











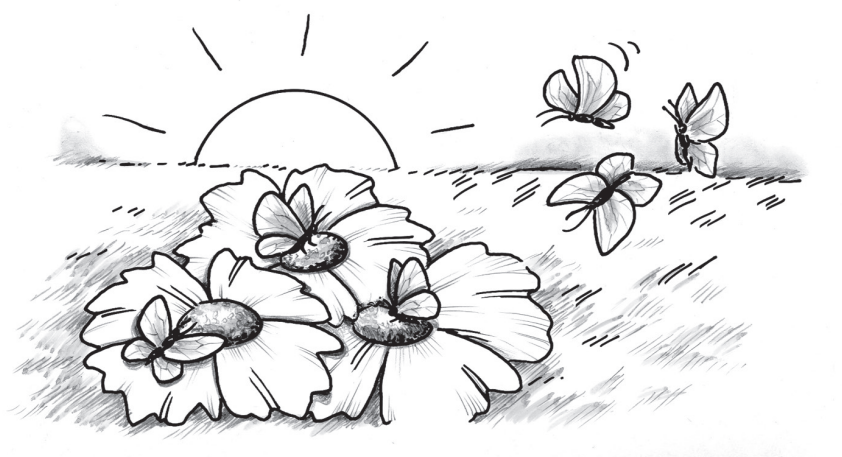
Inhaltsverzeichnis

Vorwort 2

Vorbemerkungen und Arbeitshinweise 3

Bildungsbereiche:

	• Sprachliche Bildung	13
	• Musikalische Bildung	23
	• Ästhetische Erziehung	31
	• Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	36
	• Gesundheit und Ernährung	43
	• Mathematische Bildung	47
	• Feste und Feiern	51
	• Wahrnehmung und Entspannung	54
	• Körpererfahrung und Bewegung	58
	• Sozialerfahrungen	62





Blumenerwachen (ab 3 Jahren)

Material:

1 Triangel, 1 Glockenspiel, 1 Rassel, Klanghölzer, 1 Handtrommel, 1 Schellenkranz, Bildkarten „Musikinstrumente“ (s. u.), 6 beliebige Bildkarten „Frühlingspflanzen“ (s. S. 6/7), Buntstifte, 1 Schere, bunte Tücher, Laminiergerät und -folie

Vorbereitung:

Die Bildkarten werden kopiert, angemalt und ausgeschnitten. Bei Bedarf können sie auch noch laminiert werden.

Spielmöglichkeit:

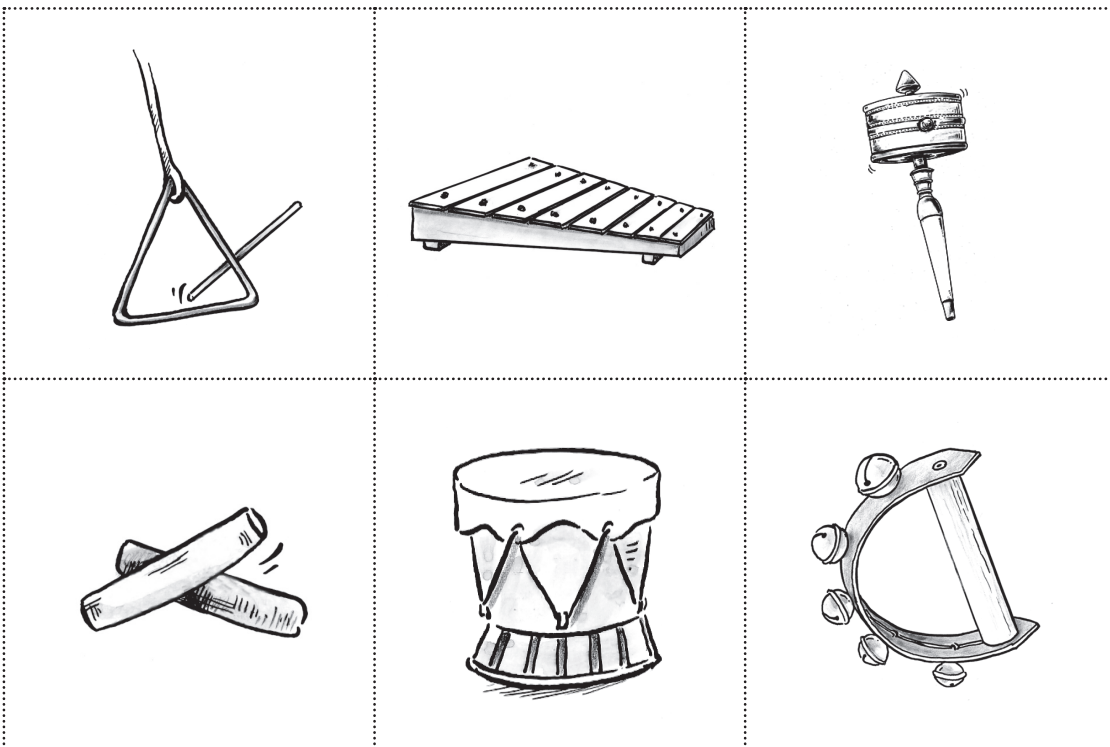
Alle Kinder sitzen im Kreis. Jedem Kind werden eine Blume und ein Instrument zugeordnet. Je nachdem, wie viele Kinder mitspielen, können auch zwei oder mehr Kinder eine Blume darstellen. Das Bild dieser Blume und die Karte mit dem entsprechenden Instrument werden vor das Kind gelegt.

Die Spielleitung spielt jedes Instrument einmal vor und benennt die Blume. Dabei wird eine beliebige Melodie/ein beliebiger Rhythmus auf dem Instrument gespielt. Anschließend bekommt jedes Kind ein Tuch in der Farbe seiner Blume. Dieses Tuch wird zusammengeknüllt und in der Hand versteckt. Alle Kinder kauern sich nun auf den Boden.

Wenn die Spielleitung jetzt ein Instrument spielt, darf das entsprechende Kind seine Blume zum Wachsen bringen: Das Kind steht langsam auf, streckt die Hände über den Kopf und öffnet diese, sodass die Blüte (das Tuch) zum Vorschein kommt. Hört die Melodie auf, so kauert sich das Kind wieder auf den Boden.

Die Spielleitung tauscht anschließend ihren Platz mit dem des Kindes. Nun darf dieses Kind die Rolle der Spielleitung übernehmen und auf einem der Instrumente spielen. Nach jedem Durchgang findet ein Rollentausch statt.

Bildkarten „Musikinstrumente“





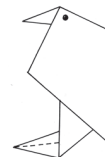
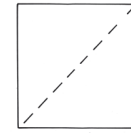
Faltarbeit „Vogel“ (ab 4 Jahren)

Material:

1 Faltpapier 10 x 10 cm (beliebige Farbe), 1 Faltpapier 5 x 5 cm (in derselben Farbe), Kleber, 1 Filzstift

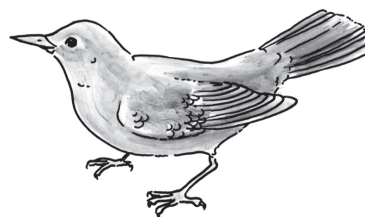
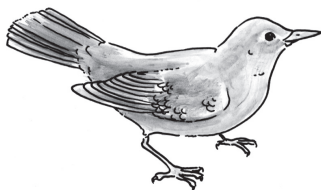
Arbeitsanleitung:

1. Es wird mit dem größeren Papier begonnen. Dieses wird zu einem Dreieck gefaltet und wieder geöffnet.
2. Das Papier mit der Spitze nach unten hinlegen. Die rechte Ecke wird an die Mittellinie gefaltet, ebenso die linke Ecke. Auf diese Weise entsteht die Form eines Drachens.
3. Die Figur in der Mitte zusammenfalten.
4. Die untere Spitze nach links falten und wieder öffnen.
5. Das Dreieck leicht öffnen, die untere Spitze hochdrücken und zusammenfalten.
6. Den Vogel einmal umdrehen, sodass der Schnabel oben liegt. Mit einem Filzstift wird ein Auge eingezeichnet.
7. Die Schritte 1–4 werden mit dem kleineren Papier wiederholt. So entstehen die Füße und die Beine des Vogels. Der vorherige Schnabel stellt nun die Füße dar.
8. Die untere Spitze wird nach oben gedrückt, allerdings nicht so weit wie beim Schnabel.
9. Die Beine werden in den Vogel hineingeklebt. Es schauen dann nur noch die Füße und knapp ein Stück der Beine heraus.



Hinweis:

Der Vogel kann als Dekoration aufgestellt (dazu den unteren Teil der Füße mit etwas Knete versehen) oder an einem Faden aufgehängt werden. Er kann auch als Dekoration für den Frühlingskranz (s. S. 33) verwendet werden.





Der Löwenzahn (ab 3 Jahren)

Bringe die Löwenzahn-Bilder in die richtige Reihenfolge.

 Schneide dafür die einzelnen Bilder aus.

 Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier.

 Male die Bilder anschließend an.

