



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Vorbemerkungen	3
Besuch im Pferdestall	6
So sieht ein Pferd aus	12
Die Nahrung der Pferde und Ponys	21
Die Pferdefamilie	24
Alles rund ums Reiten	30
Wir feiern ein Pferde- und Ponyfest	35



# Wie sehen Pferde aus?



ab 2 Jahren



## Material:

Kopiervorlage „Pferd“ (s. S. 13), farbige Bildkarten aus der Heftmitte,  
1 Schere, ggf. 1 kleine Glocke

## Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlage „Pferd“ hoch und schneiden Sie die Bildkarten aus.

## Arbeitsanleitung:

Lassen Sie die Kinder zunächst erzählen, was sie von Pferden alles wissen. Legen Sie dann die Kopiervorlage „Pferd“ in die Mitte. Lenken Sie das Gespräch auf den Körperbau des Pferdes und fragen Sie die Kinder:

- „Welche Körperteile kennt ihr?“
- „Wie viele Beine hat das Pferd?“
- „Wie heißen die langen Haare?“ (Mähne und Schweif)
- „Wie heißt der Fleck auf dem Pferdekopf?“ (Blesse)
- „Und wie heißen die Füße?“ (Hufe)
- „Wozu braucht das Pferd wohl die langen Beine?“
- ...

Lassen Sie die Kinder dann die Bildkarten anschauen und spontan ihre Gedanken dazu äußern. Welche Gemeinsamkeiten können sie bei den Pferden entdecken? Finden sie die einzelnen Körpermerkmale wieder? Und wo gibt es Unterschiede? Entdecken die Kinder auch die Fohlen? Wie unterscheiden sie sich von den erwachsenen Pferden?

Anschließend können die Kinder die Pferde auf den Bildkarten nach ihren Farben sortieren. Besprechen Sie vorab gemeinsam, wie die Pferdefarben heißen (s. Textkarten) und zeigen Sie ihnen dazu die passenden Bildkarten.

Verteilen Sie für jede Fellfarbe eine Bildkarte im Raum und erzählen Sie den Kindern, dass sie nun munter als Pferde über die Weide traben sollen. Klingeln Sie dann mit der Glocke und rufen Sie eine Farbe – zum Beispiel „Schimmel!“ Nun müssen die Kinder möglichst schnell zur richtigen Karte „galoppieren“.

Machen Sie mehrere Durchgänge, damit die Kinder die Pferdefarben gut verinnerlichen.

 weißes Pferd: <b>Schimmel</b>	 schwarzes Pferd: <b>Rappe</b>	 geschecktes Fell: <b>Schecke</b>
 braunes Fell, dunkle Mähne und Schweif: <b>Brauner</b>	 weiß-hellbraunes Fell: <b>Falbe</b>	 Fell, Mähne und Schweif hellbraun/rötlich: <b>Fuchs</b>

# Pony-Ohren basteln



ab 2 Jahren



## Material:

Kopiervorlage „Pony-Ohren“ (s. u.), Pappe für die Schablonen, Schere, Bleistift, Tonpapier in Braun, Schwarz oder Weiß, Tonpapier in Orange oder Rosa, 1 Haarreif pro Kind, Kleber, Tacker, Maßband, Stoff oder Filz in Braun, Schwarz oder Weiß

## Vorbereitung:

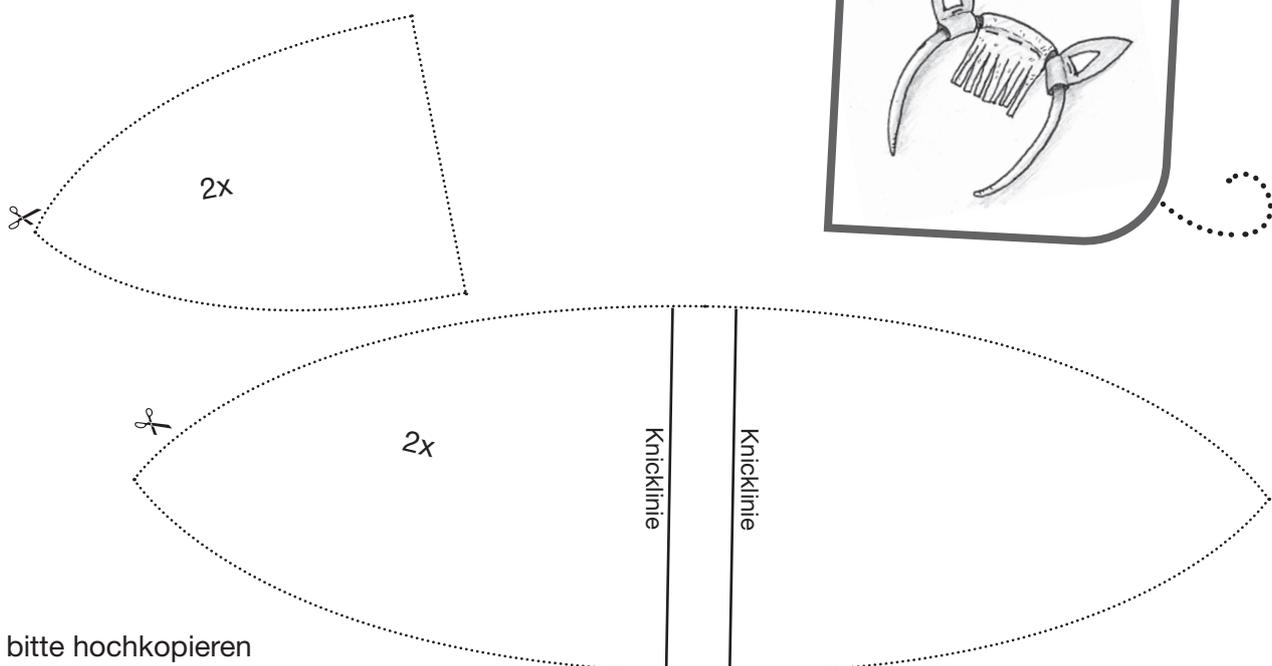
Stellen Sie für die Kinder mit Hilfe der Kopiervorlage Schablonen aus Pappe her.

## Bastelanleitung:

1. Die Kinder malen die Umriss der Ohren mit Bleistift zweimal auf braunes, schwarzes oder weißes Tonpapier und schneiden sie aus.
2. Als Nächstes werden die beiden Innenteile der Ohren aus rosafarbenem oder orange-farbenem Tonpapier ausgeschnitten und auf die Ohren geklebt.
3. Jedes Ohr wird in der Mitte gefaltet und um den Haarreifen gelegt. Die Kinder bestreichen die Innenseiten mit Kleber und kleben sie aneinander fest. Tackern Sie die Ohren unten zusammen, damit sie besser halten.
4. Messen Sie nun bei den Kindern, wie groß der Abstand zwischen den beiden Ohren ist. In der entsprechenden Breite wird ein Stück Stoff oder Filz ausgeschnitten. Dieses sollte so lang sein, dass es den Kindern etwa bis zu den Augen reicht.
5. Schlagen Sie den Stoff nun an einem Ende um den Haarreifen um und tackern sie ihn fest.
6. Jetzt können die Kinder die Fransen für die Mähne hineinschneiden. **Achtung:** Dabei sollte oben ein Streifen von mindestens zwei bis drei Zentimetern stehen bleiben.

Jetzt können die Kinder die Haarreifen aufsetzen – und schwupps, schon haben sie sich in kleine Ponys verwandelt!

## Kopiervorlage „Pony-Ohren“



# Stute und Fohlen



ab 3 Jahren

Male gleiche Formen in der gleichen Farbe an.

