

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Vorbemerkungen und Arbeitshinweise

Bildungsbereiche:



• Literacy



• Musik



• Ästhetische Erziehung



• Mathematische Bildung



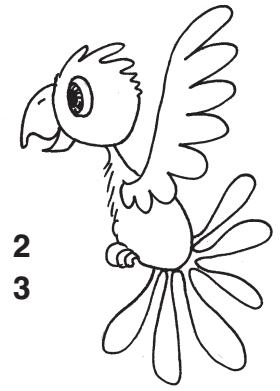
• Körpererfahrung und Bewegung



• Feste und Feiern



• Sozialerfahrungen



2

3

6

20

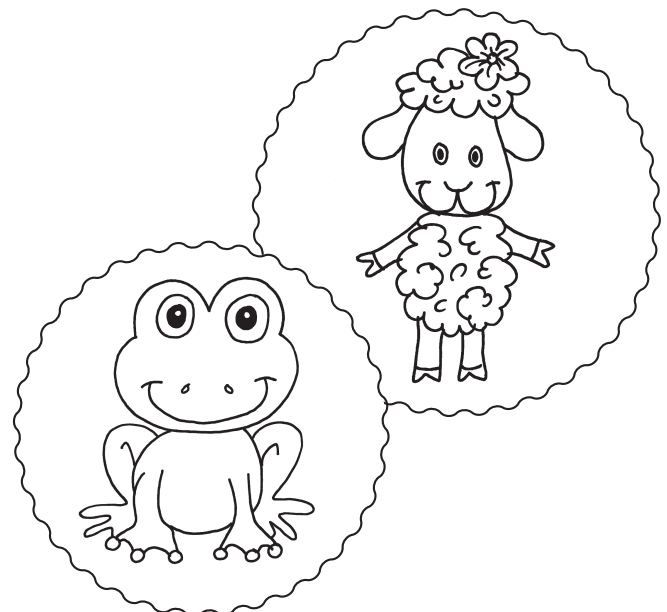
27

34

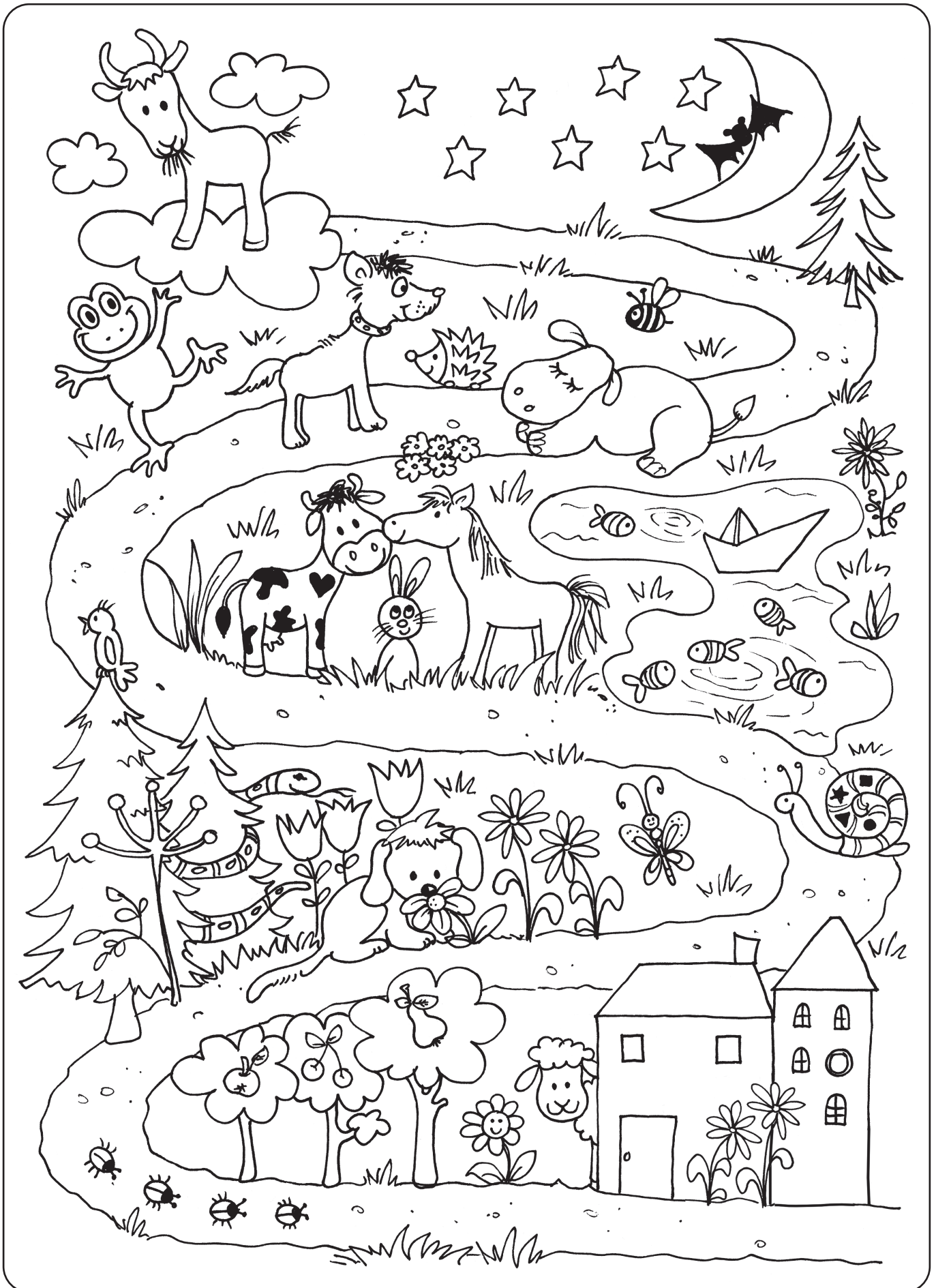
37

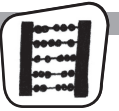
43

46



Kopiervorlage „Ich sehe was, was du nicht siehst“

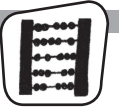
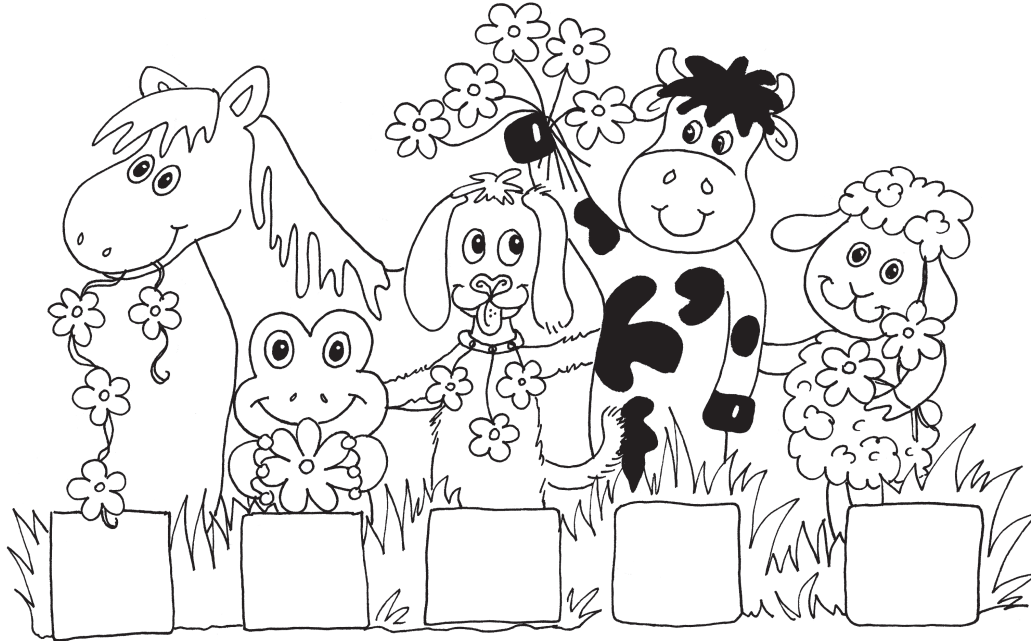






Wie viele Blumen zählst du? (ab 5 Jahren)

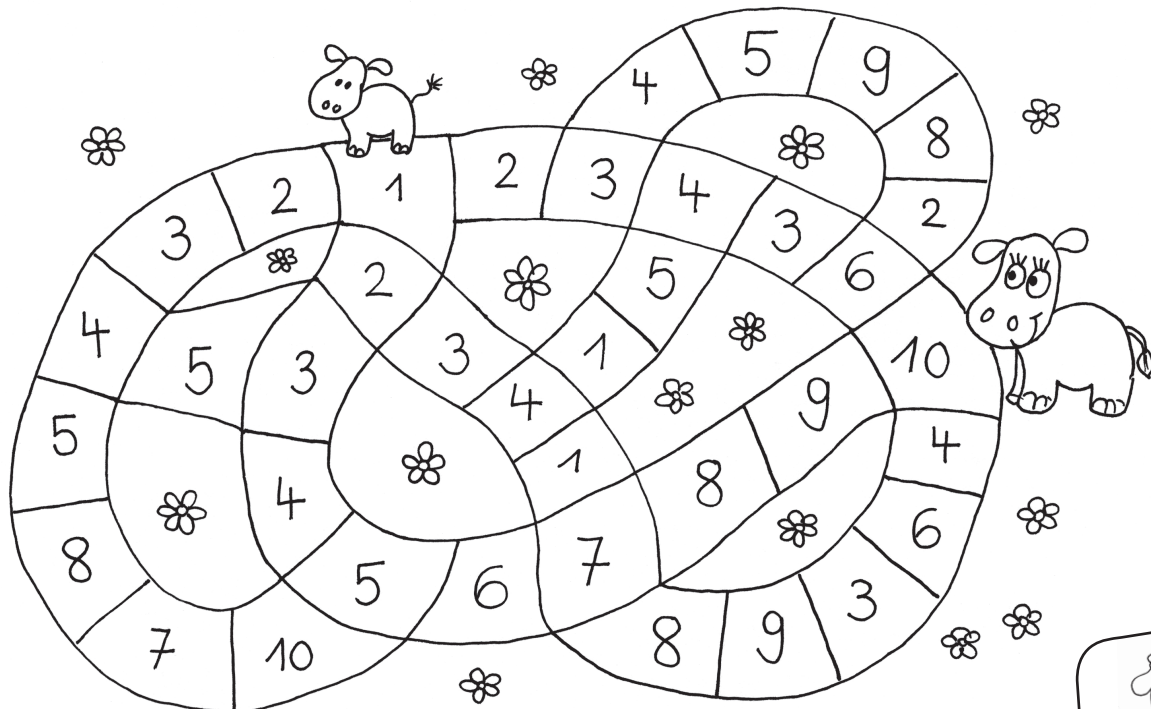
Zähle die Blumen.  Trage die richtige Zahl in die Kästchen ein.

 Male das Bild bunt an.



Zahlenweg (ab 5 Jahren)

 Folge den Zahlen von 1 – 10, damit das kleine Nilferd zu seiner Mama findet.  Male das Bild bunt.





Spiel: Du bist du (ab 4 Jahren)

Spielanleitung:

Wir sitzen im Kreis, ein Platz ist leer. Das Kind links von dem leeren Platz spricht:

„Der Platz hier neben mir ist frei, ich wünsche mir den / die _____ herbei.

Denn _____ hat, was mir gefällt, die *schönsten Haare* auf der Welt.“

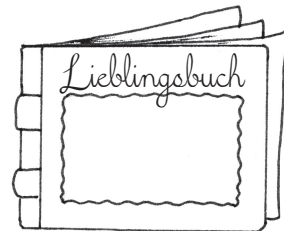
Nun ist das nächste Kind mit einem freien Platz zu seiner rechten Seite an der Reihe. Es nennt den Namen eines Kindes und eine Besonderheit, die ihm gut gefällt.



Interview: Hier komme ich! (ab 3 Jahren)

Material:

Kopiervorlage „Hier komme ich!“ (s. S. 47), Zettelklotzpapier, Stifte, Wolle, Schere, Stempelkissen, ggf. Fotos der Kinder und Kleber



Arbeitsanleitung:

Falten Sie aus dem Zettelklotzpapier einen kleinen Umschlag und kleben Sie ihn in die linke untere Ecke der Kopie. Machen Sie es sich mit einem Kind gemütlich und helfen Sie ihm beim Ausfüllen, indem Sie ihm Fragen stellen und die Antworten notieren oder es ermuntern, bestimmte Felder selbst mit den passenden Farben, Lieblingsdingen o. Ä. auszufüllen.



Messen Sie anschließend die Körpergröße des Kindes mit einem Wollfaden, schneiden Sie diesen ab und stecken Sie ihn in den Umschlag. Mit dem Stempelkissen wird der Daumenabdruck aufgedrückt. Nachdem alle Felder ausgefüllt sind, malen die Kinder sich selbst in den kleinen Bilderrahmen oben rechts oder kleben ein Foto von sich hinein.

Tipp:

Finden Sie nicht die Zeit die Bögen auszufüllen, können Sie diese zum Wochenende als Hausaufgaben mitgeben. In der darauffolgenden Woche werden sie wieder eingesammelt und gemeinsam im Sitzkreis besprochen. Zusätzlich zu dem Steckbrief können die Umriss der Kinderfüße jeweils auf ein Blatt nachgezeichnet und die Schuhgröße hineingeschrieben werden. Die Kinder können dieses Blatt dann ausmalen.

Lernziel:

Wie besonders jeder Einzelne ist, erleben die Kinder, wenn nach den Interviews ein Erzählkreis folgt: Kein Blatt gleicht dem anderen, jeder Daumenabdruck sieht unterschiedlich aus und nicht jeder hat dasselbe Lieblingsbuch.

