

BVK

Download



**Wortkarten zu Bildkarten
„Ritter“**

Schwert

Zugbrücke

HELM



Vorwort

Die vorliegenden Wortkarten gehören zu dem Set „Sprachförderung mit Bildkarten: Ritter“ und eignen sich hervorragend, um den Grundwortschatz zu dem Thema „Ritter“ zu festigen und zu erweitern sowie erstes Lesen anzubahnen.

Im Folgenden finden Sie einige Einsatzmöglichkeiten sowie Spielideen, die sich zu den Wortkarten in Kombination mit den Bildkarten anbieten. Vorschulkinder, Kinder der 1. Klasse und insbesondere Kinder mit Migrationshintergrund können somit spielerisch erste Buchstaben und Wörter aus ihrer Lebenswelt erlesen.

Die Wortkarten können bei Bedarf hochkopiert werden. Zur besseren Haltbarkeit bietet es sich außerdem an, sie zu laminieren. Die Karten werden in zwei Ausführungen angeboten, sodass Sie, je nach Einführung der Wörter, entweder nur mit Großbuchstaben arbeiten können oder mit der üblichen Groß- und Kleinschreibung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz der Wortkarten!

Ihr BVK Buch Verlag Kempen

Download Wortkarten zu Bildkarten „Ritter“

BVK Buch Verlag Kempen GmbH • St. Huberter Str. 67 • D-47906 Kempen
• Telefon: (021 52) 5 29 76 • Telefax: (021 52) 5 28 73
• E-Mail: bestellung@buchverlagkempen.de
• Internet: www.buchverlagkempen.de

Lektorat: Teresa Zabori, BVK
Layout/Gestaltung: Robin Fleischer, BVK

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk gestellt werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

© 2017 BVK Buch Verlag Kempen GmbH, Kempen
Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist nach den Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung und Zeichensetzung verfasst.

Einführung der Wortkarten

Buchstaben benennen

Halten Sie immer eine Wortkarte hoch, benennen Sie nacheinander die Laute der Buchstaben und erlesen Sie das Wort so gemeinsam mit den Kindern. Sind die Buchstaben gut gefestigt, können Sie die Buchstabenlaute von den Kindern sprechen lassen.

Zuordnungsspiele

Wählen Sie zum Kennenlernen etwa fünf Wort- und Bildkarten aus und ordnen Sie die Wortkarten gemeinsam mit den Kindern den Bildkarten zu. Je nachdem, ob Sie dieses Spiel mit Vorschulkindern oder Kindern, die schon lesen können, durchführen, müssen Sie mal mehr und mal weniger beim Erlesen der Kärtchen behilflich sein. Können die Kinder die Wortkarten sicher zuordnen, erweitern Sie die Auswahl oder spielen eines der folgenden Zuordnungsspiele:

Richtig oder falsch?

Ordnen Sie die Wortkarte einer falschen Bildkarte zu und warten Sie auf die Reaktion der Kinder. Wenn diese Sie nicht sofort auf Ihren Fehler hinweisen, fragen Sie sie deutlich: „Hm, ist das so richtig?“

Ups, was ist denn hier passiert?

Ordnen Sie die Wortkarten zunächst gemeinsam mit den Kindern den richtigen Bildkarten zu. Bitten Sie die Kinder im Anschluss, die Augen zu schließen oder sich kurz umzudrehen. Vertauschen Sie 1 – 2 Wortkarten. Nun dürfen sich die Kinder wieder umdrehen und versuchen, die Fehler zu finden.

Wörter suchen

Legen Sie ausgewählte Wortkarten in die Kreismitte. Nennen Sie ein Wort oder zeigen Sie eine Bildkarte. Die Kinder müssen so schnell wie möglich auf das dazugehörige Wort zeigen. Besonders viel Spaß macht es, wenn jedes Kind eine Fliegenklatsche oder Ähnliches erhält und damit auf das Wort klatschen darf.

Pärchen finden (für mindestens acht Kinder)

Hierfür sollten Sie mindestens vier Wortkarten eingeführt haben. Jedes Kind bekommt eine Bild- oder eine Wortkarte. Nun gehen sie im Raum herum und suchen das Kind, das die zu ihrer Karte passende Wortkarte / Bildkarte hat. Bei jeder Begegnung mit einem Kind sollte jedes Kind seine Karte kurz vorstellen (das Bild benennen / das Wort vorlesen). Passt beides zusammen, bleiben die Kinder beieinander stehen. Passt es nicht, gehen sie weiter.

Gewinnerspiele

Wörter hochhalten

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Nehmen Sie etwa 5 – 10 Bildkarten. Jede Gruppe bekommt ein Set der zu den Bildkarten gehörigen Wortkarten. Halten Sie eine Bildkarte hoch. Nun muss jede Gruppe versuchen, so schnell wie möglich das dazugehörige Wort hochzuhalten. Die Gruppe, die dies zuerst schafft, erhält die Bildkarte (oder einen Muggelstein). Wer am Ende die meisten Bildkarten / Muggelsteine hat, hat gewonnen.

Wörter suchen

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt und stellen sich in zwei Reihen auf. Stellen Sie mit etwas Abstand zu den Reihen zwei Tische auf. Nehmen Sie etwa 5–10 Bildkarten und legen Sie je ein Set mit den dazugehörigen Wortkarten auf einen der Tische. Halten Sie eine Bildkarte hoch. Nun läuft jeweils das erste Kind aus der Reihe los und versucht, die dazugehörige Wortkarte auf dem Tisch zu finden. Hat es sie entdeckt, läuft es mitsamt der Karte schnell zu seiner Gruppe zurück und stellt sich hinten an. Dann zeigen Sie die zweite Bildkarte usw. Am Ende wird verglichen, wie viele richtige Pärchen die Kinder gefunden haben und/oder welche Gruppe schneller war. Je nach Situation und Platz können Sie entscheiden, ob das zweite Kind in einer Reihe schon loslaufen kann, auch wenn das erste Kind aus der anderen Reihe noch nicht zurückgekehrt ist.

Um das Spiel schwieriger zu gestalten, können Sie auch Wortkarten auf den Tischen auslegen, zu denen es keine Bildkarte geben wird, sodass in jedem Fall einige Wortkarten übrigbleiben und auch das letzte Kind in der Reihe noch lesen muss.

Eine Lesehilfe basteln

Da die großen, farbigen Bildkarten für die Kinder sehr motivierend sind, können diese für kleine Leseübungen, zum Beispiel in Freiarbeitsphasen/im Rahmen des Wochenplans genutzt werden. Geübtere Leser ordnen eine ausgewählte Anzahl an Wort- und Bildkarten einander zu.

Für Kinder, die noch Buchstabe für Buchstabe erlesen, bietet es sich an, eine Lesehilfe zu basteln. Nehmen Sie dafür einen ca. 11,5 cm (Breite) x 8,5 cm (Höhe) großen Streifen Fotokarton und knicken Sie die Enden der Längsseiten jeweils um 1 cm nach hinten um. Hier müsste nun eine Wortkarte eingelegt werden können. Wenn nicht, passen Sie die Knicke entsprechend an. Schneiden Sie auf der Vorderseite, etwa ab 2 cm über dem unteren Rand, ein ca. 2 cm (Höhe) x 1 cm (Breite) großes Kästchen aus. Wenn Sie die Wortkarte in die Lesehilfe einlegen, müssten in dem ausgeschnittenen Fenster einzelne Buchstaben sichtbar sein. Damit die Kärtchen nicht so schnell aus der Lesehilfe herausrutschen, sollten die Knicke mit einem Streifen Tonpapier zusammengeklebt werden.

Um die Motivation der Kinder zu steigern, kann die Lesehilfe nach Belieben verziert werden: mit Glitzersteinen, Aufklebern, dem aus Tonpapier gebastelten Klassentier ...

Die Kinder können anschließend die Wortkarten in die Lesehilfe einlegen und das Wort Buchstabe für Buchstabe erlesen und dann der richtigen Bildkarte zusortieren.

Hinweis: Wenn Sie die Wortkarten hochkopieren oder laminieren, müssen Sie die angegebenen Maße entsprechend anpassen.

RITTERBURG



ZUGBRÜCKE



WACHE
HALTEN



GEFANGENER
IM KERKER



KEMENATE



BRUNNEN



BADEN



SCHLAFEN



KLO



RITTER



BURGHERR



BURGHERRIN



JUNGE



MÄDCHEN



KNECHT



MAGD



SCHMIED



ZIMMERMANN



WACHSOLDAT



BAUER



GAUKLER



RITTER
REITET



SCHWERT



MORGENSTERN



LANZE



PFEIL UND
BOGEN



BEIL



SCHILD



KATAPULT



HELM



KETTENHEMD



RITTERTURNIER



JAGEN



KÄMPFEN



TANZEN



STICKEN



**FLÖTE
SPIELEN**



**MIT
HOLZSCHWERTERN
KÄMPFEN**



**RÜSTUNG
ANZIEHEN**



**LESEN UND
SCHREIBEN**



RITTERSCHLAG



Ritterburg



Wache
halten



Zugbrücke



Gefangener
im Kerker



Brunnen



baden



schlafen



Klo



Ritter



Burgherr



Burgherrin



Junge



Mädchen



Knecht



Magd



Schmied



Zimmermann



Wachsoldat



Gaukler



Bauer



Ritter
reitet



Morgenstern



Schwert



Lanze



Beil



Pfeil und
Bogen



Schild



Katapult



Helm



Kettenhemd



Ritterturnier



jagen



kämpfen



tanzen



sticken



**Flöte
spielen**



**Rüstung
anziehen**



**mit
Holzschwertern
kämpfen**



**lesen und
schreiben**



Ritterschlag

