

Inhaltsverzeichnis



Vorwort	2	4. Satzprofi	
Vorbemerkungen und Arbeitshinweise	2	Abkürzsätze	32
Beobachtungsbogen	5	Endlossätze	32
Selbsteinschätzungsbogen	6	Sätze beenden	33
Unsere Gesprächsregeln	7	Stille Post	33
		Vergleiche	34
		Zungenbrecher	35
		Vokabelsätze	36
		Wer hat es?	36
1. Reimprofi		5. Geschichtenprofi	
Umgang mit Gedichten	8	Aufbau von Geschichten	38
Frühlingsgedichte	9	Abc-Geschichten	38
Sommergedichte	10	Stichwortgeschichten	39
Herbstgedichte	11	Geschichten weitererzählen	39
Wintergedichte	12	Zwillingsgeschichten	41
Schulgedicht	13	Ein Klassenroman	41
Eigene Gedichte verfassen	14	Geschichtenanfänge	42
Abzählreimspiel	15	Bildkarten – Geschichtenanlässe	44
Klassenreime	16	Ein neues Märchen	45
Reimwörter	16	Märchen nacherzählen	46
Reimmemory	17		
		6. Redeprofi	
2. Buchstabenprofi		Vom Wundern und Staunen	48
Blaue Banane	19	Hört nicht auf zu träumen	48
Elifant und Fniengenfnügen	19	Mein schönstes Erlebnis	49
Galgenmännchen	20	Steckbrief	50
Ich sehe ein Wort ...	20	Tagesablauf – Wochentag	51
Lexikon	21	Tagesablauf – Wochenende	52
Speisekarte	21	Einen Mitschüler beschreiben	52
Buchstabenspiel	22	Rezeptbeschreibung	53
		Ein Bild beschreiben	54
		Einen mathemat. Weg beschreiben	54
		Bildbeschreibung – Im Klassenzimmer	55
		Wegbeschreibungen	55
		7. Sprachprofi	
3. Wortprofi		Programmdirektor	57
An- und Endlaut-Wortreihe	25	Stimmwunder	59
Synonyme (Bedeutungsgleichlinge)	25	Witze erzählen	60
Wortstreifen	26	Buchvorstellung	61
Ich packe meinen Koffer	27	Kurzvortrag	63
Silbenendloswörterquatsch	27		
Teekesselchen	29	Urkunde	64
Wer macht was? (Berufe)	29		
Was ist es?	30		
Was passt nicht?	30		
Wörterkette	31		
Wörterkisten	31		



Stichwortgeschichten

Material: ausgeschnittene Stichwortkärtchen (s. S. 40), evtl. 1 nicht durchsichtiges Säckchen, 1 Stoppuhr oder 1 Eieruhr



Bei diesem Spiel kommt es darauf an, eine Geschichte zu erzählen und die Stichwörter schnell und passend in die Geschichte einzubauen.

Mischt die Stichwortkärtchen und legt sie mit der Rückseite nach oben auf einen Stapel oder in ein Säckchen. Wählt einen Schüler aus, der mit der Stichwortgeschichte beginnt, und einen zweiten, der die Stichwortkärtchen zieht.

Der Erzähler beginnt mit seiner selbst erdachten Geschichte. Wenn eine vorab vereinbarte Zeit herum ist, zieht der zweite Schüler eine Stichwortkarte und zeigt sie dem Erzähler. Der Erzähler muss nun das Stichwort in seine Geschichte einbauen. Hierbei wird es besonders lustig, wenn das Stichwort gerade völlig unpassend ist.

Einigt euch vorher, nach wie vielen Kärtchen die Geschichte beendet werden muss. Ist die letzte Karte gezogen, muss der Erzähler seine Geschichte innerhalb der nächsten Minute beenden. Anschließend ist ein neuer Erzähler an der Reihe.

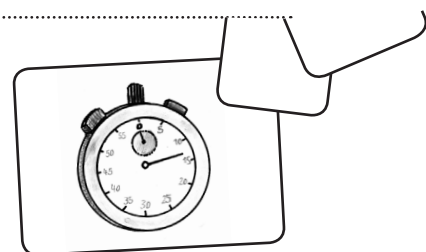
Überlegt gemeinsam:

Wer hat die lustigste / spannendste Geschichte erzählt?



Geschichten weiter erzählen

Material: kopierte Geschichtenanfänge (s. S. 42 – 43) oder Bücher, 1 Stoppuhr oder 1 Eieruhr, evtl. 1 Aufnahmegerät



Wolltet ihr schon immer einmal selbst ein Schriftsteller sein? Bei diesem Spiel geht es darum, eine begonnene Geschichte mit Hilfe der eigenen Fantasie weiterzuerzählen.

Wählt einen Schüler aus, der beginnt. Er liest den Anfang einer ihm unbekanntes Geschichte vor. Im Anschluss erzählt er die Geschichte aus seiner Fantasie weiter. Eure Geschichten benötigen dabei einen interessanten, spannenden Hauptteil und einen Schluss.

Ihr könnt auch eine bestimmte Zeit dafür vorgeben und eine Stoppuhr / Eieruhr stellen.

Tipp:

Besonders spannend wird es, wenn ihr eure erfundenen Geschichten aufnehmt. So kann der Erzähler sich anschließend selbst sprechen hören. Auf diese Weise könnt ihr eure eigene, selbst erdachte Hörspielsammlung erstellen.



Stichwortkärtchen



Schlüssel	plötzlich	tanzen	müde	Rakete
Fernseher	langsam	singen	satt	Astronaut
Blumenstrauß	bald	springen	durstig	Zauberer
Igel	endlich	rennen	lustig	Ritter
Biene	zum Glück	essen	schief	Osterhase
Foto	später	schlafen	leise	Nikolaus
Brief	keinesfalls	lernen	hungrig	Quatsch
Musik	natürlich	lachen	komisch	Zebra
Kuchen	Achtung	verstecken	spaßig	Knall
Oma	niesen	lesen	igitt	Bauch
Helm	niemals	spielen	verwirrt	Geschichte
Kugel	ständig	wandern	gerecht	Schule
Bluse	bestimmt	drehen	richtig	Knete

Mein schönstes Erlebnis

Welcher Tag war bisher der schönste in deinem Leben und warum?

Erzähle deinen Mitschülern etwas über dein schönstes Erlebnis.
 Berichte dabei möglichst genau und formuliere vollständige Sätze.
 Achte darauf, unterschiedliche Satzanfänge zu verwenden. Diese Wörter helfen dir:

Zuerst ...	Danach ...	Als Nächstes ...	Anschließend ...	Nun ...
Dann ...	Später ...	Schließlich ...	Hinterher ...	Zum Schluss ...

Beschreibe, warum es für dich so ein besonderes Erlebnis war!
 Die folgenden Wörter kannst du dabei als Anregungen nutzen.

- Weihnachten
- Ferienerebnis
- Geburtstag
- Zoo
- Feier
- Hochzeit
- Zirkus
- Freunde besuchen
- Urlaub
- Ponyhof
- wieder gesund gewesen
- Wiedersehen
- Besuch
- Silvester
- Fußballspiel
- ein besonderes Geschenk

