



Übersicht über Einstiegs-Angebote, Schwerpunkthemen und Zusatzangebote

Einstieg:

Wo liegt Ägypten?	9
Eine Zeitleiste	10

Schwerpunkthemen:

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad		Seite
	1. Differenzierung 	2. Differenzierung 	
Pyramiden	Pyramiden-Bauwerke für die Ewigkeit	Die Cheops-Pyramide	12
Pharaonen	König und Königin im Alten Ägypten	Der Pharao	14
Mumifizierte Menschen	Das Grab des Tutanchamun	Die Mumifizierung	16
Schriftzeichen	Die Hieroglyphen	Ein Brief auf Papyrus	27
Glaube	Götter und Göttinnen	Tempel	31
Alltagsleben	Handwerksberufe	Die Arbeit auf dem Lande	33

Zusatzangebote:

Sachunterricht	Das Land am Nil	36
Sachunterricht	Nofretete	37
Sachunterricht	Die Kinder im Alten Ägypten	38
Mathematik	Ägyptische Zahlen	39
Mathematik	Staunen und Rechnen	40
Deutsch	Mein Ägypten-Lexikon	41
Lernzielkontrolle	Was hast du behalten?	43



Medienkompetenz – Aufträge

Informieren und Recherchieren



- Suche dir einen Pharaos oder eine Pharaonin aus und suche nach Informationen. Nutze mindestens zwei verschiedene Quellen. Schreibe auf, wo du die Informationen gefunden hast.

Tipps:

www.helles-koepfchen.de

https://klexikon.zum.de/wiki/Altes_Ägypten

www.geo.de/geolino/wissen/16557-thma-altes-aegypten

www.kinderzeitmaschine.de/fruehe-kulturen/aegypten

- Recherchiere im Internet oder in Büchern zu Pyramiden. Sprecht euch in der Klasse ab, wählt möglichst verschiedene Pyramiden.

Tipp: www.zdf.de/kinder/purplus/pyramiden-106.html

Wichtig: Schreibe auf, was du wann wo gefunden hast!



Medienkompetenz – Aufträge

Kommunizieren und Kooperieren



- Erzählt euch von euren Recherche-Ergebnissen. Wo findet ihr leicht Informationen? Wo ist es schwierig, glaubwürdige Angaben zu finden? Besprecht eure Such-Strategien und notiert euch die wichtigsten Tipps.
- Stellt euch gegenseitig eure Steckbriefe zu den Pyramiden vor. Besprecht gemeinsam, welche Steckbriefe besonders gut gelungen sind. Wählt drei Beiträge für eine Ausstellung aus.
- Besprecht eure Erkenntnisse über Pharaonen. Gebt euch gegenseitig Tipps, wo ihr noch mehr Informationen finden könnt oder was ihr verbessern könnt.

Das Grab des Tutanchamun (1)



Aufgaben:

1. Lies den Text.
2. Warum war der Fund von Howard Carter so besonders? Schreibe auf ein Blatt.
3. Howard Carter war ein **Archäologe**. Informiere dich, was dieses Wort bedeutet. Du kannst es im Internet oder in einem Buch nachlesen. Schreibe eine kurze Erklärung unten auf die Linien.

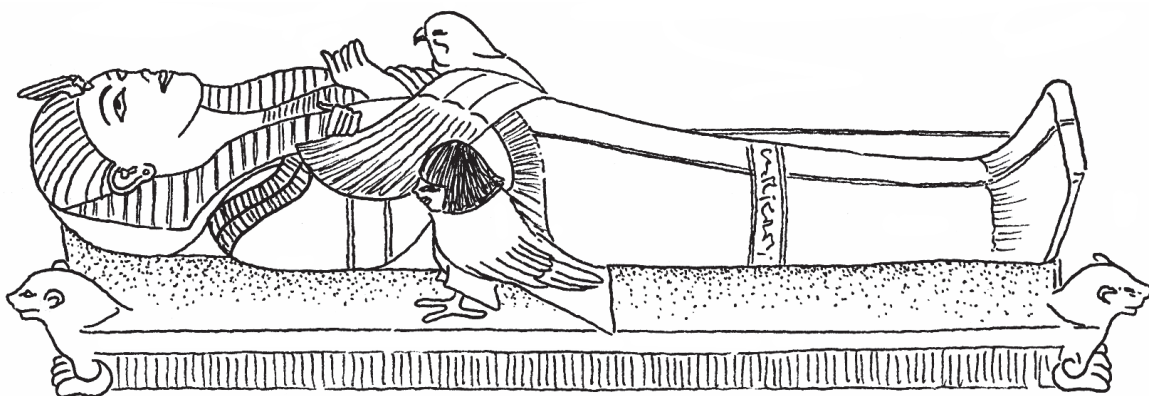
Tipp: www.helles-koepfchen.de, www.blinde-kuh.de, www.wasistwas.de

1922 wurde einer der bedeutendsten Funde aus der Zeit der Alten Ägypter gemacht. Der britische Archäologe *Howard Carter* entdeckte das Grab des Pharaos *Tutanchamun*. Dieser hatte mit acht Jahren den ägyptischen Thron bestiegen. Er regierte aber nur zehn Jahre, weil er sehr jung starb.

Viele Pharaonengräber hatte man schon gefunden, aber alle waren im Laufe der Jahrtausende von Grabräubern geplündert worden.

Das Grab des Tutanchamun war unversehrt. Die Grabkammern waren bis unter die Decken mit etwa 3 000 Grabbeigaben gefüllt. Dies waren Gefäße, Schmuck und Gold von unschätzbarem Wert.

In einer der inneren Kammern des Grabes fand Howard Carter den *Sarkophag* des Pharaos. Ein Sarkophag ist ein meist prunkvoller Steinsarg, der als eine Art Außenhülle dient. Er enthielt drei ineinandergesetzte goldene Särge. Im inneren Sarg lag der mumifizierte Körper des Pharaos. Schultern und Gesicht der Mumie waren mit einer Maske aus poliertem Gold und Edelsteinen bedeckt.



Ein Archäologe ist:



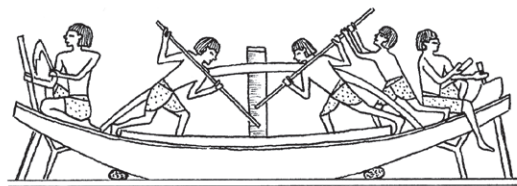
Handwerksberufe



Aufgaben:

- Schau dir die Bilder an.
- Ordne folgende Berufe den Bildern zu:
Töpfer – Schreiber – Gerber – Schiffbauer – Bildhauer – Schreiner
- Informiere dich über einen dieser Berufe genauer. Erkunde, mit welchen Materialien die Handwerker im Alten Ägypten arbeiteten, was sie herstellten und wozu ihre Produkte benötigt wurden. Fülle den Steckbrief aus.






Bereits zur Zeit der Alten Ägypter gab es viele Berufe, die wir teilweise auch heute noch kennen.



Nofretete



Aufgaben:

1.  Lies den Text.  Unterstreiche wichtige Informationen zu Nofretete.
2.  Fülle einen Steckbrief zu Nofretete aus. Suche im Internet nach zusätzlichen Informationen und Bildern. **Tipp:** www.kinderzeitmaschine.de (Suche: Nofretete)
3.  Schau dir ein Bild von Nofretete an.  Male das Bild unten aus.
Achte besonders auf die Farben der Kopfbedeckung.

Im Alten Ägypten gab es auch mächtige Frauen, manche waren sogar Pharaonin. Leider ist nicht so viel bekannt über diese Frauen. Teilweise sind sich die Wissenschaftler nicht einig, welche Position die Frauen jeweils tatsächlich hatten. So war Nofretete die Frau des Pharaos Echnaton. Als Königin hat sie ihn beraten und seine Entscheidungen beeinflusst. Sie hatte daher viel Macht über das Ägyptische Reich. Manche denken, dass Nofretete nach Echnatons Tod sogar selbst Pharaonin war, allerdings unter dem Namen Semenckare. Man hat eine Büste von Nofretete gefunden, die sie mit einer besonderen Kopfbedeckung zeigt. Die Haube von Nofretete war schwarz mit roten und grünen Verzierungen und Linien aus Gold. Ob diese Büste die echte Nofretete abbildet, ist allerdings nicht gesichert.

