

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>2</b>
<b>Vorbemerkungen und Arbeitshinweise</b>	<b>3</b>
<b>Bildungsbereiche</b>	
 • Sprachliche Bildung	5
 • Musikalische Bildung	11
 • Ästhetische Erziehung	15
 • Umwelt-/ Sach- und Naturbegegnung	23
 • Gesundheit und Ernährung	28
 • Feste und Feiern	30
 • Mathematische Bildung	37
 • Wahrnehmung und Entspannung	40
 • Körpererfahrung und Bewegung	44
 • Sozialerfahrungen	46



# Simsalabim: Spaß-Zaubersprüche für die Zauberschau (ab 3 Jahren)



## Einleitung:

Wir sind heute in einer Zauberschule. Es ist ganz wichtig für Zauberschülerinnen und Zauberschüler, gute Zaubersprüche zu können. Die wollen wir heute lernen.

## Arbeitsanleitung:

Sie sprechen den Kindern den ersten der Zaubersprüche vor. Sollten bereits die Zauberstäbe (s. S. 18) vorhanden sein, bietet es sich an, dass die Kinder einen Zauberstab in die Hand bekommen und dann beim Sprechen des jeweiligen Verses den Zauberstab im Rhythmus schwingen. Die Sprüche stehen jeweils für sich. Sie können auch im späteren Verlauf des Projektes bei den „Zauber-Abschnitten“ verwendet und thematisch angepasst werden.

★ Ene, mene Zauberei, ene mene Wunderstaub,  
nichts ist hier mehr einerlei, alles geht, wie ich es glaub!

★ Simsalabim, simsalaborium, simsalabi, salabei, salabum!

★ Hokuspokus, fidibus,  
dreimal grüner Zauberkuss.  
Hokuspokus, Goldmagie,  
das, was ich euch sag, geschieht!

★ Lirum, Larum, Löffelstiel,  
wer viel zaubert, isst auch viel!  
Das ist pure Hexerei,  
der Kopfsalat nun lila sei!

★ Abrakadabra, dreimal schwarzer Kater,  
was wir wollen, das geschieht!  
Wer dreimal um die Ecke sieht,  
bestimmt das Spiel in dem Theater.

★ Spring dreimal im Kreis herum,  
sag tiri-tari-rumsdibum,  
geh dann drei Schritte vor,  
kratz dich am linken Ohr.





# Kuscheltier-Schau (ab 3 Jahren)

## Material:

Kuscheltiere der Kinder, Tische, 1 Präsentationsschild je Kind (s. u.), dicken Stift, Farbstifte

## Arbeitsanleitung:

1. Die Kinder werden aufgefordert, an einem bestimmten Tag ein Kuscheltier mit in den Kindergarten zu bringen. Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Stuhlkreis. Dabei hält jedes Kind sein Kuscheltier auf dem Schoß.
2. Kopieren Sie die Präsentationsschilder so auf Tonkarton, dass die eine Hälfte des Blattes die Präsentation darstellt, die andere Hälfte leer bleibt. Falten Sie das Schild in der Mitte, sodass es mit der Präsentationssseite nach vorne aufgestellt werden kann.
3. Halten Sie die Blanks-Präsentationsschilder und den dicken Stift bereit. Die Kinder stellen reihum ihr Kuscheltier vor (Name des Tieres, Tierart, besondere Fähigkeit).  
Zum Beispiel: „Mein Tier heißt Wollli. Wollli ist ein Schaf. Wollli kann 10 Meter hoch springen.“  
Fällt den Kindern keine besondere Fähigkeit ein, können Sie gemeinsam eine erfinden oder aber Sie lassen diesen Aspekt aus. Es soll schließlich kein Zwang sein, eine besondere Fähigkeit des Kuscheltiers zu benennen. Die Kinder können diese Schilder dann nach ihren Vorstellungen mit den Stiften verzieren.
4. Nach der Vorstellungsrunde werden die Tiere nebeneinander auf den Tisch gelegt, jeweils mit ihrem Schild vor sich. Diese Ausstellung kann Teil der Schluss-Präsentation für die Eltern sein.

**Tips:** Hier einige Anregungen für weitere besondere Fähigkeiten der Kuscheltiere

- Mein Drache kann Feuer spucken.
- Mein Kaninchen kann 20 Karotten hintereinander futtern.
- Mein Krokodil ist sehr gefährlich und es frisst Menschen.
- Mein Teddybär kann schwere Gewichte heben.
- Mein Dino kann fliegen.
- Mein Affe kann Salto schlagen.
- ...



## Hinweis:

Auch bei dieser Einheit lässt sich noch einmal thematisieren, dass es nicht unumstritten ist, Tiere im Zirkus zu halten und den Kindern auch zu erklären, dass Tierschutzverbände dagegen demonstrieren. Die Zirkusse selber verteidigen ihre Tierhaltung mit dem Argument, dass die Zirkustiere ihre Familie und ihr Zuhause im Zirkus haben. Ähnlich wie Hauskatzen haben sie Freiheit nie gekannt.



Name des Tieres:	_____
Tierart:	_____
Farbe:	_____
Besondere Fähigkeit:	_____
Das Kuscheltier gehört:	_____

# Mit wie vielen Bällen jongliert der Clown? (ab 4 Jahren)

Zähle und ordne zu, indem du die Clowns mit der richtigen Zahl verbindest!

The image contains six clowns and seven numbers arranged for a matching exercise. The clowns are as follows:

- Clown 1 (top left): Juggling 2 balls.
- Clown 2 (top middle): Juggling 4 balls.
- Clown 3 (top right): Juggling 6 balls.
- Clown 4 (bottom left): Juggling 3 balls.
- Clown 5 (bottom middle): Juggling 5 balls.
- Clown 6 (bottom right): Juggling 7 balls.

The numbers to be connected are: 6, 4, 2, 3, 5, 7.