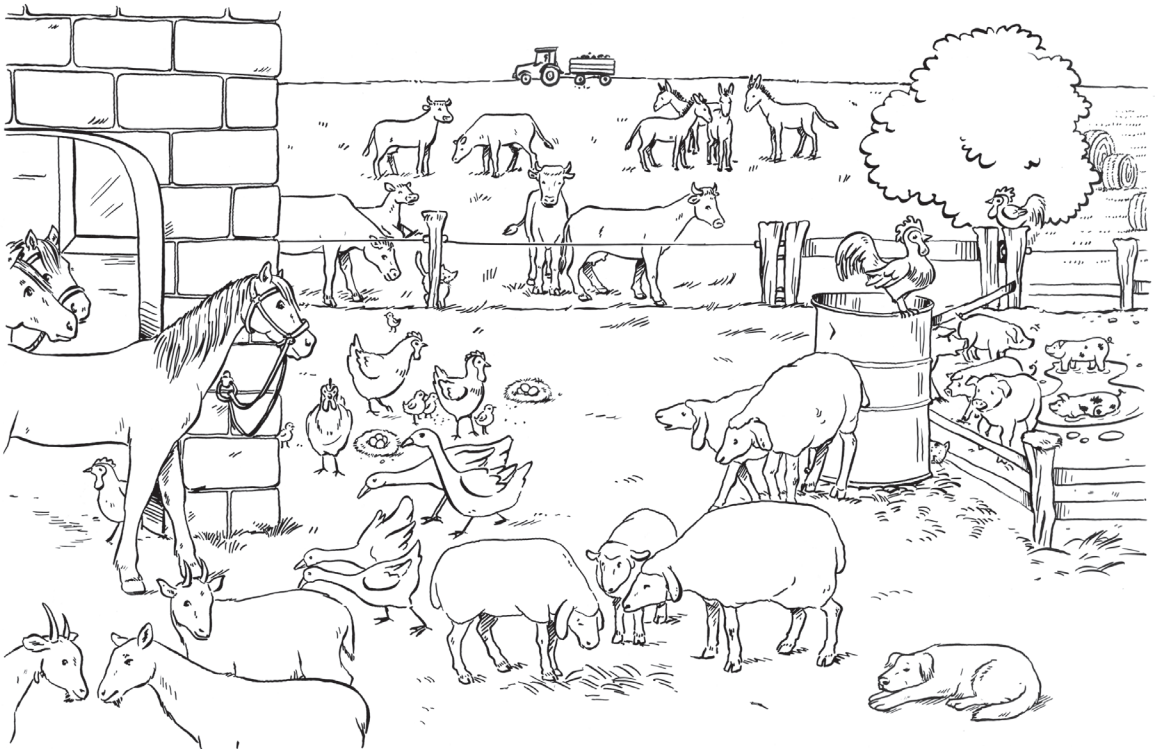
Inhaltsverzeichnis

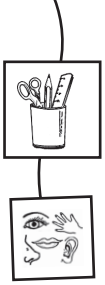
Vorbemerkungen und Arbeitshinweise **2**

Bildungsbereiche

- Sprachliche Bildung 4
- Musikalische Bildung 8
- Ästhetische Erziehung 9
- Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung 17
- Gesundheit und Ernährung 21
- Wahrnehmung und Entspannung 22
- Körpererfahrung und Bewegung 32



BVK • Lilly Jansen: Kita aktiv U3 „Bauernhof“



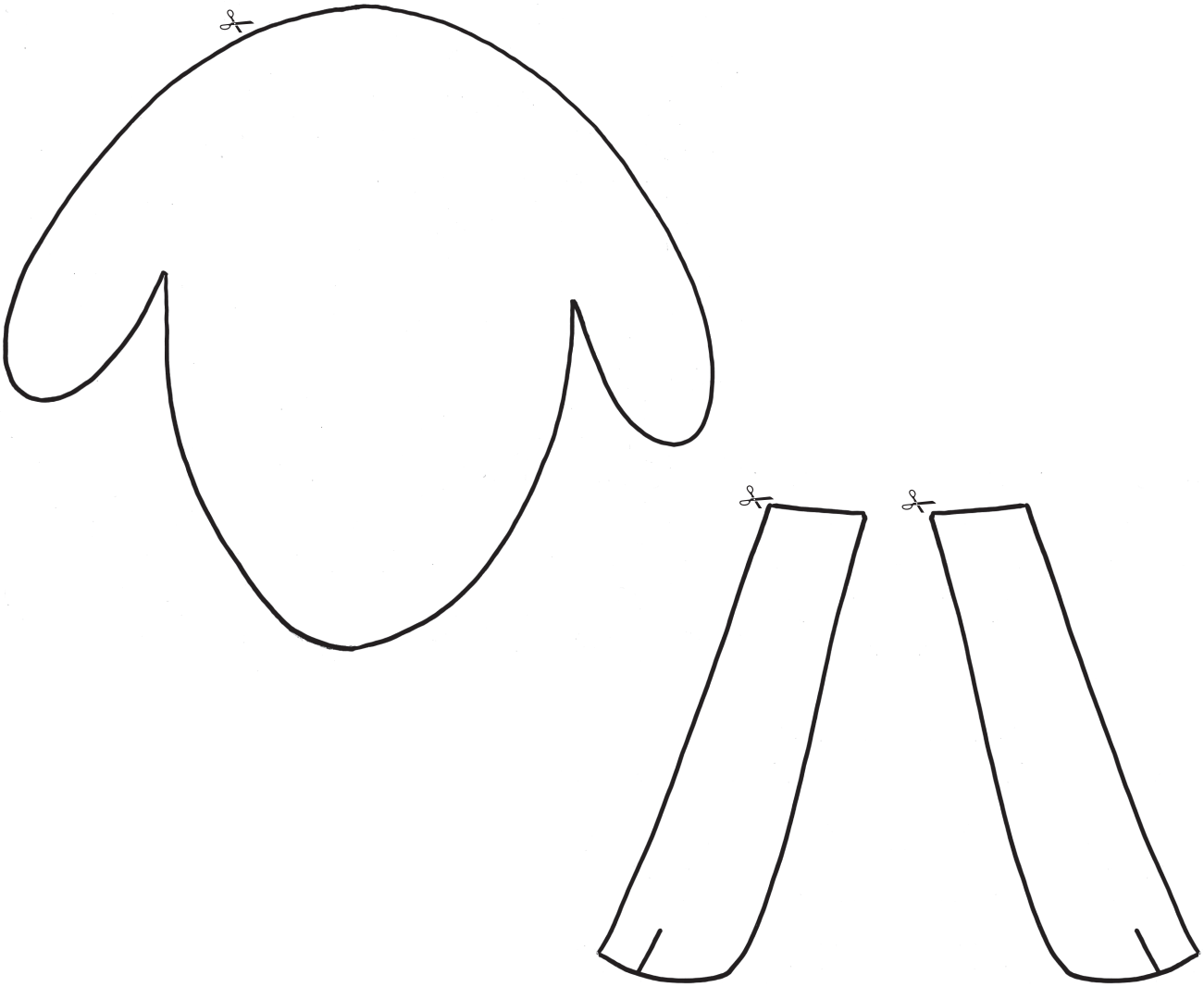
Ein Schaf basteln

Material:
pro Schaf: Kopiervorlage „Schafskopf und -beine“ (s. u.), 1 Schere, schwarzer Tonkarton, 1 Bleistift / weißer Buntstift, 1 Pappteller, Watte, Kleber, 2 Wackelaugen, 1 weißer Textmarker

Vorbereitung:
Kopieren Sie die Vorlage und schneiden Sie diese aus. Fertigen Sie mit der Schablone und dem schwarzen Tonkarton so viele Schafsköpfe und -beine an, wie sie basteln möchten.
Jedes Kind erhält einen Pappteller und etwas Watte. Mit Ihrer Unterstützung kleben die Kinder die Watte auf den Pappteller, bis er voll ist. Das ist der Schafskörper.
Dann wird der Schafskopf oben mittig auf den Pappteller geklebt. Die Kinder können noch etwas Wolle auf die „Stirn“ und außerdem die Wackelaugen aufkleben. Die Schafsbeine werden von hinten an den Pappteller geklebt, sodass sie von vorn noch sichtbar sind. Die Kinder malen zuletzt einen Mund auf.

Fertig ist das Schaf!

Kopiervorlage „Schafskopf und -beine“



Bitte hochkopieren!

BVK • Lilly Jansen: Kita aktiv U3 „Bauernhof“

Tiere tasten – im Beutel

Material:
1 Beutel, verschiedene Bauernhof-Spielzeugtiere, 1 Augenbinde

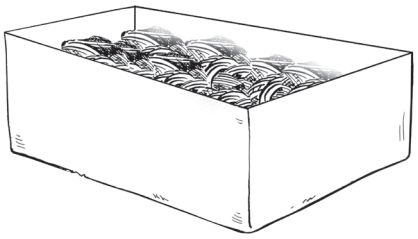
Vorbereitung:
Stecken Sie die Spielzeugtiere in den Beutel.

Durchführung:
Die Kinder dürfen nacheinander die Augenbinde anlegen und in den Beutel greifen. Wenn das Kind die Augenbinde (noch) nicht möchte, klappt es auch ohne. Die Kinder mit Augenbinde dürfen den Gegenstand herausholen und eingehend betasten.
Die Kinder ohne Augenbinde versuchen, den Gegenstand im Beutel zu ertasten. Anschließend geben sie eine Vermutung ab, welches Tier es sein könnte. Ertasten sie das Tier nicht richtig, dürfen die anderen Kinder einen Tipp geben. Dazu machen die Kinder ohne Augenbinde die Augen zu und holen das Tier heraus, sodass die anderen es betrachten können.
Fragen Sie dazu: „Wie macht das Tier?“
Danach ist das nächste Kind an der Reihe.

BVK • Lilly Jansen: Kita aktiv U3 „Bauernhof“

Tiere tasten – im Heu oder im Stroh

Material:
1 Kiste / Karton, so viel Heu oder Stroh, wie in die Kiste / den Karton passt, verschiedene gut erfühlbare Spielzeugtiere



Vorbereitung:
Füllen Sie das Heu oder Stroh in die Kiste bzw. den Karton. Legen Sie dann die Spielzeugtiere hinzu und vermischen Sie alles.

Durchführung:
Die Kinder können die Tiere in dem Naturmaterial ertasten, herausholen und benennen.
Sie können auch versuchen, das Tier zuerst zu benennen und dann herauszuholen.
Wer weiß, welche Geräusche das jeweilige Tier macht?

Tipp:
Um die Kinder sprachlich zu fördern, können mit den Spielzeugtieren Anweisungen vollzogen werden:
- Stelle die Kuh auf den Tisch.
- Stelle das Pferd zwischen die Stühle.
- Setze das Schwein vor die Katze.
- usw.

BVK • Lilly Jansen: Kita aktiv U3 „Bauernhof“

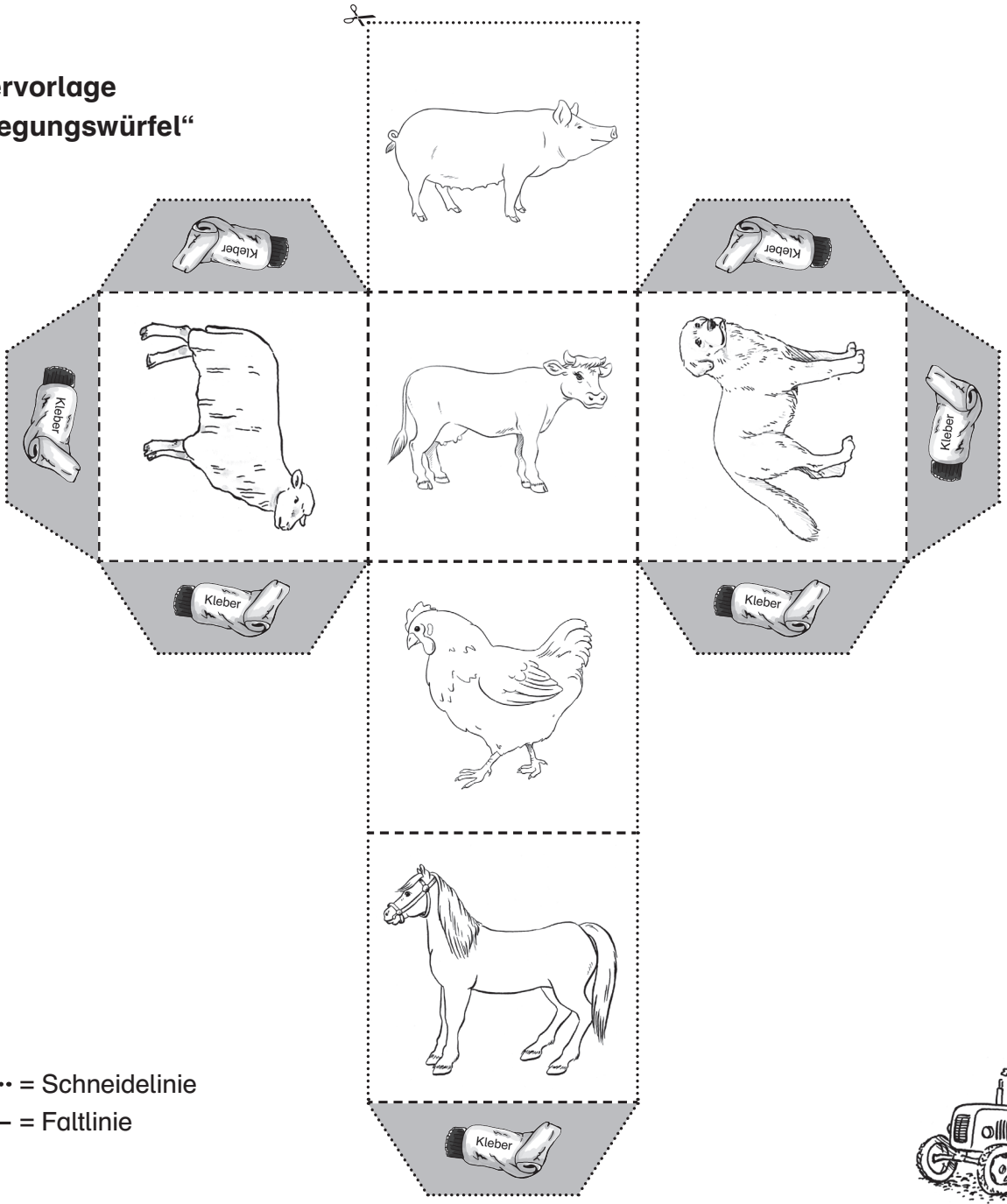
Bewegungsparcours „Bauernhoftiere“

Material:
Kopiervorlage „Bewegungswürfel“ (s. u.), Buntstifte, 1 Schere, Kleber, 1 – 2 Turnmatten, 1 Turnbank, einige Pylonen, 3 Reifen und ggf. weiteres Bewegungsmaterial

Vorbereitung:
Kopieren Sie die Vorlage, malen Sie sie an und schneiden Sie sie aus. Falten Sie den Bewegungswürfel dann an den Knickstellen und kleben Sie ihn zusammen.
Bereiten Sie nun einen Raum vor, der groß genug für ein Bewegungsangebot ist – am besten die Turnhalle. Legen Sie dazu die Matten aus, stellen Sie die Turnbank und die Pylonen auf und legen Sie auch die Reifen auf den Boden. Auch beliebiges weiteres Material können Sie in den Parcours integrieren.

Durchführung:
Das Angebot eignet sich für eine kleine Gruppe von 2 – 4 Kindern. Reihum wird gewürfelt. Das Kind sagt, was es auf dem Würfel sieht, und darf wie dieses Tier durch den Parcours laufen. Dazu macht es die passenden Tiergeräusche.

Kopiervorlage „Bewegungswürfel“



····· = Schneidelinie
– – – – = Faltlinie