

Hände hoch!

1. Im ersten Kapitel lernst du die Hauptperson, ihren Papagei und eine Freundin kennen.


Hast du gut aufgepasst?  Kreuze an.

- Die Hauptperson heißt Bill. Till. Tom.
- Tills Papagei hört auf den Namen Palino. Pipolo. Papino.
- Eigentlich gehört der Papagei Onkel Franz. Onkel Theo. Tante Gerda.
- Tills Freundin heißt Sara. Lara. Dana.
- Sie liest am liebsten Comics. Pferdebücher. Krimis.

2. Wieso lebt Papino bei Till?  Schreibe auf.



3. Till bekommt Besuch von seiner Freundin. Sie hat eine große Neuigkeit.

 Fülle den Lückentext aus. Wenn du dir nicht sicher bist, lies noch einmal das erste Kapitel des Buches. **Tipp:** Diese Wörter helfen dir:

Polzeisirene – Haltet – Geldbeutel – suchen – Kriminalfall –
verloren – Dieb – Handy – Schüsse

Es gibt einen echten _____ ! Jemand hat Saras

_____ gestohlen. Till glaubt, sie hat ihn

_____. Aber Nuri aus der 4b wurde das _____

gestohlen. Till glaubt Sara nicht. Sie wollen den Geldbeutel erst

einmal _____. Papino schreit: „ _____

den _____ !“ Er kann aber auch _____

oder eine _____ nachmachen.



Alter Knacker

1. Endlich sind die Kinder am Altersheim angekommen.

 Verbinde die richtigen Satzteile miteinander.

Onkel Theo sitzt vor dem Altersheim

um sie im Kreis zu wirbeln.

Papino grölt laut:

wie sie ihren Kriminalfall lösen können.

Er hockt zufrieden auf Onkel Theos Schulter

auf einer Bank und liest.

Onkel Theo begrüßt Sara

und knabbert an seinem Ohr.

Ayla hebt er hoch,

„Theoooo, wir fahr'n nach Lodsch!“

Schließlich gibt er den Kindern einen Tipp,


und lobt Nuris Jonglieren.



2.  Welchen Tipp gibt Onkel Theo den Kindern?

3. Welche Idee hättest du, um den Dieb zu überführen?

 Schreibe sie auf die Rückseite des Blattes.

4.  Vergleicht eure Geschichten in der Klasse. Stimmt ab, welche drei Geschichten die besten sind.





Tagesablauf im Altersheim

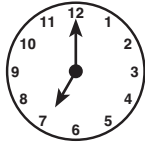
Onkel Theo hat im Altersheim einen festen Tagesablauf.

Links siehst du, was er den ganzen Tag macht. Die Uhr in der Mitte zeigt die verschiedenen Tageszeiten an. Schreibe auf die Linien rechts neben die Uhren, was **du** zu dieser Tageszeit meistens machst.

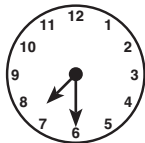
Vergleiche nun die Tagesabläufe. Welche Unterschiede fallen dir auf?

Schreibe in dein Heft.

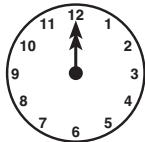
aufstehen/
waschen



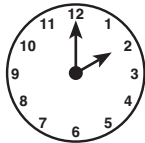
Frühstück



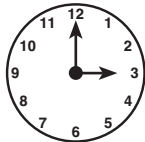
Mittagessen



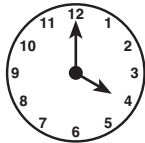
Mittagsruhe



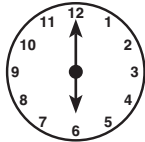
Besuch /Kaffee
und Kuchen



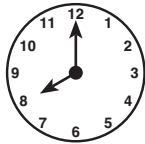
Gruppenspiele/
Aktivitäten



Abendessen



Fernsehen



schlafen

