Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen und Arbeitshinweise **2**

Bildungsbereiche

- Sprachliche Bildung 4
- Musikalische Bildung 8
- Ästhetische Erziehung 11
- Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung 18
- Gesundheit und Ernährung 23
- Mathematische Bildung 24
- Wahrnehmung und Entspannung 25
- Körpererfahrung und Bewegung 29
- Sozialerfahrungen 30

Klanggeschichte „Auf der Blumenwiese“

An einem warmen Sommertag ist auf der Blumenwiese im Garten viel los. Auf den gelben Ringelblumen tummeln sich die Bienen. Sie sammeln dort die Pollen, die sie für ihren Honig brauchen.	*Die Bienen und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Über dem duftenden Lavendel flattern die Schmetterlinge. Sie saugen den süßen Nektar aus den violetten Blüten. Dann fliegen sie weiter zum lila Flieder und zu den pinkfarbenen Disteln.	*Die Schmetterlinge und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Ein paar Marienkäfer fliegen zum Klatschmohn. Sie sind zwischen den roten Blumen kaum noch zu sehen. Wollen sie auch Pollen oder Nektar sammeln? Nein, sie futtern lieber die Läuse, die sich auf den Pflanzen breitgemacht haben.	*Die Marienkäfer und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Am Himmel tauchen plötzlich dunkle Wolken auf und der Wind bringt die Blumen und Gräser zum Tanzen.	*Der Wind und sein Instrument kommt zum Einsatz.*
Die Bienen, Schmetterlinge und Marienkäfer spüren schon den Regen, der bald kommen wird.	*Alle Insekten und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Die Bienen fliegen zurück zum Bienenstock.	*Die Bienen und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Die Schmetterlinge verstecken sich unter den großen Blättern der Wiesenblumen.	*Die Schmetterlinge und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Die Marienkäfer suchen Schutz im dichten Laub des Apfelbaumes.	*Die Marienkäfer und ihre Instrumente kommen zum Einsatz.*
Gerade noch rechtzeitig haben sich alle in Sicherheit gebracht! Zuerst fallen nur ein paar Tropfen sanft auf die Blüten, die Blätter und das Gras. Dann aber prasselt der Regen immer stärker und schneller auf die Erde. Es wird richtig laut.	*Der Regen und sein Instrument kommt zum Einsatz.*
Langsam hört es wieder auf zu regnen. Es fallen nur noch einzelne Tropfen, und dann schaut die Sonne wieder zwischen den Wolken hervor.	

Aktionstablett „Raupe“

Material:
1. Variante: großer Motiv-Stanzer „Kreis“ mit einem Durchmesser von mind. 6 – 7 cm (alternativ: ein kreisrunder Gegenstand und eine Schere), Tonpapier in vielen Farben (einfarbig und / oder gemustert), 1 schwarzer Filzstift, 1 Tablett, 1 weißer Bogen Tonpapier, evtl. Wachsmalkreide oder Buntstifte (dicke, griffige Form für kleine Kinder), evtl. Bastelkleber
2. und 3. Variante: Kopiervorlage „Raupe“ (s. u.), viele größere, farbige Pompons, Filzstifte, ggf. 1 Pinzette oder Würstchenzange, evtl. Laminiergerät und -folie

Vorbereitung:
1. Spielidee:
Stanzen (oder schneiden) Sie mehrere Kreise aus verschiedenfarbigem Tonpapier aus. Malen Sie auf zwei bis drei Kreisen mit schwarzem Filzstift einfache Gesichter auf. Legen Sie den weißen Bogen Tonpapier, die ausgeschnittenen Kreise und eventuell Wachsmalkreide, Buntstifte und Bastelkleber auf das Tablett.
2. und 3. Spielidee:
Kopieren Sie die Vorlage. Malen Sie die Kreise mit den Filzstiften an: Jeder Kreis bekommt eine andere Farbe. Es können auch Farbwiederholungen vorkommen. Zur besseren Haltbarkeit kann die Vorlage anschließend laminiert werden.

Durchführung:
1. Spielidee: Das Kind legt nun aus den Kreisen eine oder mehrere Raupen (je nach Größe der Kreise und Platz auf dem Tonpapierbogen). Dabei liegt der Kreis mit dem Gesicht vorne. Nach Wunsch kann die Raupe bzw. können die Raupen anschließend aufgeklebt oder wieder neu gelegt werden. Mit den Wachsmalkreiden oder Buntstiften können die Kinder das Kunstwerk noch verzieren.
2. Spielidee: Legen Sie die Pinzette / Würstchenzange, die bunte Raupe und die Pompons auf das Tablett. Es sollten mindestens so viele Pompons vorhanden sein, dass in jeden Kreis ein Pompon gelegt werden kann. Das Kind legt nun in je einen Kreis einen farbigen Pompon nach Wahl. Es kann dazu seine Finger oder die Pinzette / Würstchenzange nutzen.
3. Spielidee: Legen Sie die bunte Raupe und farblich passende Pompons auf das Tablett. Das Kind legt nun in jeden Kreis einen Pompon in der richtigen Farbe. Es kann dazu seine Finger oder die Pinzette / Würstchenzange nutzen.

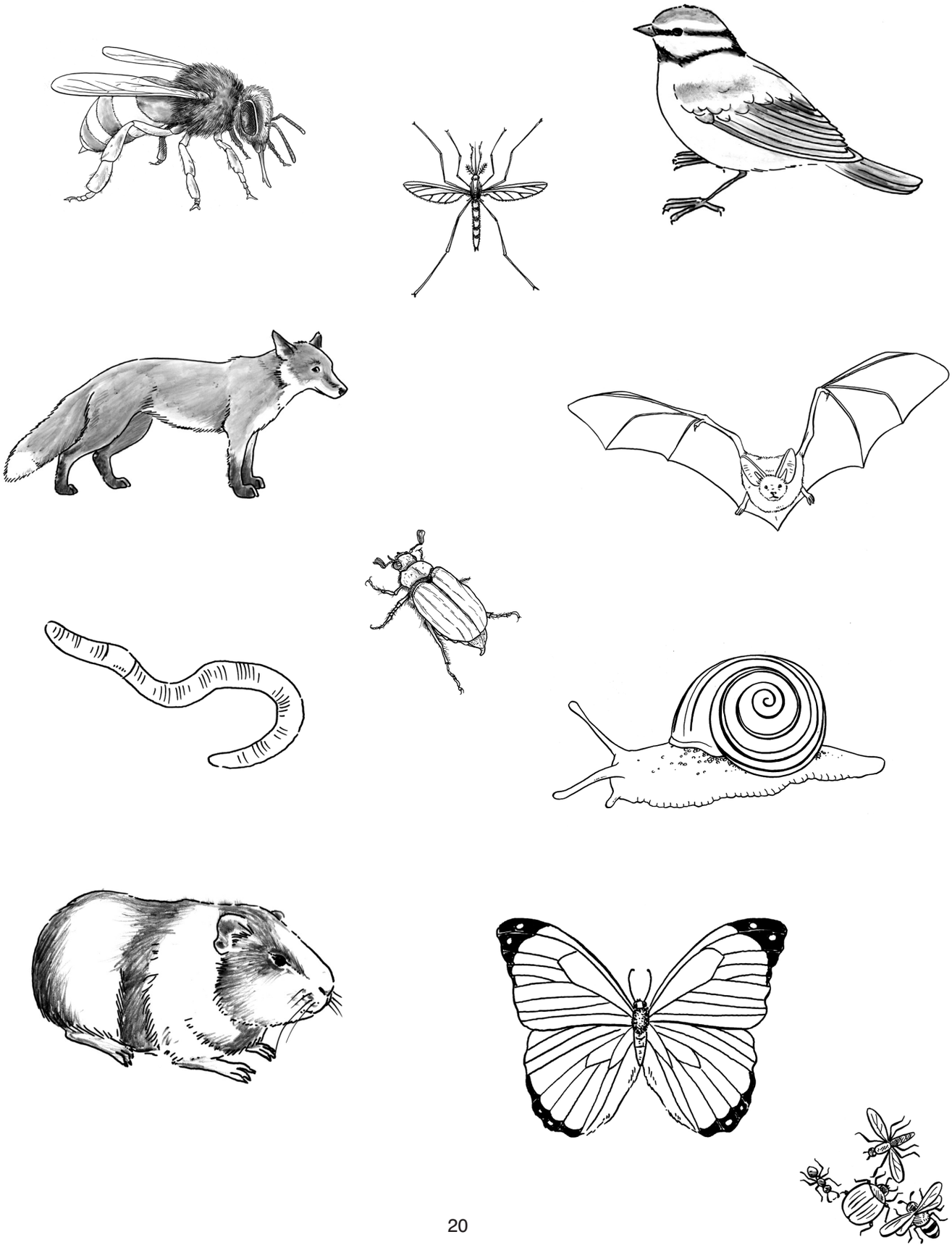
Kopiervorlage „Raupe“

Bitte hochkopieren!

BVK • Angelica Back: Kita aktiv U3 „Insekten“

Insekt oder nicht?

Schaue genau: Welches Tier ist ein Insekt?
Umkreise die Insekten oder male sie an.



BVK • Angelica Back: Kita aktiv U3 „Insekten“