













Mein Wochenplan

Name: _____

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Diese Aufgaben möchte ich bearbeiten:					
Diese Grammatik will ich üben:					
Diese Kompetenz möchte ich üben:					




































Laufzettel
































Name der Aufgabe	Erledigt am:	Wie gut konnte ich die Aufgabe lösen?*	Das habe ich gelernt:
Plans for the weekend			
Meet the fortune teller!			
All about Spooky's future			
Be a time traveller! Life in 2050			
Hazy on Radio Scotland			
A letter to Hazy			
Hazy's special tip: Have fun at the High- and Games!			
What if ...?			
Supercat and Superdog			
What do you think? Tell your partner!			
Burglary at the British Museum			
Guess what happened last Saturday! – silly sentences			

*Hinweis: 1 Smiley bedeutet „Ich hatte ein paar Schwierigkeiten“,
3 Smileys bedeuten „Ich konnte alles ohne Probleme lösen“.




























Let's go on holiday – Check!

erledigt	Bereich	Name der Übung	Ich kann ...	  	Diese Frage habe ich noch:
		Plans for the weekend	... das <i>going-to-future</i> korrekt bilden.	  	
		Meet the fortune teller!	... das <i>will-future</i> korrekt bilden.	  	
		All about Spooky's future	... das <i>will-future</i> korrekt bilden.	  	
		Be a time traveller! Life in 2050	... das <i>will-future</i> korrekt bilden.	  	
		Hazy on Radio Scotland	... die <i>conditional clauses 1</i> korrekt bilden.	  	
		A letter to Hazy	... das <i>simple past</i> korrekt bilden.	  	
		What if ...?	... die <i>conditional clauses 1</i> korrekt bilden.	  	
	Grammatik	Supercat and Superdog	... Adjektive miteinander vergleichen. ... den Komparativ von Adjektiven bilden.	  	
		What do you think? Tell your partner!	... Adjektive miteinander vergleichen. ... den Komparativ von Adjektiven bilden. ... den Superlativ von Adjektiven bilden.	  	
		Burglary at the British Museum	... <i>adjectives and adverbs</i> voneinander unterscheiden und korrekt einsetzen.	  	

Let's go on holiday – Check!

erledigt	Bereich	Name der Übung	Ich kann ...	  	Diese Frage habe ich noch:
	Grammatik	Guess what happened last Saturday! – silly sentences	<p>... das <i>simple past</i> korrekt bilden.</p> <p>... Sätze mit Adverbien bilden.</p>	  	
	Reading	Hazy's special tip: Have fun at the Highland Games!	<p>... den Hauptinhalt des Textes verstehen.</p> <p>... mir unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen.</p> <p>... wichtige Textstellen finden.</p> <p>... Übungen zum Text richtig lösen.</p>	        	
	Generelle Lese-Kompetenz		Ich kann die Aufgabenanweisungen verstehen.	 	
		Plans for the weekend	... über Pläne sprechen.	 	
		Meet the fortune teller!	... meinen Partner interviewen.	 	
	Speaking	Hazy's special tip: Have fun at the Highland Games!	... ein Rollenspiel aufführen.	 	
		What if ...?	... eine erfundene Sportart vorstellen.	 	
		What do you think? Tell your partner!	... meinem Partner Fragen stellen und die Fragen meines Partners beantworten.	  	
			... meinem Partner sagen, wie ich über etwas denke.	  	

Let's go on holiday – Check!

erledigt	Bereich	Name der Übung	Ich kann ...	  	Diese Frage habe ich noch:
Generelle Sprech-Kompetenz					
			Ich kann mich mit Gesten und Wörtern auf Englisch verständigen.	  	
			Ich kann Fragen auf Englisch im Unterricht formulieren.	  	
			Wenn ich angesprochen werde, kann ich darauf auf Englisch reagieren.	  	
			Ich kann mich auf Englisch mit anderen unterhalten.	  	
		Plans for the weekend	... über eigene Pläne sprechen.	 	
		Meet the fortune teller!	... einen Dialog schreiben.	 	
		A letter to Hazy	... einen Brief verfassen.	 	
		Supercat and Superdog	... einen Dialog schreiben.	 	
		Burglary at the British Museum	... ein Interview schreiben.	 	
Generelle Schreib-Kompetenz					
			Ich kann gelernte Wörter richtig schreiben.	 	
			Ich kann einfache Sätze zu einem Thema schreiben.	