

Reflexionsbogen: Body and clothes (1)

name: _____

So war das Bearbeiten des Themas für mich: 😊 😐 😞

So viele Arbeitsblätter habe ich bearbeitet: _____

Ich kenne die Wörter zu den Kleidungsstücken:

😊 super

😐 geht so

😞 noch nicht
so gut

Diese Wörter zu den Kleidungsstücken kenne ich (trage ein):



Ich kenne die Wörter zu den Körperteilen:

😊 super

😐 geht so

😞 noch nicht
so gut

Diese Wörter zu den Körperteilen kenne ich (beschrifte):



Reflexionsbogen: Body and clothes (2)

Ich kenne die Wörter zu den Bewegungen:



super



geht so



noch nicht
so gut

Diese Wörter zu den Bewegungen kenne ich (schreibe auf):

Das habe ich über das amerikanische und das britische Englisch gelernt:

Das habe ich noch über die englische Sprache gelernt:

Diese eigenen Wörter habe ich zu den Themen nachgeschaut:

Dort habe ich sie gefunden:

Dieses Arbeitsblatt hat mir besonders viel Freude gemacht. Begründe!

Von diesem Arbeitsblatt konnte ich nicht so viel lernen. Begründe!

Das hätte mich noch interessiert. / Ich habe noch eine Frage:

Quiz: Body and clothes (1)

name: _____

date: _____

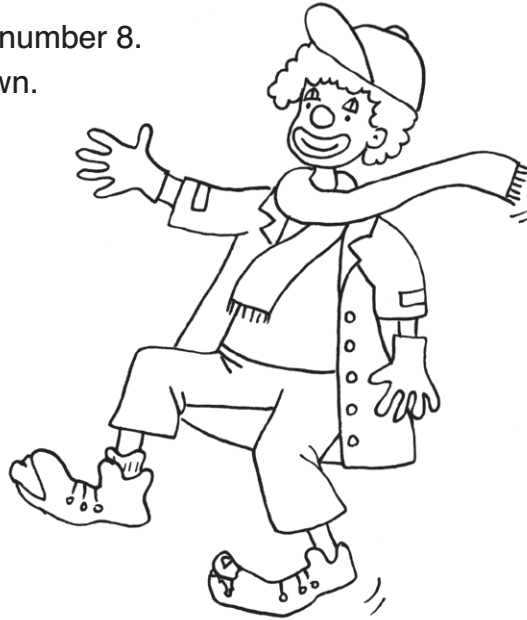
1. The clown



Listen to track number 8.



Colour the clown.



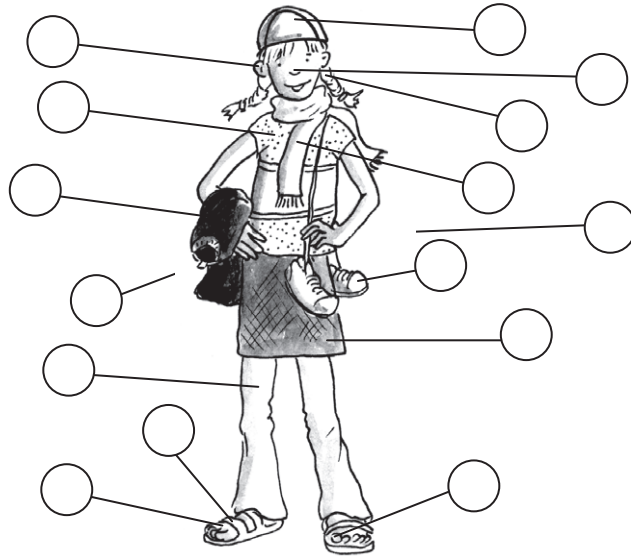
2. The girl



Listen to track number 9.



Put the numbers into the correct circles.



3. Ich kenne noch andere englische Begriffe, die mit den Themen Kleidung und Körper zu tun haben. Das sind:

4. Wieso schreibt man das T in T-shirt im Englischen groß?

Quiz: Body and clothes (2)

5. Morning gym

 Draw lines to the correct pictures.

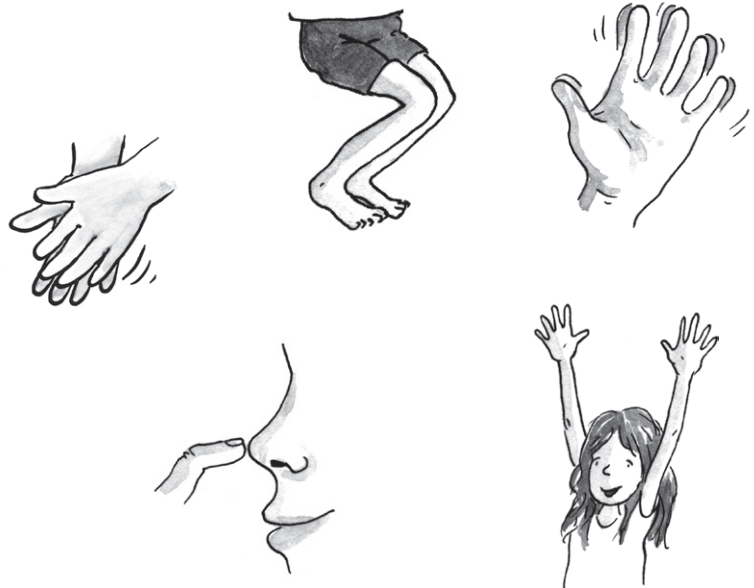
Clap your hands!

Touch your nose!

Bend your knees!

Stretch your arms!

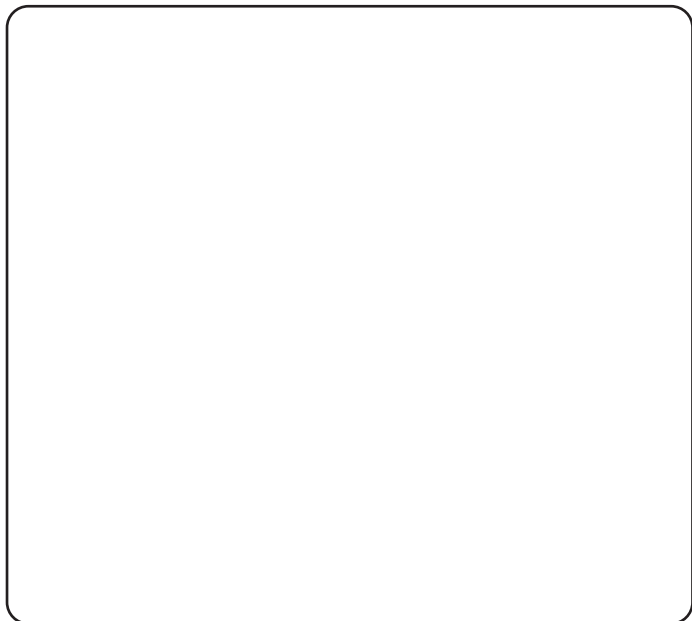
Wiggle your fingers!



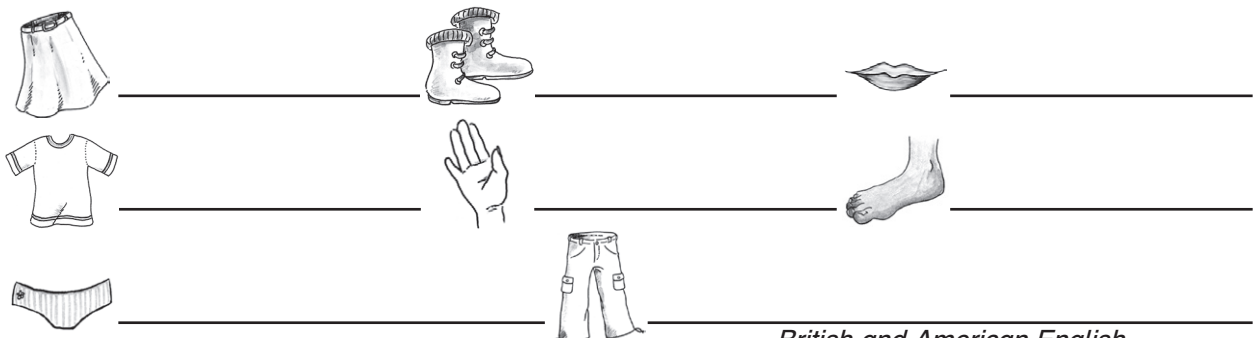
6. Funny monster

 Draw a funny monster.

My monster has got ...
 two heads,
 long hair,
 five ears,
 four eyes,
 two noses,
 two necks,
 one body,
 four arms and four hands,
 three legs and three feet,
 ten toes.



7. Write.



British and American English