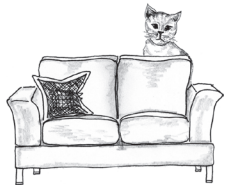
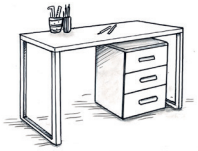
Beobachtungsbogen allgemein

Name	geht sprachhandelnd korrekt mit dem Wortschatz *„At Home“* um *(Hörverstehen, Hör-Sehverstehen und Sprechen – an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen)*	wendet den Wortschatz zu den Tätigkeiten aktiv an *(Hörverstehen, Hör-Sehverstehen und Sprechen – an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen)*	kann Bilder entsprechend einer Hörtextabfolge zuordnen *(Hörverstehen, Hör-Sehverstehen)*	kann das Gehörte kreativ in einen Dialog umsetzen *(Sprechen – an Gesprächen teilnehmen, zusammen-hängendes Sprechen)*	kann einfache Anweisungen erteilen *(Sprechen – an Gesprächen teilnehmen)*	spricht überwiegend english im Unterricht *(Sprechen in kommunikativen Situationen)*	kann bekannte Wörter korrekt von einer Vorlage abschreiben *(Schreiben)*	verwendet das Schriftbild bekannter Strukturen, kann kurze Texte gestalten *(Schreiben)*	versteht einen Text mit bildlicher Unterstützung *(Leseverstehen)*	kann bekannte Strukturen erkennen und „lesen“ *(Lesen)*	kann neu gelernten Wortschatz mit bekannten Strukturen verbinden *(Sprechen – zusammenhängendes Sprechen)*	arbeitet aktiv, beschäftigt sich ausdauernd mit einem Arbeitsblatt *(Lern- und Arbeitsverhalten)*	kann sich selbstständig helfen *(Lern- und Arbeitsverhalten)*	**Bemerkungen**

Beobachtungsbogen Kompetenzen

Name	Hörverstehen						Sprechen								Lesen				Schreiben			Bemerkungen
	Where is it?	Noisy house	What's wrong?	Colour the house	Right or wrong?	Timmy walks through the house	Let's buy furniture	Play the game	Funny house	My dream house	Your own game cards	Mime the room	What do you see?	Act the story	Furnish the house	Where is the furniture?	Word search	Read and draw	Your own furniture dictionary	Crossword puzzle	My room – a class book	

name: _____ date: _____

Reflexionsbogen: At Home (1)

So viel konnte ich im Englischunterricht zu dem Thema lernen:

	super	ganz gut	muss ich noch üben
Räume			
Möbelstücke			
Präpositionen			

Ich kann die Wörter zu dem Thema *at home* auch in Sätzen verwenden

So beschreibe ich mein Zimmer:

_____

_____

_____

_____

Ich habe eigene Wörter zu dem Thema herausgefunden:

_____

Dort habe ich sie nachgeschaut / erfragt:

_____

Das habe ich noch über die englische Sprache gelernt:

_____

_____

BVK • Nadine Uhlemann-Warzel: At Home – Arbeitsblätter für den Englischunterricht

name: _____ date: _____

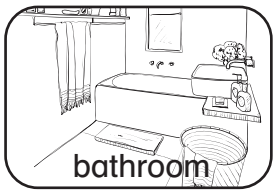
Reflexionsbogen: At Home (2)

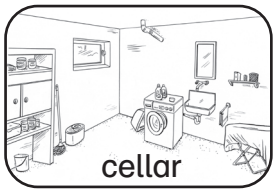
Schreibe wenn möglich in Sätzen.

Das kann ich zu jedem Raum sagen:

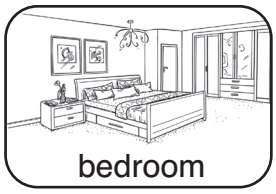
living room

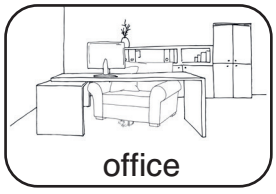
kitchen


bathroom


cellar

children‘s bedroom


bedroom


office

dining room

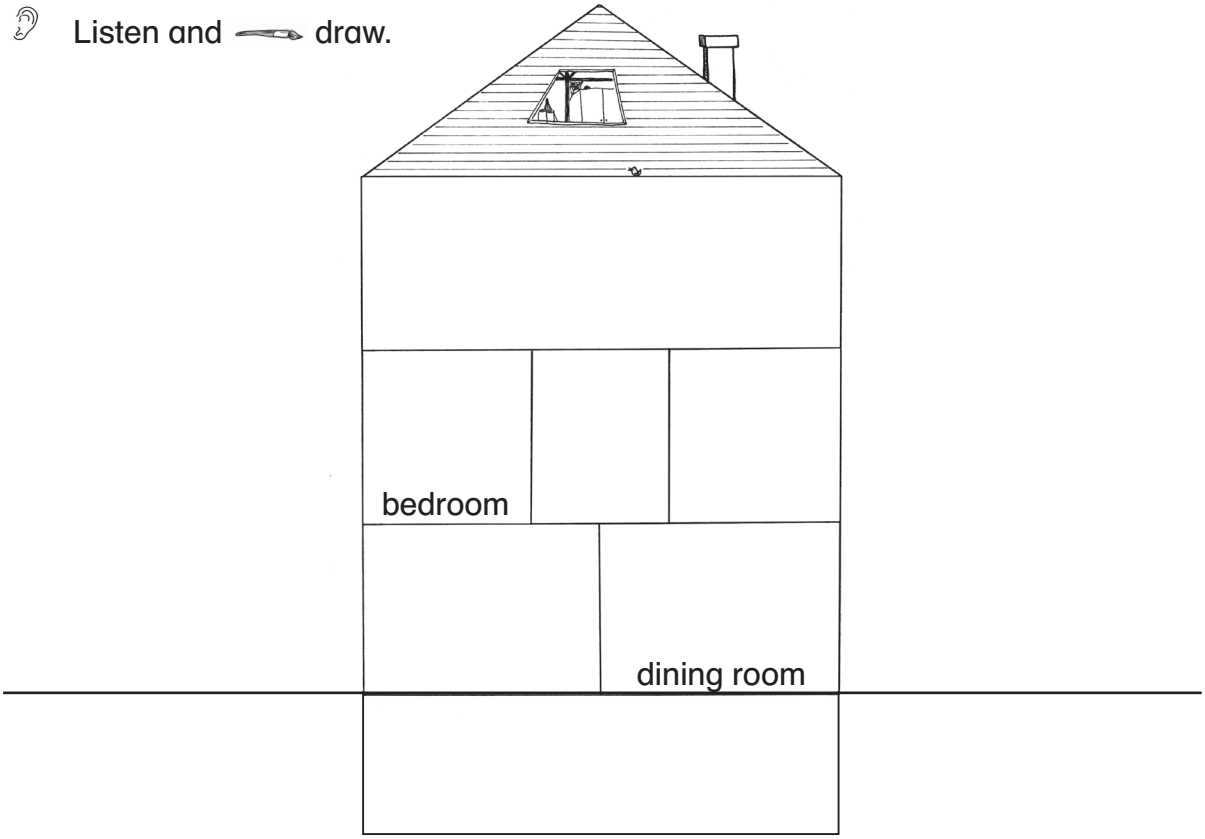
BVK • Nadine Uhlemann-Warzel: At Home – Arbeitsblätter für den Englischunterricht

name: _____ date: _____

Quiz: At Home (1)

1. The house

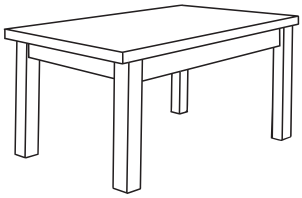
Listen and draw.



2. Where is the ball?

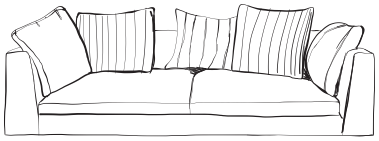
Listen and draw.

1.

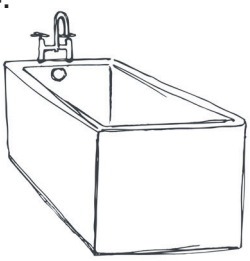


2.

3.



4.



5.

6.

BVK • Nadine Uhlemann-Warzel: At Home – Arbeitsblätter für den Englischunterricht

name: _____ date: _____

Quiz: At Home (2)

3. What is in a living room?

✏ Write 5 sentences.

_____

_____

_____

_____

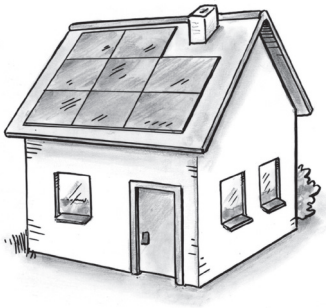
_____

_____

4. Right or wrong?

✏ ☒ Tick the correct answer:

	yes	no
The sofa is in the bathroom.		
The bath is in the dining room.		
The fridge is in the kitchen.		
The TV is in the bathroom.		
The armchair is in the living room.		



5. What else do you know?

Ich kenne noch andere englische Begriffe oder Sätze,
die mit dem Thema *at home* zu tun haben:

_____

_____

_____

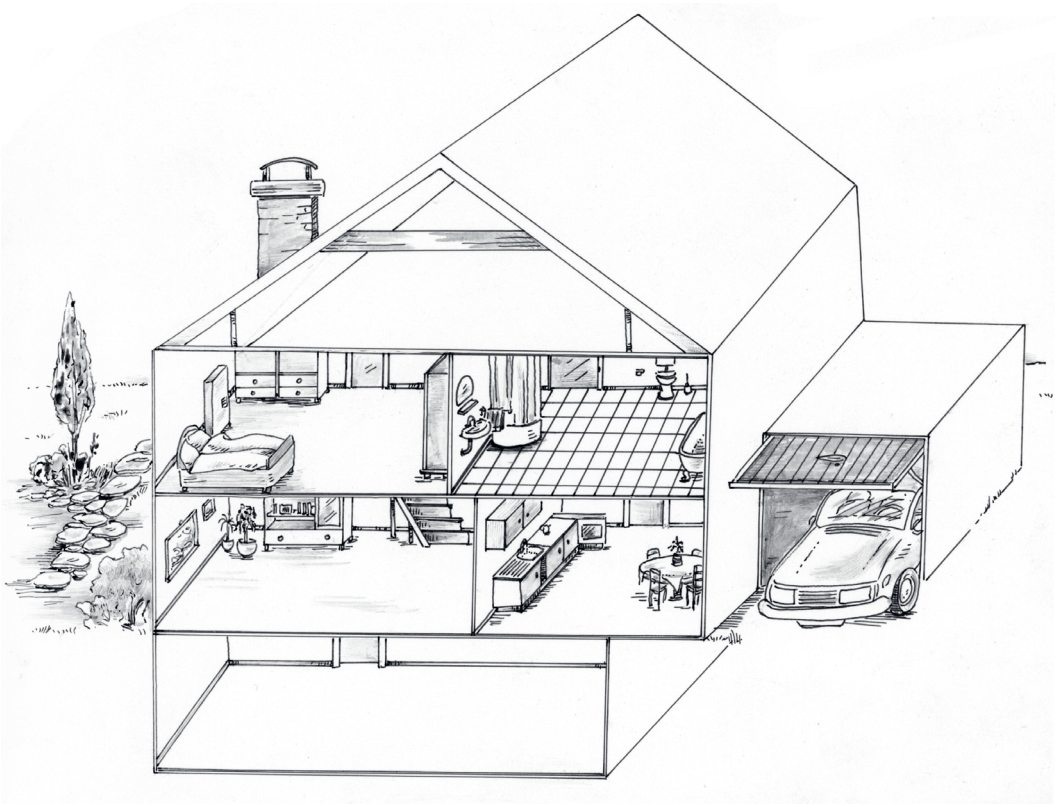
_____

BVK • Nadine Uhlemann-Warzel: At Home – Arbeitsblätter für den Englischunterricht

Hörtexte, von der Lehrperson langsam gesprochen:

Zu 1. „The house“:
The table is on the second floor.
The bed is in the bedroom on the first floor.
The chair is in the dining room on the ground floor.
The cat is in the cellar.

Zu 2. “Where is the ball?”
1. The ball is under the table.
2. The ball is next to the chair.
3. The ball is on the sofa.
4. The ball is in the bath.
5. The ball is behind the shelf.
6. The ball is in front of the desk.



BVK • Nadine Uhlemann-Warzel: At Home – Arbeitsblätter für den Englischunterricht