





Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin	2
Über das Arbeiten mit diesem Materialpaket	3
Literaturtipps	4
Selbsteinschätzungsbogen	5
Urkunde und Rückmeldebogen	6
Lobkarten	7
Aktionskarten	8
Impulskarten „Und nun?“	9
Material / Karten für soziales Miteinander	10
 Themengebiet „Ich“ / Thema „Ich bin Ich“	11
 Themengebiet „Wir“ / Thema „Ich und du sind wir“	29
 Themengebiet „Wir in der Schule“ / Thema „Wir zusammen in der Schule“	46
 Themengebiet „Helfen“ / Thema „Helfen und sich helfen lassen“	63



Aktionskarten

A

Heute hast du deinen Helfertag. Versuche, so viel zu helfen, wie du kannst. Wie fühlt sich das an?



A

Schreibe einen Wunschzettel. Was brauchst du wirklich? Welche Wünsche kann man kaufen? Male sie blau an. Welche kann man nicht kaufen? Male sie rot an.

A

Lasse dich mit geschlossenen Augen über den Schulhof führen? Wie fühlt sich das an?



A

Befrage einen Erwachsenen, der einen Beruf hat, bei dem er hilft. Was macht er genau?



A

Erkundige dich nach Menschen mit Behinderungen. Welche Hilfe gibt es für sie? Wie könntest du ihnen helfen?



A

Erkundige dich über Kinder in anderen Ländern. Wie leben die Kinder dort? Haben sie wohl die gleichen Wünsche wie du?

A

Suche dir heimlich ein Kind aus der Klasse aus und beobachte es genau. Was kann es besonders gut? Sage es ihm!



A

Wer arbeitet alles bei dir in der Schule? Begib dich auf die Suche!



A

Wie viele Klassen, wie viele Lehrer und wie viele Schüler gibt es bei dir in der Schule?



Ich strahle (1)

Ich bin ich





Man braucht:

Kopiervorlage „Sonne“ (DIN A3, s. u.), Filzstifte, Scheren, Klebstoff, Kopiervorlage

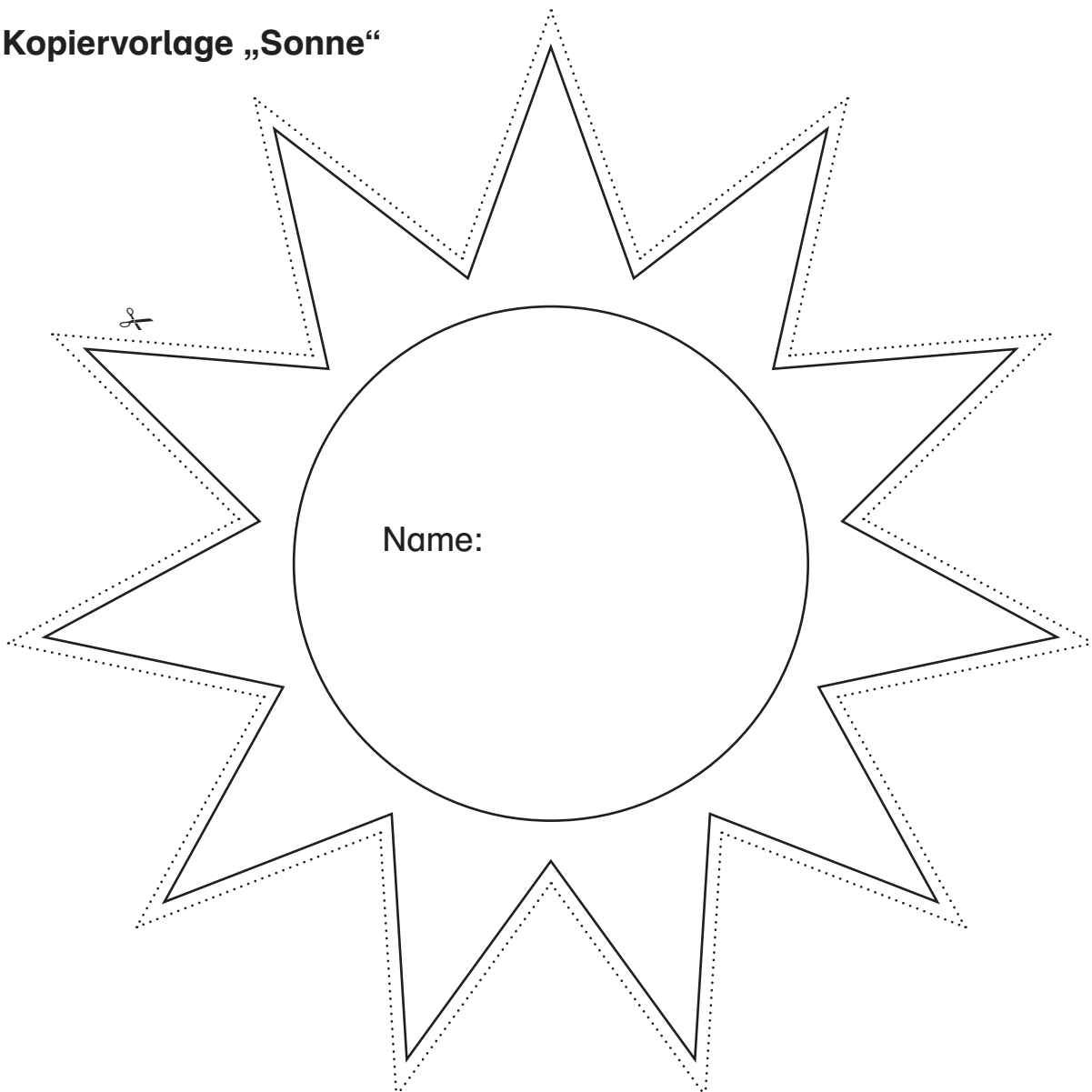
„Das kann ich schon“ (s. S. 18)

Jedes Kind bekommt die leere Kopiervorlage „Sonne“ (DIN A3). Bitte kopieren Sie die Sonne möglichst groß. In die Mitte der Sonne schreiben die Kinder ihren Namen. Auf die Sonnenstrahlen werden alle Eigenschaften und Aktivitäten geschrieben (gemalt, geklebt), die die Kinder schon gut können.

Bei der Auswertung werden die Kinder strahlen. Am Ende der Woche bekommt jedes Kind die Sonne mit nach Hause. Folgende Vorgehensweisen bieten sich an:

1. Kinder schreiben, malen oder kleben die Bilder auf die Kopiervorlage.
2. Nehmen Sie sich für jedes Kind im Laufe einer Woche etwas Zeit und füllen sie die Sonnen gemeinsam aus.
3. Füllen Sie gemeinsam als festes Ritual mit allen Kindern die Sonne aus. (Sitzkreis)
4. Die Kinder füllen sich gegenseitig ( oder ) die Sonnen aus.

Kopiervorlage „Sonne“



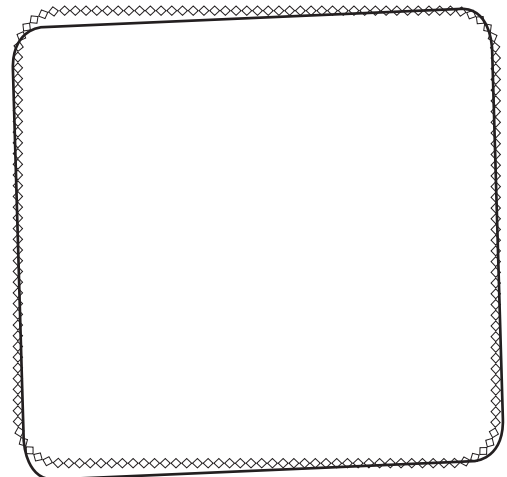
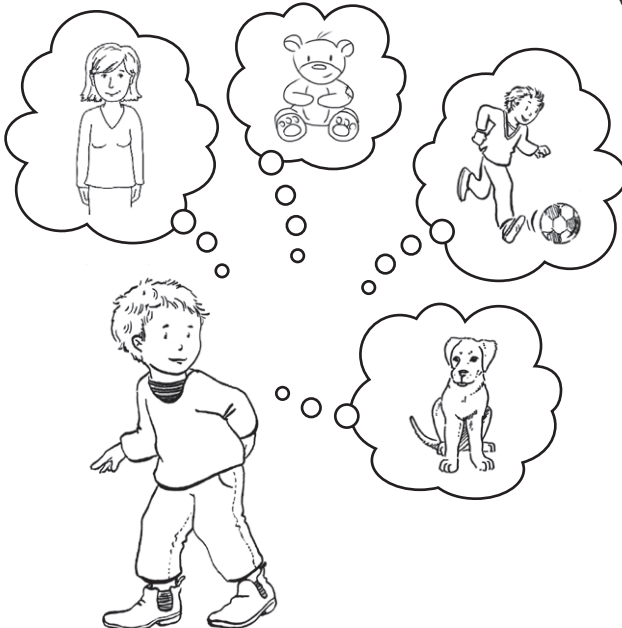
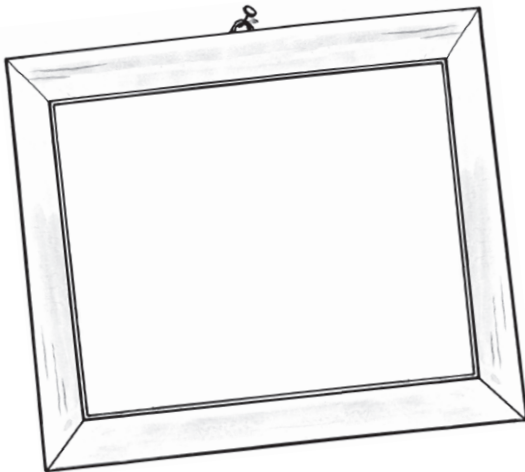
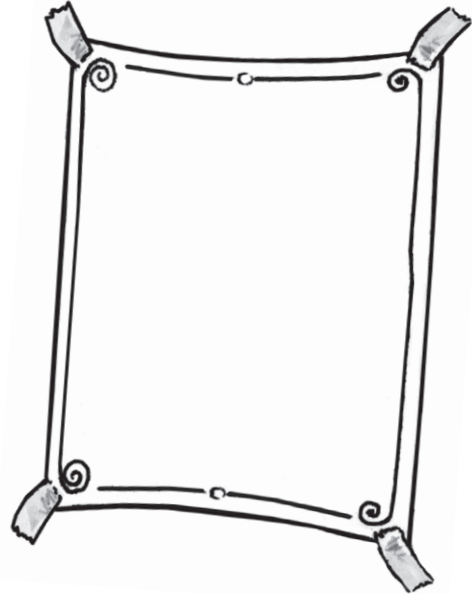
Meine Freunde

Ich bin ich



Wer sind deine Freunde?

Schreibe, male oder klebe.



Müssen Freunde so sein?

Ich und du sind wir



Suche dir einen Partner.

Lest die Sätze gemeinsam.

Was denkt ihr? Kreuzt an. Was fehlt euch in der Liste?

Schreibt auf.

	richtig	falsch
Freunde lachen sich aus.		
Freunde halten zusammen.		
Freunde verpetzen sich.		
Freunde trösten sich.		
Freunde lügen sich an.		
Freunde helfen sich.		
Freunde teilen Dinge.		
Freunde besuchen sich.		
Freunde spielen zusammen.		
Freunde streiten sich nie.		
Freunde sind immer zu zweit.		
Freunde beklauen sich.		
Freunde machen sich Geschenke.		
Freunde verzeihen sich.		



Das fehlt uns: _____
