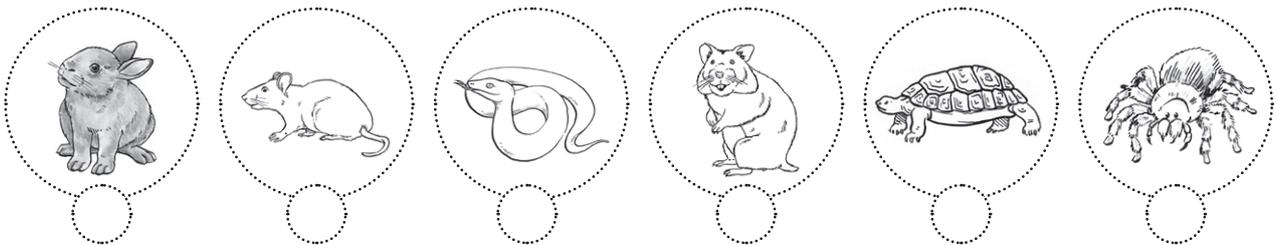
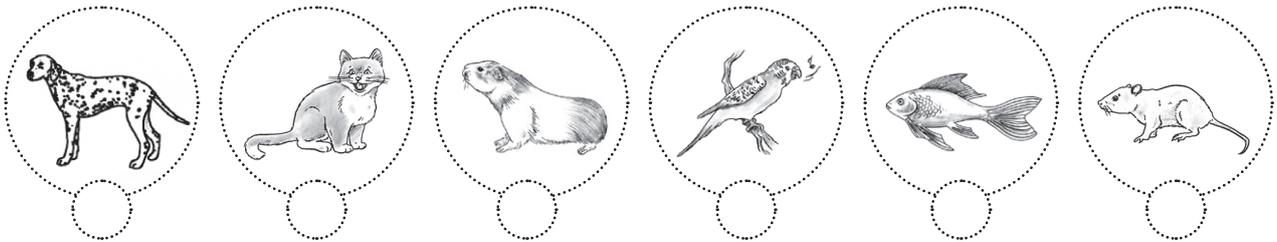


Reflexionsbogen: Pets (1)

name: _____

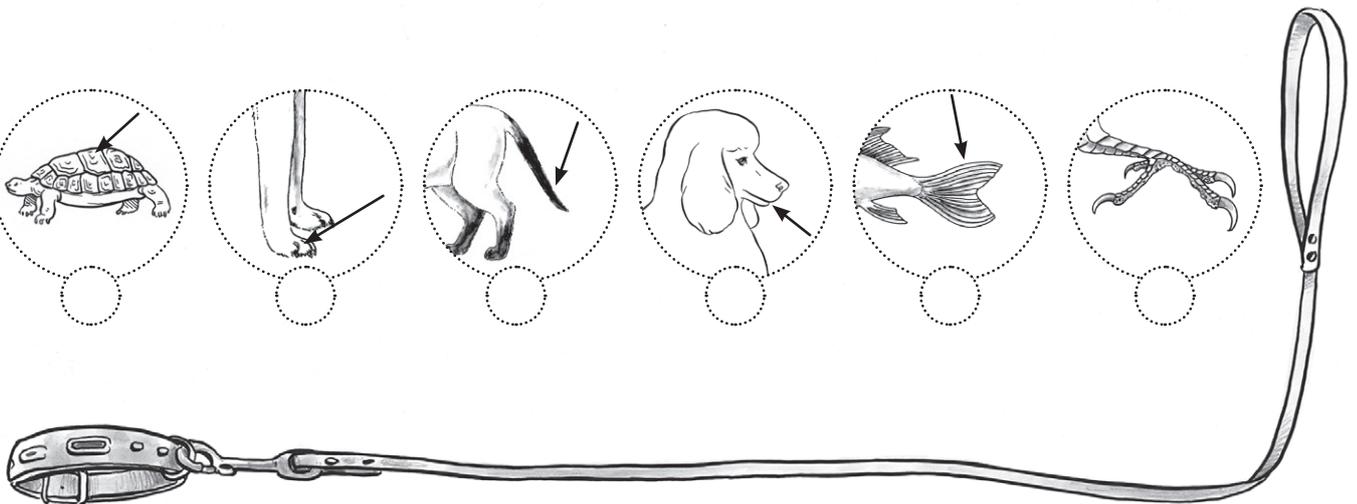
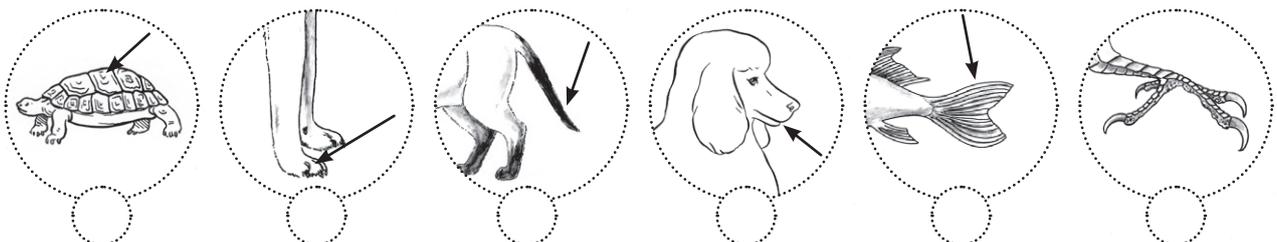
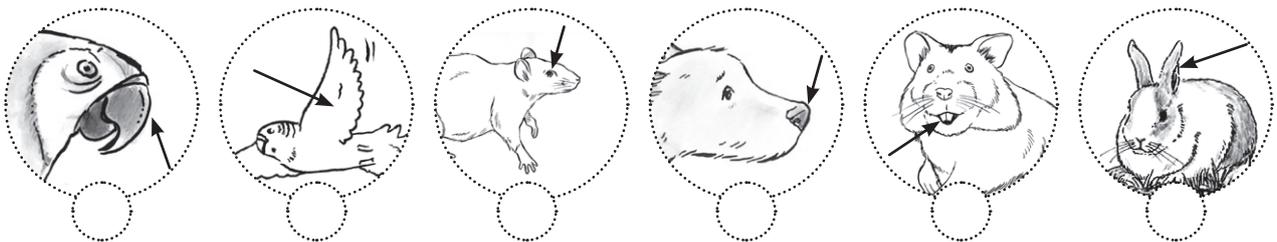
1. Ich kenne die englischen Namen dieser Haustiere und kann sie richtig aussprechen.

 Tick.



2. Ich kenne die englischen Namen dieser Körperteile und kann sie richtig aussprechen.

 Tick.



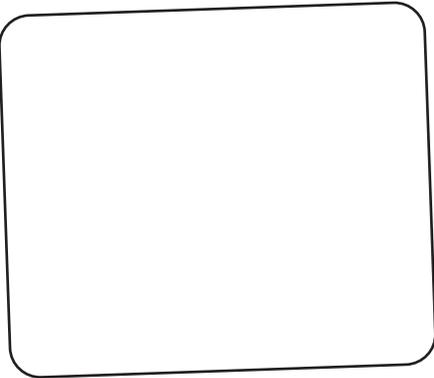
Reflexionsbogen: Pets (2)

3.  Tick.

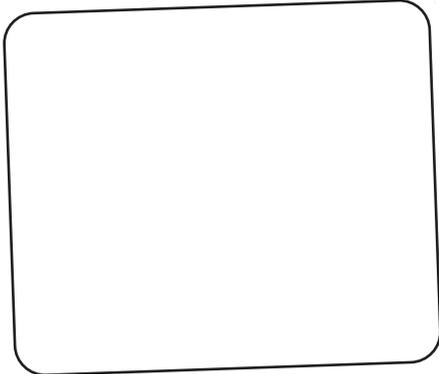
sehr gut geht so nicht so gut
  

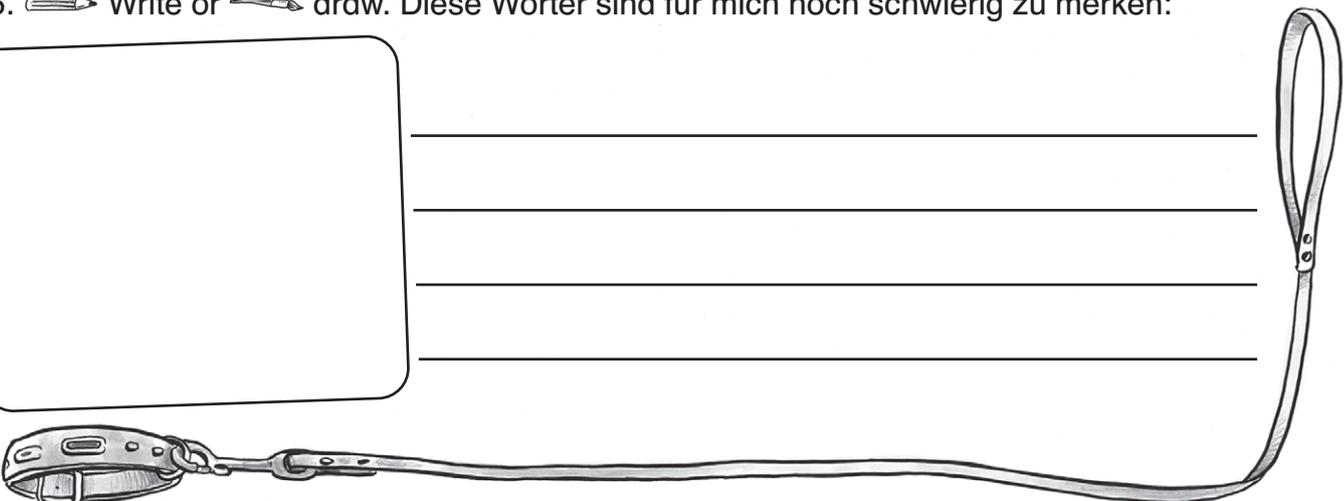
Ich kann ein Haustier auf Englisch beschreiben.			
Ich kann auf Englisch sagen, wo sich ein Haustier befindet.			
Ich kann jemandem auf Englisch Fragen zu seinem Haustier stellen.			
Ich kann die Pet-Songs mitsingen.			
Ich kann auf Englisch Fragen zu einem Haustier verstehen.			
Ich kann verstehen, wenn jemand über sein Haustier spricht.			
Ich kann englische Wörter zum Thema Haustiere fehlerfrei abschreiben.			

4.  Write or  draw. Diese Wörter kann ich mir besonders gut merken:



5.  Write or  draw. Diese Wörter sind für mich noch schwierig zu merken:





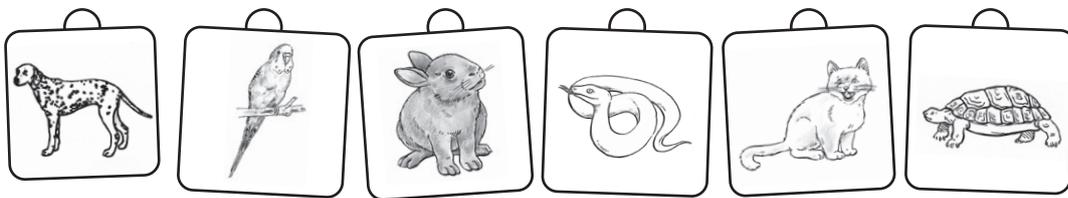
Show what you can! (1)

name: _____ date: _____

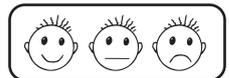
1.  Listen to track number 21.  Match the children with the correct pets.



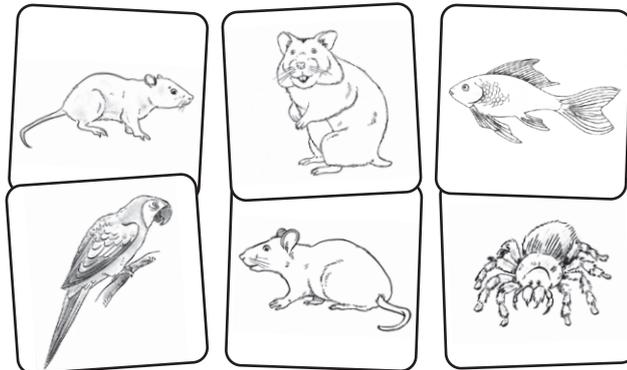
Ben Mandy Lucy Peter Theo Leo



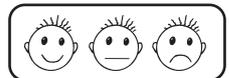
2.  Read and  colour.



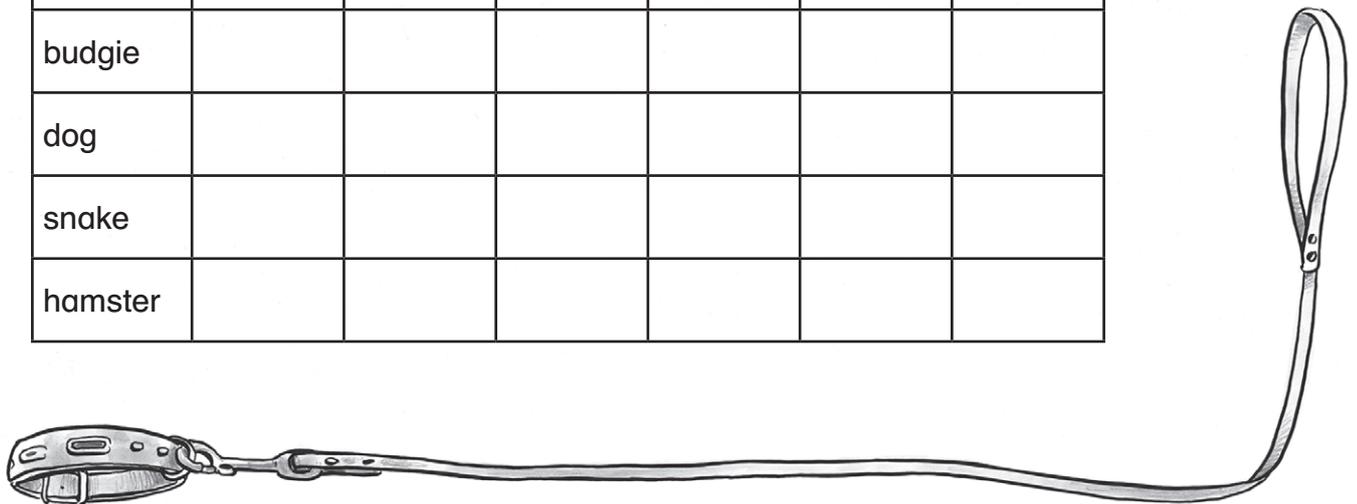
The goldfish is blue.
The hamster is red.
The rat is brown.
The parrot is orange.
The mouse is yellow.
The spider is black.



3. How do the pets move?  Tick.

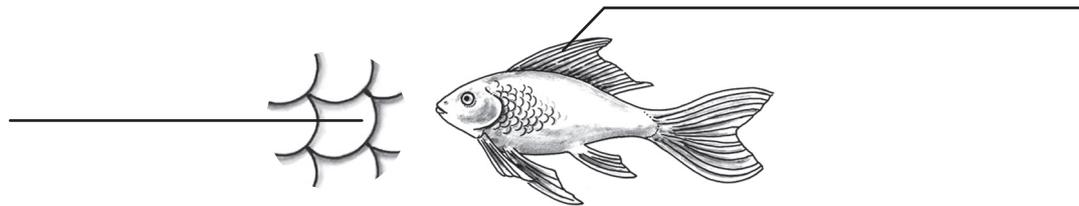
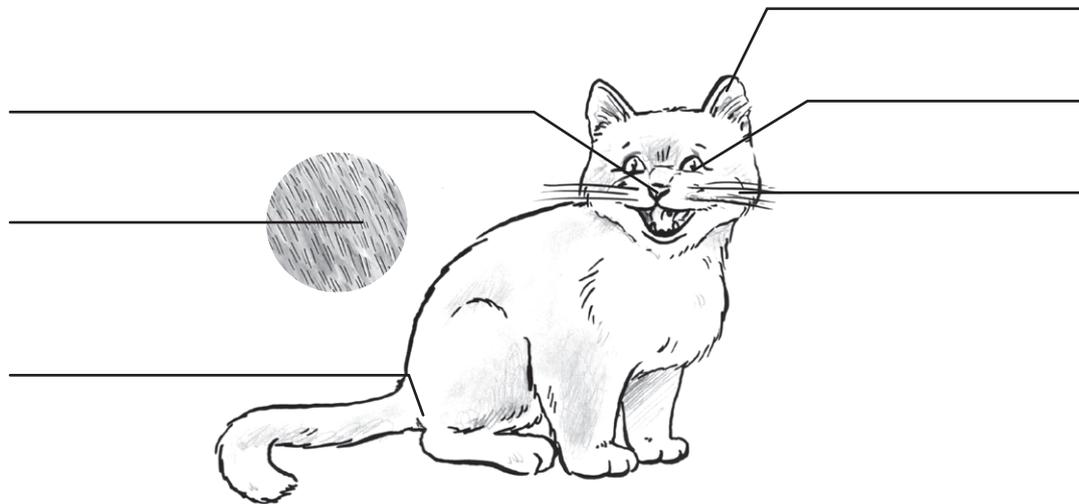
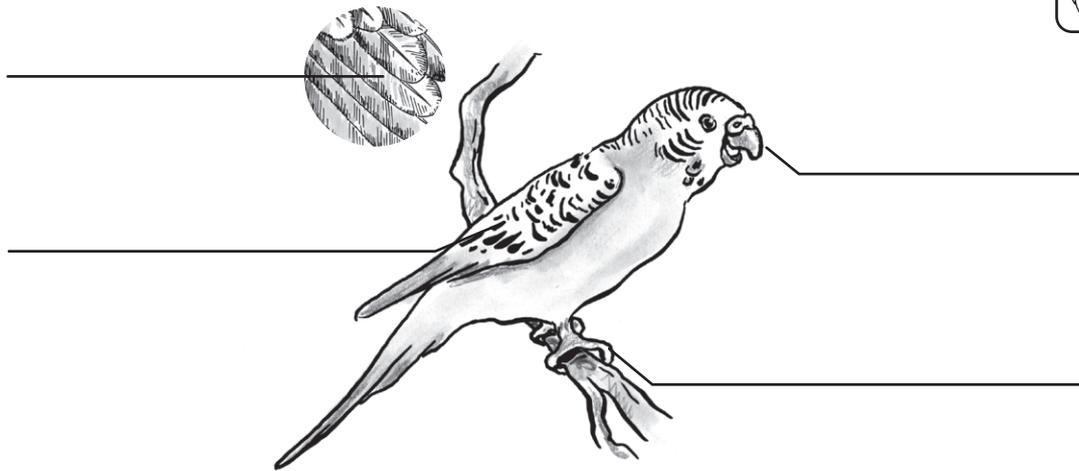
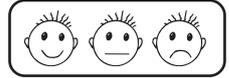


	to fly	to crawl	to swim	to jump	to climb	to run
fish						
budgie						
dog						
snake						
hamster						



Show what you can! (2)

4.  Write down the names of the body parts on the lines.



fin – nose – scale – ear – wing –
 beak – tail – eye – claw –
 whiskers – fur – feathers

 You are a pet-expert!

 You can do much better than that.

 You are on the right track. Keep going!

