





Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen / Hinweise zu den Angeboten	2
Lesetagebuch-Vorlage	4
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	5
2-fach differenzierte Arbeitsblätter zum Lesefortschritt und besondere Schwerpunkte	6
Wie lerne ich andere kennen?	8
Steckbrief 	8
Cool sein 	11
Klassenprojekt: Meine Coolness-Aufgaben 	14
Mutig sein	16
Bloß nicht auffallen?!	18
Die eigene Meinung vertreten	20
Für jemanden einstehen	22
Notlügen oder ein falscher Freund?	24
Zusätzliche Angebote	26
Coolness-Training	26
Die Autorin 	27
So entsteht ein Buch	27
Lösungen	28



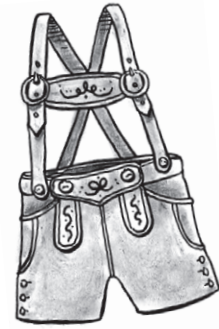


Die Eltern von Gus

Lies Kapitel 5 und 6.

1. Im 5. Kapitel erfährst du einiges über Gus und seine Eltern.

- Kreuze die richtigen Sätze an.
- Gus musste zur Einschulung eine Lederhose tragen.
- Danach war er sehr beliebt in seiner Klasse.
- Seine Eltern stehen immer für ihn ein.
- Gus wünscht sich, dass seine Eltern und er auch selbstbewusster werden.



2. Juli sieht ihren Vater nur selten, weil ihre Eltern getrennt leben.

- Kreise ein, wie sie sich wohl fühlt.

alleine traurig verwirrt

fröhlich niedergeschlagen erstaunt

3. Juli fühlt sich manchmal unsichtbar und möchte sich mehr trauen. Fühlst du dich manchmal auch unsichtbar? Warum? Tausche dich mit einem Partner aus oder schreibe auf.

4. Juli und Gus entdecken eine Broschüre bei Julis Mutter: „Cool in 10 Tagen“ – das wollen sie auch ausprobieren. Beantworte die Fragen.

- Was muss Juli als erste Aufgabe machen?

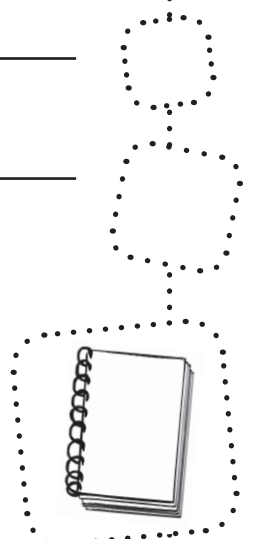
- Wie erfolgreich ist ihr Versuch?

- Wie verhält sich die Verkäuferin?

- Wie verhält sich die ältere Dame?

- Wie fühlt sich Juli danach?

- Was hätte sie anders machen können?



Gus' Eltern

Lies Kapitel 5 und 6.



1. Im 5. Kapitel erfährst du einiges über die Eltern von Gus und von Juli.

Schreibe die Informationen in die Tabelle.

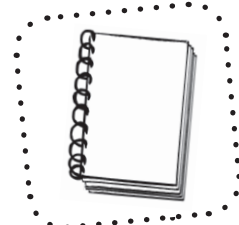
Eltern von Gus	Eltern von Juli

2. Oje, in dem Text sind einige Wasserflecken. Ergänze die Lücken.


Juli fühlt sich manchmal _____ . Sie möchte mehr _____ bekommen. Juli überredet _____ , mit ihr ein Coolness-Programm zu machen. Sie wollen sich gegenseitig _____ stellen. Das Programm soll _____ lang dauern. Dafür darf Gus auch in Julis _____ sitzen.

3. Beschreibe mit eigenen Worten, wie die erste Aufgabe von Juli klappt.


4. Wie findest du das Verhalten der älteren Dame? Begründe deine Meinung.

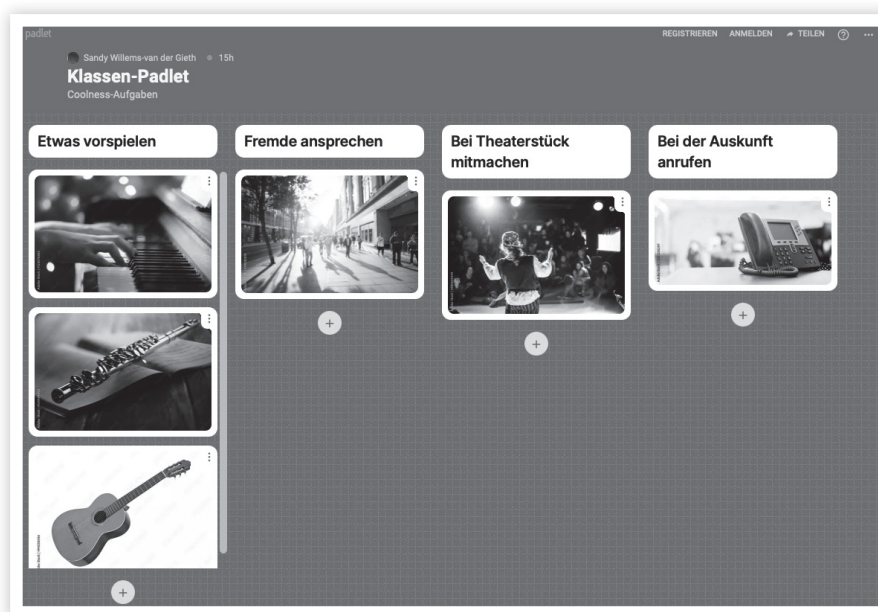



Klassenprojekt: Meine Coolness-Aufgaben

Welche Aufgaben würdest du dir stellen, um selbstbewusster zu werden?  Denke dir mindestens 5 Aufgaben aus.



 Erstellt gemeinsam ein Klassen-Padlet: www.padlet.com. Sammelt eure Aufgaben. Ihr könnt sie mit Bildern gestalten. Wenn ihr möchtet, könnt ihr die besten Aufgaben bestimmen.



 Alternativ könnt ihr die Aufgaben an der Tafel sammeln und darüber abstimmen, welche die besten sind.

Tipp: Ihr könnt auch ein Klassenprojekt daraus machen und die Aufgaben tatsächlich ausführen. Werdet ihr selbstbewusster? Helfen die Übungen, um im Alltag besser zurechtzukommen?

