Inhaltsverzeichnis

Fit im Leseverstehen – Das Konzept **2**

Lautlesemethoden Tandemlesen und Hörbuchlesen 4

Arbeitsblätter für alle Geschichten **5**

Geschichte 1: Extra-Behandlung für Henning (Inklusion) 8
Arbeitsblätter zur Geschichte 11
Geschichte 2: Der Anspitzer (Mobbing) 14
Arbeitsblätter zur Geschichte 17
Geschichte 3: Keine Freunde (Ausgrenzung) 20
Arbeitsblätter zur Geschichte 23
Geschichte 4: Ganz allein (Ausgrenzung) 26
Arbeitsblätter zur Geschichte 29
Geschichte 5: Sinjes Foto (Cybermobbing) 32
Arbeitsblätter zur Geschichte 35
Geschichte 6: Der richtige Spruch (Anderssein ist gut) 38
Arbeitsblätter zur Geschichte 41

Zusatzseiten Deutsch und Soziales Lernen
Blitzlesen 44
Die Hauptfiguren und ein neues Ende 45
Tipps zum Vertragen 45
Klassenregeln 46
Schreibanlässe 47

Lesetests **48**

Lösungen **51**

Arbeitsblatt 3: Partnerarbeit – für alle Geschichten
Leseübung und Inhaltssicherung

1. Ein Kind liest den Text laut vor.
   Versucht dabei, auf die Betonung zu achten.
   Danach ist das andere Kind an der Reihe und
   liest laut vor.

2. Erzählt zu zweit: Was kommt in der Geschichte vor?
   Erzählt sie kurz nach. Jeder sagt mindestens zwei Sätze.

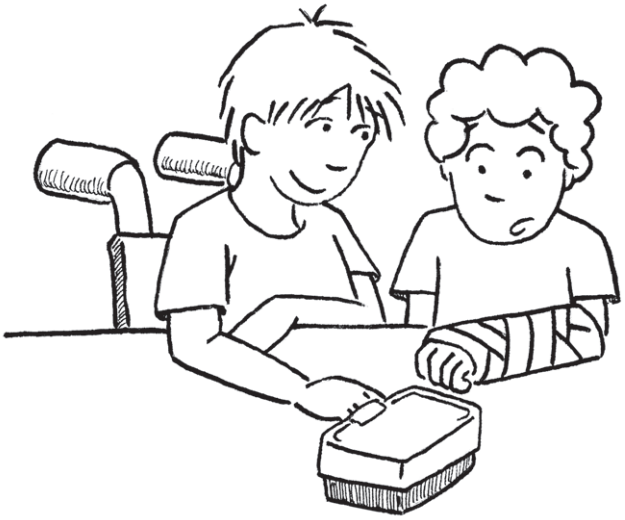
3. Beantwortet gemeinsam die Fragen:
   - Wie heißt die Geschichte?
   - Was passiert in der Geschichte?
   - Wer ist die Hauptfigur? / Wer sind die Hauptfiguren?
   - Wo spielt die Geschichte?
   - Um welches Problem geht es?
   - Wie würdet ihr das Problem lösen?

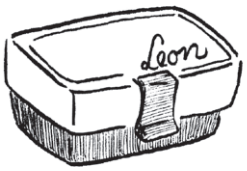
4. Malt jeder ein Bild zur Geschichte. Ihr könnt auch zusammen
   einen kleinen Comic zur Geschichte zeichnen.

Extra-Behandlung für Henning

Leon schimpft: „Nichts kann Henning allein.
Immer müssen alle Rücksicht nehmen!
Nur wegen seinem blöden Rollstuhl!“
Melvin wundert sich über seinen Freund.
„Aber auf Mia nehmen wir doch auch Rücksicht.
Sie kann nicht so gut hören
und sitzt deshalb immer in der ersten Reihe.“
„Da will ich eh nicht sitzen“, meint Leon.
„Aha, nimmst du nur Rücksicht, wenn es dich nicht betrifft?“,
fragt Melvin.
Leon will nicht weiter darüber reden.

Eine Woche später kommt er mit einem Gipsarm in die Klasse.
Er hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.
Henning hilft ihm beim Schreiben.
„Danke“, murmelt Leon.



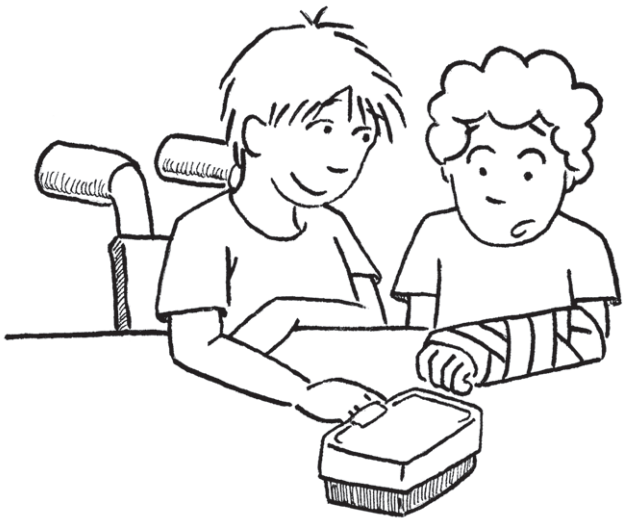


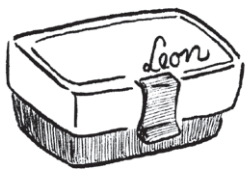
BVK • Alisya Pauten: Fit im Leseverstehen: Mobbing und Streit

Extra-Behandlung für Henning

Leon schimpft: „Warum muss Henning ausgerechnet neben mir sitzen?
Nichts kann der allein.
Immer müssen alle Rücksicht nehmen!
Nur wegen seinem blöden Rollstuhl bekommt er eine Extra-Behandlung!“
Melvin wundert sich über seinen Freund.
„Aber Rücksicht zu nehmen, finde ich gut.
Mia darf ja auch vorne sitzen,
weil sie nicht so gut hören kann.“
„Da will ich eh nicht sitzen“, meint Leon.
„Nimmst du nur Rücksicht, wenn es dich nicht betrifft?“, fragt Melvin.
„Ich will nicht mehr darüber reden.
Wer nicht Fußball spielen kann, ist eh nicht mein Freund.“
Leons Meinung steht fest.

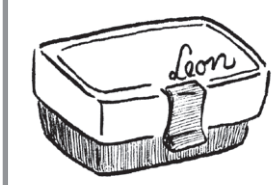
Eine Woche später wird er von seiner Mutter zur Schule gebracht.
Er hatte einen Fahrradunfall und trägt einen Gips am Arm.
Schreiben oder die Brotdose zu öffnen, ist schwierig.
Henning hilft ihm gerne.
Da merkt Leon, dass Henning sehr nett ist.
Verlegen murmelt er: „Danke.“





Arbeitsblatt zu „Extra-Behandlung für Henning“
Satzteile verbinden

1. Lies und verbinde richtig.

Henning sitzt	ganz normal ist.
Leon schimpft, weil er nicht ständig	geht es jedem gut.
Melvin findet, dass Rücksicht nehmen	hilft ihm Henning.
Als Leon selbst Hilfe braucht,	im Rollstuhl.
Wenn alle Rücksicht nehmen,	Rücksicht nehmen will.

2. Überlegt zu zweit.
   Warum ist es gut, wenn alle gegenseitig Rücksicht nehmen?
3. Schreibt eure Ideen in die Sprechblase.