

Inhaltsverzeichnis

● Vorwort	2
● Einstieg	
Allgemeine Einführung in die Forschungen: <i>Wie</i> lernen die Schüler im Forscherhaus?	3
Konkrete Einführung in die Forschungen: Waren aus Rohstoffen herstellen	12
Spannende Rohstoff-Verarbeitungs-Ideen	16
Überblick über sinnvolle Abläufe innerhalb der Forschung „Waren aus Rohstoffen herstellen“	17
„Ich kann das selbst!“ So lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, eigene Dokumentationen zu erstellen	19
 Phase 1: Forschen, Handeln und Ausprobieren	
Körner zu Broten verarbeiten – so aßen die Menschen in der Steinzeit	21
Körner zu Nudeln verarbeiten – so essen wir heute	22
Lehmkrüge herstellen	24
Früchteeis erfinden	26
Schiffe bauen aus Alltags- und Naturmaterialien	28
 Phase 2: Strukturen erarbeiten und Inhalte übertragen	30
 Phase 3: Zusammenhänge erkunden	43
● Lernzielkontrolle zu „Waren aus Rohstoffen herstellen“	50
● Hasenpfeffer-Storys	
Ein Ei, bitte!	51
Apfelpress-Schränke	53
● Leseheft: Hasenpfeffer backt Pfannkuchen	55
● Leseheft: Hasenpfeffer sucht einen Tisch	59
● Anhang	
Lückenbilder	63