




Inhaltsverzeichnis

● Vorwort	2
● Einstieg	
Allgemeine Einführung in die Forschungen: <i>Wie</i> lernen die Schüler im Forscherhaus?	3
Konkrete Einführung in die Forschung: Spannendes über Stoffe und Stoffeigenschaften	12
Die wichtigsten Stoffeigenschaften und wie wir Menschen sie nutzen können – Kartei	16
Überblick über sinnvolle Abläufe innerhalb der Forschung „Stoffe und Stoffeigenschaften“	17
„Ich kann das selbst!“ So lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, eigene Dokumentationen zu erstellen	19
 Phase 1: Forschen, Handeln und Ausprobieren	
Die Stoffeigenschaft des Auslösens erforschen	22
Mach mit! Malen mit Tee (Kopiervorlage)	23
Die Stoffeigenschaft des Verdunstens erforschen	24
Die Stoffeigenschaft des Schmelzens erforschen	28
Die Stoffeigenschaft des Biegens erforschen	30
Mach mit! Drähte herstellen (Kopiervorlage)	31
 Phase 2: Strukturen erarbeiten und Inhalte übertragen	33
 Phase 3: Zusammenhänge erkunden	40
● Lernzielkontrolle zu „Stoffe und Eigenschaften“	47
● Hasenpfeffer-Storys	
Gefärbtes Wasser	48
Graf Xaver streichelt den Boden	50
Lehmkannen und Eiswürfel	52
Ein Gitter fürs Papier	56
● Leseheft: Oma Theodoras Erfinderwerkstatt – Heute: Wärme	58
● Anhang	
Lückenbilder	65
Urkunde	68