



Ich heiße Hanna und ich mag gerne Honig ... (ab 4 Jahren)

Spielanleitung:

Es wird ein Stuhlkreis gebildet, damit alle Kinder sich sehen können. Das erste Kind beginnt mit „Ich heiße (*Hanna*) ...“ und fährt fort mit der Nennung von Lebensmitteln, die mit dem Anfangsbuchstaben des eigenen Namens anfangen: „... und ich mag gerne (*Honig, Hamburger, Himbeersaft* ...).“ Das nächste Kind im Kreis fährt fort, nennt seinen Namen ...

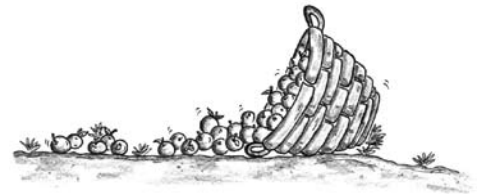
Kennenlern-Variante:

Diese Variante eignet sich sehr gut als Kennenlernspiel, kann aber selbstverständlich jederzeit eingesetzt werden:

Ein Kind beginnt wie oben beschrieben, nennt aber nur einen Begriff aus dem Lebensmittelbereich. Das nächste Kind fährt fort: „Neben mir sitzt (*Hanna*), sie mag gerne (*Hamburger*). Ich heiße (*Leonie*) und ich mag gerne (*Lollis*).“ Das dritte Kind macht weiter: „Neben mir sitzt (*Leonie*), sie mag gerne (*Lollis*). Ich heiße ...“ usw.

Schwierigere Variante:

Hier geht man vor wie bei der Kennenlern-Variante, jedoch wiederholen die Kinder jeweils alle Namen und Begriffe von den Kindern, die vor ihnen an der Reihe waren. Das dritte Kind würde also sagen: „Das ist (*Hanna*), sie mag gerne (*Hamburger*), neben mir sitzt (*Leonie*), sie mag gerne (*Lollis*). Ich heiße (*Toni*) und ich mag gerne (*Tomaten*).“



Abc-Geschichten (ab 5 Jahren)

Hinweis:

Beim folgenden Sprachspiel kann selbstverständlich eine Buchstabentafel zu Hilfe genommen werden.

Spielregeln:

Die Kinder sitzen im Kreis. Es sollen (Quatsch-)Sätze zum Thema „Essen/Nahrungsmittel“ gebildet werden, deren Wörter möglichst mit dem jeweils nächsten Buchstaben des Alphabets beginnen. Das erste Kind beginnt und sucht ein Wort mit A, das zweite Kind ein Wort mit B usw. Fällt einem Kind (und auch der übrigen Kreisrunde) kein passendes Wort zu einem Buchstaben ein, so darf dieser weggelassen werden.



Zum Beispiel:

Am **B**aum (*c*) **d**öst **e**ine **f**aulle **G**artenpflaume
hängend **i**m (*j*) **k**ühlen, **l**ustigen **M**ondschein.

Oder:

Nach **O**stern **p**ustet **q**uirlicher, **r**asender
Südwestwind **t**ausend **u**nreife, **v**ergessene
Waldbeeren (*x*) (*y*) **Z**um (*und nun wieder im*
Alphabet vorne beginnen) **a**lten **B**aumhaus.





Mandala (ab 4 Jahren)

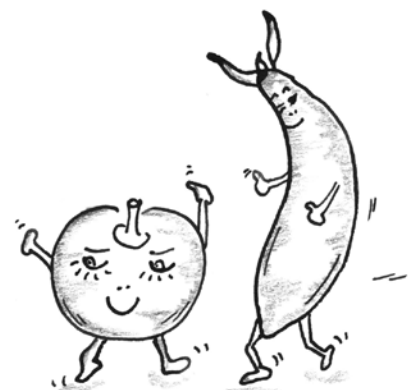
Aufgabe:

 Male an.



Tipp:

Kopieren Sie das Mandala auf Architektenpapier und laminieren es nach dem Ausmalen. Anschließend schneiden die Kinder ihr Mandala aus und erhalten so ein leuchtendes Fensterbild. Da das Mandala durch das Laminieren auch wetterfest wird, kann man es als Baumschmuck in den Garten hängen. Wenn die Kinder mit Filzstiften malen, erhält man einen besonders leuchtenden Farbeffekt.



Wie viele Kirschen sind es? (ab 4 Jahren)



Aufgabe:

Zähle die Kirschen und  schreibe die richtige Zahl in die Kästchen.

