was würdet ihr zusammen erleben?

2. Ida schreibt in ihr Tagebuch, wie der erste Tag mit Rabbat, ihrem magischen Tier war. Schreibe aus ihrer Sicht. Überlege, ob Rabbat recht hat. Braucht jeder einen Freund?

3. Benni und Henrietta sind viel hin und hergerannt. Dabei sind die Sätze durcheinandergeraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge.

Schreibe die Nummern in die Kästchen.

Bevor sie schlafen gehen, machen die beiden gemeinsam Liegestütze.

Die Schildkröte erzählt Benni von der Karibik.

Henrietta findet, dass Benni sie nicht schätzt und sich zu wenig kümmert.

Benni gibt Henrietta Salatgurke zu essen.

Benni liest Henrietta aus seinen Büchern und Comics vor.

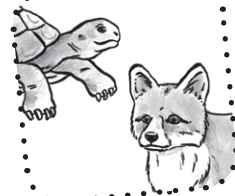
Benni kann nicht fassen, dass sein magisches Tier nur eine Schildkröte ist.

Später spielen sie Verstecken.

Während Benni läuft, isst Henrietta etwas Klee.

Henrietta kann toll klettern.

Henrietta macht mit Benni Lauftraining.

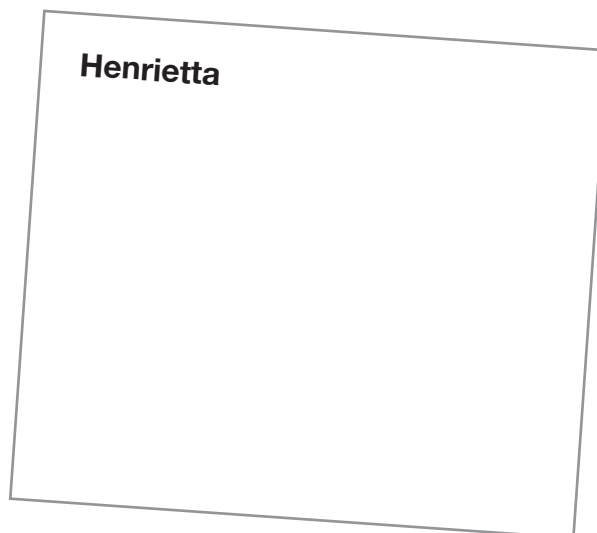
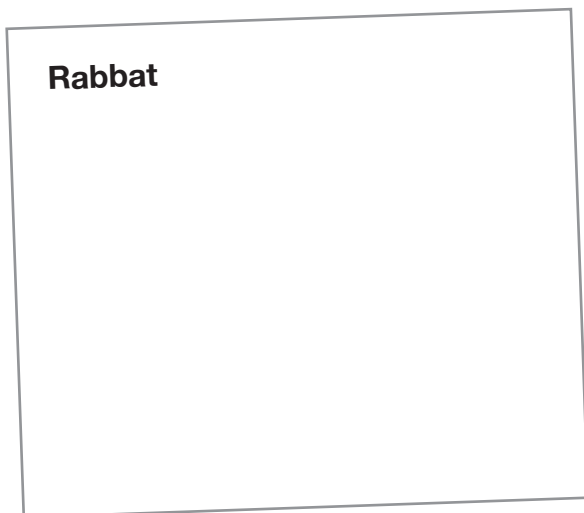



Zeichenkurs mit Nina Dulleck



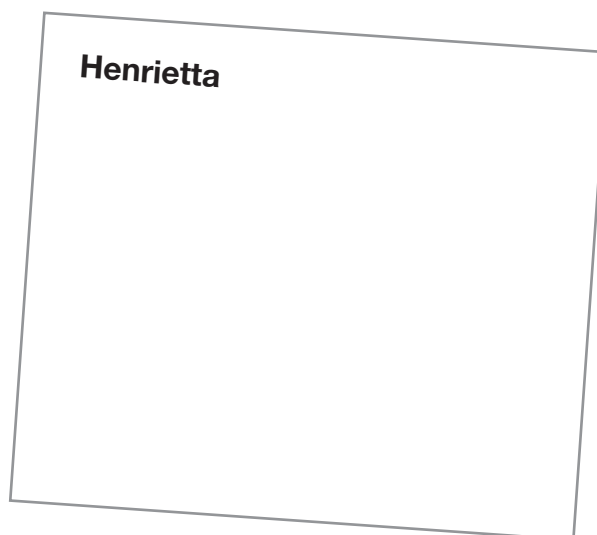
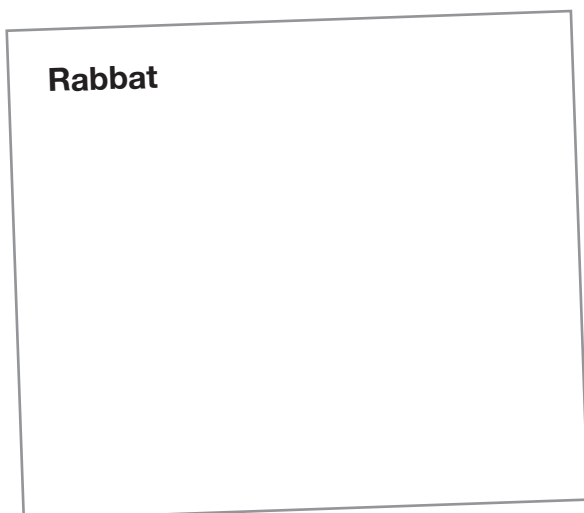
Nina Dulleck arbeitet als Illustratorin. Sie hat die Bilder in „Die Schule der magischen Tiere“ gezeichnet.


1.  Male ein Bild von Rabbat und ein Bild von Henrietta.






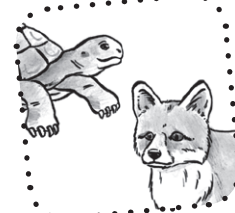
2.  Auf www.youtube.com gibt es Videos von Nina Dulleck. Sie zeigt zum Beispiel, wie sie Rabbat und Henrietta zeichnet. Suche auf YouTube die beiden Videos „Nina zeichnet Rabbat“ und „Nina zeichnet Henrietta“.

Versuche noch einmal, mit Hilfe der Videos Rabbat und Henrietta zu  malen.



3. Vergleiche deine Bilder und denke nach: Fällt es dir nach dem Zeichenkurs leichter, einen Fuchs und eine Schildkröte zu malen? Was findest du gut am Zeichenkurs, was würdest du dir anders wünschen?  Schreibe in dein Heft.

4.  Suche dir noch ein weiteres Video von einem Tier, das du noch nicht kennst.  Sieh das Video an und  male das Tier auf ein Blatt.



Ausflug durch die Nacht

Lies Kapitel 16 bis 19.



1. Beschreibe mit zwei bis drei Sätzen, was die Kinder nachts in der Schule erleben. Überlege auch, was passiert wäre, wenn die Kinder erwischt worden wären.

Schreibe in dein Heft.

2. Ida schreibt Miriam am nächsten Tag eine E-Mail und erzählt ihr von ihrem nächtlichen Ausflug. Stelle dir vor, du wärst Ida und würdest die E-Mail schreiben. Denke daran, dass Miriam nichts von Rabbat wissen darf!

3. Erstelle ein Rezept für die Stinkebrühe. Schreibe auf, was Jo zusammengemischt hat.

4. Auf Jos T-Shirt steht „Glückspilz“. Aber Jo fühlt sich gar nicht wie ein Glückspilz. Welche Sorgen und Probleme hat er? Kreuze die richtigen Sätze an.

- Er muss sein Referat wiederholen.
- Er hat in Deutsch eine 6 geschrieben.
- Er hat kein magisches Tier, das ihm hilft, wenn es ihm schlecht geht.
- Seine Katze ist weggelaufen.
- Er kann nicht beim Staffellauf dabei sein.
- Sein kleiner Bruder ärgert ihn andauernd.
- Er muss dauernd zum Direktor wegen Sachen, für die er nichts kann, zum Beispiel als die Mülltonnen umgefallen sind.
- Alle haben mehr Spaß in der Schule als er.

