

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	3
differenzierte Arbeitsblätter zum Lesefortschritt	4

Arbeitsblätter zum Lernbereich Deutsch

Schreiben:	Im Tierreich ist das Chaos ausgebrochen	26
Sprache und Sprachgebrauch:	Tierische Redewendungen	27
	Die Steigerung von Adjektiven (Wiewörtern)	31
Lesen – mit Texten und Medien umgehen:	Der Löwe und das Mäuschen	28
Sprechen und Zuhören:	Tier-Referat	30

fächerübergreifende Arbeitsangebote

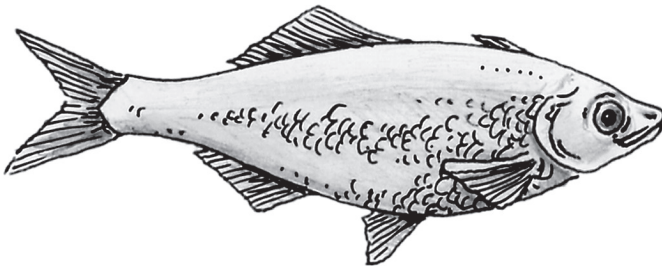
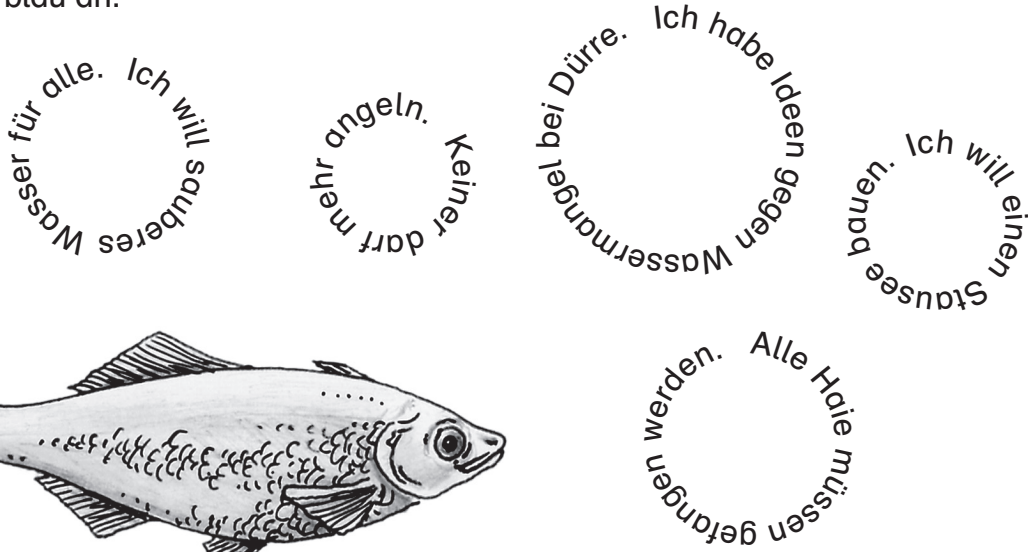
Kunst:	Ein Wahlplakat entwerfen	25
Mathematik:	Wir rechnen: Klassensprecherwahlen	32
	Wir rechnen: Bürgermeisterwahl	33
Sachunterricht:	Die Eigenschaften eines Klassensprechers	34
	Die Aufgaben eines Klassensprechers	35
	Eine Klassensprecherwahl	36
	Unsere Klassensprecherwahl	38
	Demokratische Grundsätze einer Wahl	39
	Der Ablauf einer Klassensprecherwahl	41
	Wo wird überall gewählt?	42
	Eine Klassenkonferenz	43
	Das wünschen wir uns	46
	Das Abc der Kinderrechte	47
	Kinderrechte	48
	Das wünschen wir uns in der Klasse	50
	Pflichten in der Klasse	51
	Gemeinden und ihre Bürgermeister	53
	Bürgermeisterwahl	55
Das Zusammenleben muss geregelt werden	56	
Einnahmen einer Gemeinde	57	
Das Rathaus	58	
Ein Besuch im Rathaus	59	

Lösungen	60
-----------------	-----------

Der Karpfen



1. Welche Luftblasen passen zu dem Wahlversprechen des Karpfens? Male sie blau an.
Male sie blau an.



2. Was hältst du von der Idee des Karpfens? Schreibe Stichpunkte auf.

3. Wie unterscheidet sich das Wahlversprechen des Karpfens von denen der anderen Tiere? Kreuze an.

- Der Karpfen denkt auch an später.
- Er hat Ideen, die alle Tiere betreffen. Er denkt nicht nur an sich selbst.
- Dem Karpfen ist sein eigenes Wohl am wichtigsten.
- Er hat die Umwelt der Tiere im Blick.
- Das Wahlversprechen des Karpfens ist nicht umsetzbar.

4. Was sagen die anderen Tiere zu seiner Idee?

5. Versetze dich in die Rolle eines Tieres und schreibe einen Brief an den Karpfen. Teile ihm mit, was du von seinem Wahlversprechen hältst. Findest du es gut oder wünschst du dir etwas anderes von ihm? Denke daran, aufzuschreiben, von wem der Brief ist.



Der Fuchs und der Wal

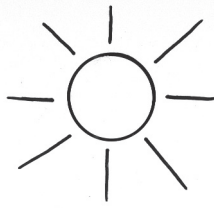


1. Kannst du die Bilderrätsel lösen?

a)



H = L



~~S~~ 1. N = H

~~SCHUL~~



A = E

_____ R _____ G _____

b)



~~S~~ ~~K~~

D = T



~~KR~~



~~H~~



I = R



K _____ H _____

2. Zu welchen Tieren passen diese beiden Sprüche?

a) _____ b) _____

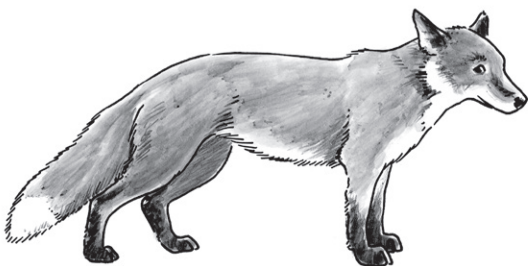
3. Warum zwinkert der Fuchs den Gänsen zu? Lies die Sätze und male den richtigen an.

Tipp: Ein Spiegel kann dir helfen.

Er will sie als Wähler gewinnen.

Er will, dass sie überall Urlaub machen können.

Er will sie fressen.



Der Ablauf einer Klassensprecherwahl

Schneide die Sätze aus. Lege sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt, nummeriere sie und klebe sie dann auf.



Jedes Kind bekommt einen Stimmzettel mit den Namen aller Kandidatinnen und Kandidaten.



Nachdem alle gewählt haben, wird die Wahlurne geleert und die Stimmen werden ausgezählt. Ein Kind liest die Namen vor, ein anderes macht Striche bei den Namen an der Tafel.



In der Wahlkabine macht jeder ein Kreuz hinter seiner Wunschkandidatin oder seinem Wunschkandidaten.



Ein Kind schreibt die Namen der genannten Kandidatinnen und Kandidaten an die Tafel.



Das Kind mit den meisten Stimmen ist zur Klassensprecherin und zum Klassensprecher gewählt worden, das mit den zweitmeisten zur Stellvertreterin/zum Stellvertreter.



Zuerst werden Kinder vorgeschlagen, die für das Amt der Klassensprecherin/des Klassensprechers geeignet sind. Dabei kann man sich auch selbst nennen.



Dieses Kind fragt alle Kandidatinnen/Kandidaten, ob sie sich zur Wahl stellen wollen.



Die ausgefüllten Stimmzettel werden in die Wahlurne gesteckt.

