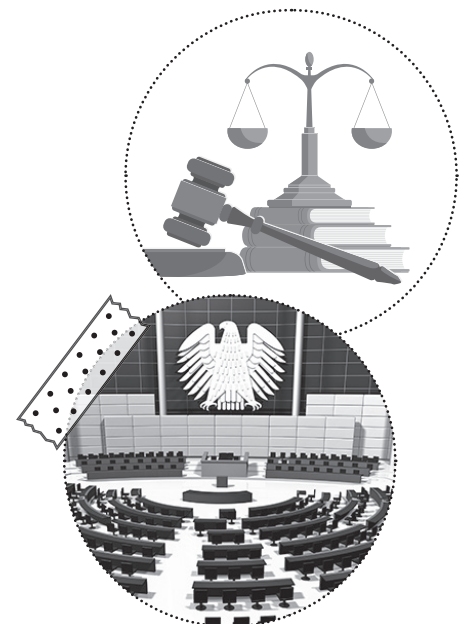


# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>2</b>
<b>Hinweise zu den Arbeitsblättern</b>	<b>2</b>
<b>Ich bin ein Teil der Gemeinschaft!</b>	
Das bin ich / Das ist meine Familie	4
Vielfalt im Freundeskreis	5
Meine Gemeinschaft	6
Entscheidungen in einer Gemeinschaft	7
Was ist Demokratie?	10
Mehrheit und Minderheit	12
Der Minderheitenschutz	15
<b>Eine Gemeinschaft braucht Regeln!</b>	
Familienregeln	16
Unser Klassen-Regelheft	17
Der Klassenrat	19
Das Zusammenleben in der Schule	20
Regelverstöße	21
<b>Grundrechte-Kartei</b>	<b>23</b>
<b>Das sind meine Rechte und Freiheiten!</b>	
Was ist das Grundgesetz?	22
Wie entsteht ein Gesetz?	28
Freiheiten	30
Wir streiken!	31
Ich darf zur Schule gehen	32
Gleichheit und Gleichberechtigung	33
<b>Vielfalt und Toleranz leben!</b>	
Ein Zeichen für die Toleranz	34
Toleranz, Akzeptanz und Respekt	35
Stoppt die Benachteiligung!	36
Übung zur Benachteiligung	37
Kein Platz für Mobbing!	39
Hinschauen	40
Faires Streiten – Kompromisse finden	41
So klappt die Inklusion	42
<b>Ich bilde mir eine Meinung!</b>	
Verschiedene Meinungen	43
Argumentieren und Überzeugen	44
Wie bilde ich mir eine Meinung?	45
Soziale Medien und Netzwerke	47
<b>Lösungen</b>	<b>48</b>



## Was ist Demokratie? (2)

Ich bin  
ein Teil der  
Gemeinschaft!



1. 😊😊 Arbeitet zu zweit.
2. 👓 Lest die Beschreibungen. Das alles gehört zu einer Demokratie.
3. 📏 Tragt die Begriffe aus dem Kasten richtig ein.

Grundrechte – Toleranz und Respekt – Herrschaft des Volkes –  
Gleichberechtigung – Rechtsstaatlichkeit (Gleiche Regeln für alle) –  
Gewaltenteilung – Minderheitenschutz – Meinungsfreiheit

\_\_\_\_\_  
Auch wenn die Mehrheit entscheidet, werden Minderheiten geschützt.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Die Mehrheit entscheidet.  
Es gibt freie Wahlen und Mitbestimmung.

\_\_\_\_\_  
– Würde  
– Recht auf Leben  
– Gleichberechtigung  
– Glaubensfreiheit  
– Meinungsfreiheit  
– Schutz der Familie ...

\_\_\_\_\_  
Jeder Mensch darf seine Meinung frei äußern. Dabei darf niemand verletzt oder beleidigt werden.

### Demokratie

\_\_\_\_\_  
Polizei, Gerichte und Gesetzgebung sind voneinander getrennt und unabhängig.

\_\_\_\_\_  
Alle Menschen haben die gleichen Rechte, unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Religion oder anderen Merkmalen.

\_\_\_\_\_  
Alle müssen sich an die Regeln und Gesetze halten, niemand steht über dem Gesetz. Es gilt für alle gleich.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Jeder Mensch ist wertvoll.  
Wir achten und respektieren uns gegenseitig.

## Ein Zeichen für die Toleranz

Vielfalt und  
Toleranz leben!

Dinesh hat indische Eltern, lebt aber schon seit seiner Geburt in Deutschland. In seiner Klasse fühlt er sich wohl, weil sie sehr vielfältig ist. Er hat Mitschülerinnen und Mitschüler aus Deutschland, der Türkei, der Ukraine, Polen, Japan, Albanien, Italien und Griechenland. In seiner Klasse ist es nicht wichtig, wie jemand aussieht, wo er herkommt, woran er glaubt oder was er mag. Alle halten zusammen und tolerieren sich gegenseitig.

Tolerieren bedeutet, dass es okay ist, wenn Menschen anders sind und man auch eine andere Meinung anerkennt.



1.  Schau dir folgendes Video an, in dem „Toleranz“ erklärt wird:

[www.zdf.de/kinder/logo/toleranz-einfach-erklaert-100.html](http://www.zdf.de/kinder/logo/toleranz-einfach-erklaert-100.html)

2. Was bedeutet das Wort „tolerare“?   Kreuze an.

Tolerare bedeutet ...

- ausgrenzen.     ertragen.     umhertollen.     nicht wissen.

3. Anhand des Ballett-Beispiels wird im Video gezeigt, wie man sich tolerant oder intolerant (= nicht tolerant) verhält.



 Schreibe ein eigenes Beispiel auf.

---

---

---

---

4.  Male ein Bild zum Thema „Toleranz in der Schule“ oder gestalte eine Collage aus Fotos, die du  aufklebst. Dein Bild sollte zeigen, wie vielfältig die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule sind und dass jeder von ihnen akzeptiert werden sollte.

5. Veranstaltet anschließend eine kleine Ausstellung. So könnt ihr eure Bilder auch euren Eltern und den anderen Klassen eurer Schule präsentieren.



# Hinschauen

Vielfalt und  
Toleranz leben!

Murat sieht in der Pause, wie fünf Viertklässler aus der Parallelklasse einen Erstklässler schubsen und seine Schultasche auskippen.

Murat rennt sofort zur Pausenaufsicht und meldet der Lehrkraft den Vorfall. Das ist sehr mutig von ihm! Er zeigt Zivilcourage.



1. Schau dir die Bilder an. Sie zeigen drei mögliche andere Entscheidungen, die Murat in der Pause hätte treffen können.

Überlege gemeinsam mit einem Partnerkind, welche von den Entscheidungen die beste gewesen wäre, und warum.



2. Der Begriff Zivilcourage setzt sich aus dem lateinischen Wort *civis* und dem französischen Wort *courage* zusammen und heißt übersetzt etwa „Bürgermut“. Doch was ist damit gemeint? Schreibe auf.

---

---

3. Wie kann man noch Zivilcourage zeigen? Arbeite mit einem Partnerkind zusammen. Findet weitere Beispiele zum Thema.

4. Sammelt eure Ideen anschließend in der Klasse. Sprecht auch darüber, was viele Menschen davon abhält, mutig für andere einzustehen.

# Verschiedene Meinungen

Ich bilde mir  
eine Meinung!

Henri hat einen Artikel für die Schülerzeitung geschrieben. Darin geht es um die verdreckten und kaputten Schultoiletten. Die Redaktion der Schülerzeitung druckt seinen Kommentar. Bald schon kennen alle an der Michael-Ende-Schule Henris Meinung zu dem Thema.

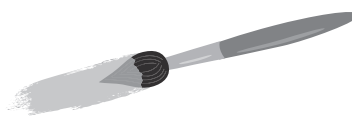


1. Henri hat von einem wichtigen Gesetz Gebrauch gemacht, das wir in Deutschland haben: **Meinungsfreiheit**. Was bedeutet das?

Erkläre mit eigenen Worten auf einem Blatt.

2. Durch welche Medien und auf welche Art kann man seine Meinung anderen mitteilen? Schau dir die Bilder an.

Schreibe die Namen der Medien und die Arten darunter.



3. Welche Medien und Wege fallen dir noch ein? Ergänze passende Bilder auf deinem Blatt. Du kannst sie malen oder aufkleben.

4. Dass die Schülerzeitung Henris Artikel veröffentlichen darf, ist auch gesetzlich geregelt. Weißt du, wie man dieses Recht nennt?

Löse das Bilderrätsel.



K = P

au = ei

L = h, er

= \_\_\_\_\_

5. Die Meinungsfreiheit hat jedoch Grenzen. Was meinst du, wann und wie darf man seine Meinung nicht öffentlich sagen?

Sprecht in der Klasse darüber.