







Daytime bingo

Reflexionsbogen: Daily life (1)

name: _____

1.  Tick.



Ich kann verstehen, wenn ...	 sehr gut	 geht so	 nicht so gut
... mich jemand nach der Uhrzeit fragt.			
... mich jemand fragt, ob er mir helfen kann.			
... mich jemand fragt, was mein Hobby ist.			
... mich jemand fragt, ob ich gerne schwimme.			
... mich jemand fragt, welches mein Lieblingsfach ist.			
... mich jemand fragt, was ich um drei Uhr nachmittags mache.			
... mich jemand fragt, ob ich gern Fahrrad fahre.			

Ich kann auf Englisch ...	 sehr gut	 geht so	 nicht so gut
... fragen, wie spät es ist.			
... fragen, ob jemand gern Mathematik macht.			
... fragen, ob jemand Rugby spielt.			
... sagen, dass ich ein Busticket kaufen möchte.			
... sagen, dass ich gern singe.			
... sagen, dass ich um zwei Uhr nachmittags meine Hausaufgaben mache.			

2.  Das habe ich über das Leben in Großbritannien erfahren:

Reflexionsbogen: Daily life (2)

3. Folgende Wörter habe ich gelernt und kann sie richtig aussprechen.

 Draw or  write.

times



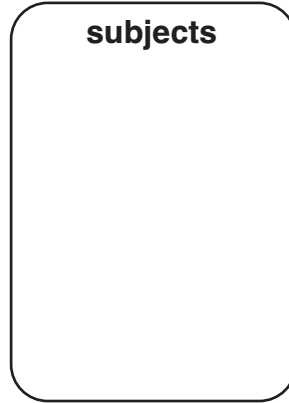
activities





vehicles

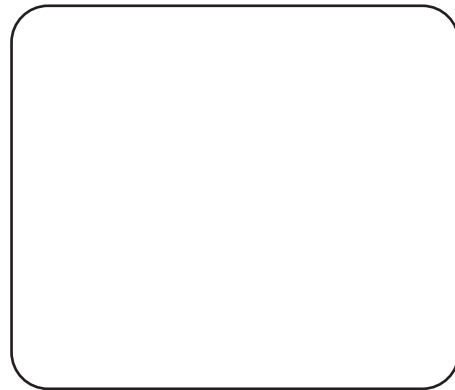


subjects





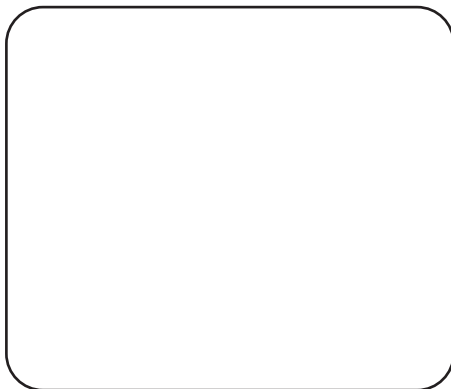
4. Diese Wörter kann ich mir besonders gut merken:

 Draw or  write.



5. Diese Wörter kann ich mir nicht so gut merken:

 Draw or  write.



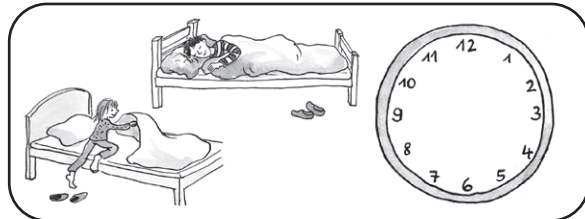
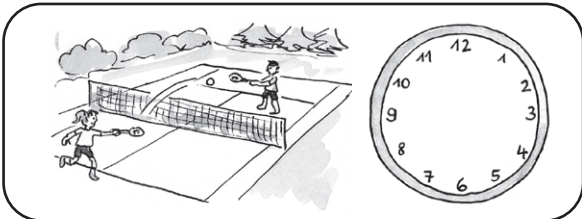
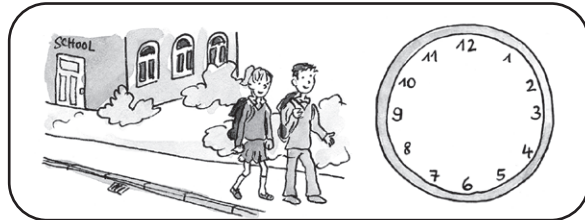
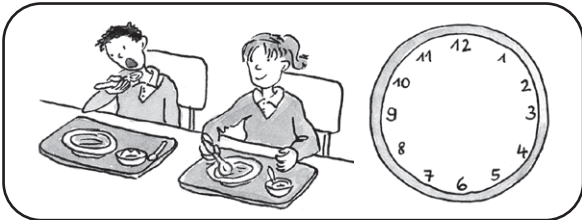
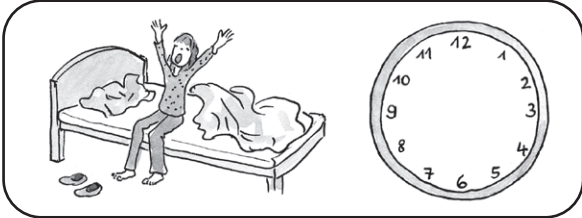
Das hilft mir, sie mir zu merken:

Show what you can! (1)

name: _____ date: _____

1.  Listen to track number 26: What time is it?

 Draw the small hands and the big hands into the clocks.



2.  Listen to track number 27 and  connect in different colours.

Sarah

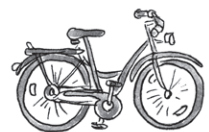
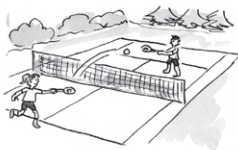
Jonathan

Hannah



Mary

Jordan

Samuel




Show what you can! (2)

3.  Listen to track number 28 and  fill in the correct words.
 Maths – ICT – Art – Music – PE – English – Biology –
 History – After School Clubs – RE


Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
assembly	assembly	assembly	assembly	assembly
break	break	break	break	break
lunch	lunch	lunch	lunch	lunch


4.  Connect the words and the pictures in different colours.

taxi




ship






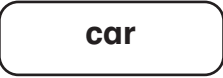
train




helicopter




plane





bike



5. What time is it?  Write down the time.



It is _____ o'clock.