







Inhaltsverzeichnis

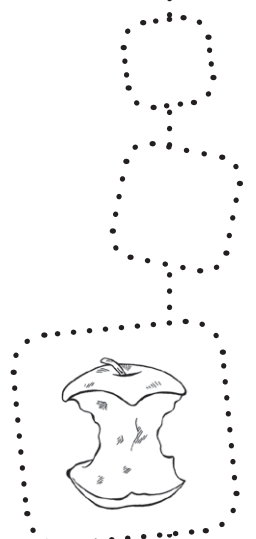
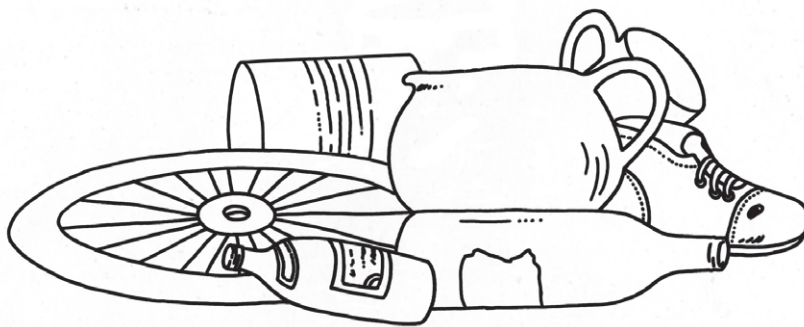
Vorbemerkungen / Hinweise zu den Angeboten	2
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	4

2-fach differenzierte Arbeitsblätter zum Lesefortschritt und besondere Schwerpunkte **5**

Die Olchi-Familie / Deine Familie	7
Die Müllhalde	8
Eine eigene Erfindung / Erfindungen 	11
Kann das weg? 	14
Frühstücksbeutel aus alter Jeans	15
Charakterisierung / Steckbrief zu Max' Mutter 	17
Stadtpläne und Landkarten 	18
Der Wellness-Tempel	21
Ablehnung von anderen / Zivilcourage 	27
Demokratie 	28

Zusätzliche Angebote **27**

Müllcollage 	31
Der Autor 	32
Meine Buchvorstellung	33
Das Hörspiel 	34
Der Film 	35
Lösungen	36





1. und 2. Kapitel: Die Olchis

Lies Kapitel 1 und 2.

1. Wie sind die Olchis? Verbinde richtig.

Die Olchis sind	ist ihr Haustier.
Auf dem Kopf haben sie	auf der Müllhalde wohnen.
Ihre Haare sind	ganz anders als viele andere Menschen.
Die Olchis	Hörhörner.
Sie wollen	essen gerne Müll.
Die Olchis können	klein und grün.
Der Drache Feuerstuhl	drahtig und hart.
Sie benehmen sich	einen großen Kühlschrank stemmen.

2. Male hier die Olchi-Familie in den Kasten.



Mein Lieblings-Olchi: _____

3. Recherchiere im Internet zu den Olchis. Nutze hierfür eine Kindersuchmaschine (www.fragfinn.de; www.blinde-kuh.de) oder die Seite des Oetinger Verlags (www.oetinger.de).
Notiere deine Ergebnisse.



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 11 bis 14: Rund um die Müllhalde

Lies Kapitel 11 bis 14.



1. Max bekommt Hausarrest. Lotta findet das unfair. Was denkst du über Hausarrest?



Besprich das mit einem Partner und  schreibe eure Meinung auf.

2. Hier ist etwas durcheinandergeraten.  Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

	Olchi-Oma ist neugierig auf die Stadt.
	Messi und Motte wollen nicht mehr fortgehen.
	Olchi Oma findet ihr neues Zuhause herrlich.
	Olchi-Mama freut sich vor allem darüber, dass es so gute Luft gibt.
	Olchis-Opa wünscht sich Regen, als er aus der Höhle tritt.
	Sie finden auch die Leute netter als an anderen Orten.
	Olchi-Papa findet die Müllhalde so schön, wie vorher noch keine.



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 11 bis 14: Die Müllhalde

Lies Kapitel 11 bis 14.



1. Max bekommt Hausarrest. Lotta findet das unfair. Was denkst du über Hausarrest?



Besprich das mit  einem Partner und  schreibe eure Meinung auf.

2. Wie fühlen sich die Olchis in ihrem neuen Zuhause? Löse das Rätsel.

Olchis-Opa wünscht sich das, als er aus der Höhle tritt.

Olchi Oma findet ihr neues Zuhause .

Olchi-Mama freut sich vor allem darüber, dass es so gute gibt.

Messi und Motte wollen nicht mehr .

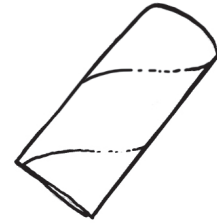
Sie finden auch die netter als an anderen Orten.

Olchi-Oma ist auf die Stadt.



Stadtpläne und Landkarten

Max hat ein Modell der Stadt Schmuddelfing aus Pappe gebaut. Darauf sind die Straßen und Gebäude grob zu sehen.



1. Besorgt euch einen Stadtplan von eurer Stadt oder eurem Viertel.
 - Seht ihn euch gut an und versucht, wichtige Orte oder Straßen zu finden.
 - In Partnerarbeit könnt ihr euch gegenseitig Suchaufgaben stellen und dann den Weg von der Schule oder eurem Zuhause dorthin mit dem Finger nachspuren.

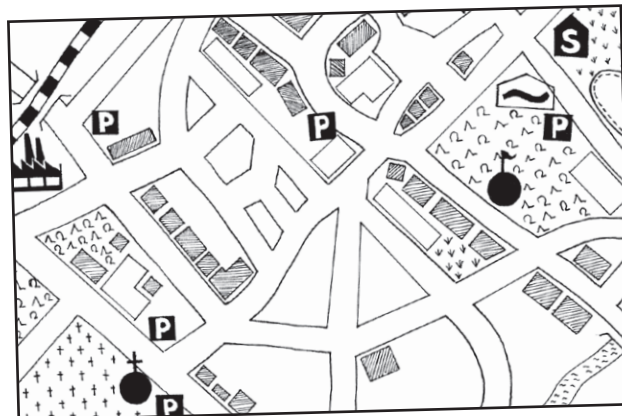
2. Zeichnet eine Stelle aus dem Plan grob in euer Heft ab. Zeichnet die Straßen ein und die wichtigsten Gebäude. Versucht dann, diese Stelle aus Pappkartons und Toilettenpapierrollen auf einem Stück Pappe oder Tonkarton (ca. DIN A3) nachzubauen. Überlegt euch, wie viele Häuser ihr benötigt und wie ihr sie bauen wollt. Woraus könnt ihr Bäume oder Gärten bauen?

3. Landkarten nutzen viele Menschen heute über eine App. Hier gibt es ganz verschiedene. Eine App heißt Google Maps. Öffne eine App auf dem Tablet. Gib eine Adresse in das Suchfeld ein und suche auf dem Bild, wo dein Ergebnis ist. Stelle dein Bild auch einmal um und probiere „Satellit“ aus. Zoome näher heran, also vergrößere das Bild, indem du auf „+“ drückst.

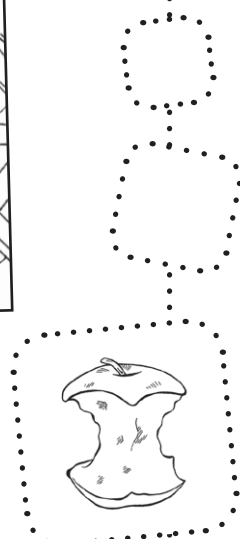
Entdeckst du etwas auf der Karte, das du interessant findest?

Schreibe hier auf, was dir aufgefallen ist.

4. Suche dir wieder einen Partner und stellt euch gegenseitig Suchaufgaben. Findet ihr die Bücherei in eurer Stadt? Wo ist die nächste Mülldeponie?



5. Könntest du die Landkarte aus dem Internet abmalen oder nachbauen?





Demokratie

Das Wort „Demokratie“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „Herrschaft des Volkes“. Das bedeutet, dass das Volk über die Gesetze abstimmt, die in einem Land oder in einer Stadt gelten sollen. Diese Regierungsform gibt es auch in Deutschland. Im alten Griechenland, wo die Demokratie „erfunden“ wurde, kamen die Bürger eines Stadtstaates zusammen und stimmten ab. Heute wählen Bürger Vertreter, die für sie über Gesetze abstimmen. Das geschieht bei einer Wahl. Ist ein Bürger mit einem Vertreter oder einer Partei nicht zufrieden, kann er bei der nächsten Wahl einen anderen Vertreter wählen. Diese Wahlen sind frei und geheim. Dies ist ein wichtiger Grundstein der Demokratie.

Zur Wahl dürfen alle Bürger des Landes gehen, die volljährig sind. Kinder dürfen noch nicht wählen. Doch sie dürfen ihre Meinung ebenfalls sagen und haben ein Recht auf Beteiligung. Das steht in Artikel 12 der **UN-Kinderrechtskonvention**. Beteiligen können sich Kinder zum Beispiel, indem sie eine Unterschriftenliste verfassen, eine Petition einreichen oder für eine Sache demonstrieren. Manche Städte haben Kinderparlamente, in denen Kinder an der Planung von Spiel- oder Sportplätzen teilhaben. Aber auch, wenn ihr einen Klassensprecher oder eine Schülervertretung wählt, ist das eine Form von Demokratie und Teilhabe.

1. Lies den Text aufmerksam und unterstreiche, was du wichtig findest. Überlege, wie ihr in eurer Klasse eine demokratische Entscheidung finden könnt. Stimmt zum Beispiel darüber ab, wer euer Klassensprecher wird oder wohin ihr den nächsten Klassenausflug macht.
2. Gibt es an eurer Schule oder in eurer Stadt ein Kinderparlament? Suche dir einen Partner. Recherchiert gemeinsam, wie ihr mitarbeiten und euch einbringen könnt.
3. Die Kinder von Schmuddelfing setzen sich für die Olchis und ihr Recht ein, auf der Müllkippe leben zu dürfen. Wofür würdest du dich einsetzen? Gibt es ein Thema, das dich interessiert? Denke dir ein Plakat aus und male es auf.
4. Eine große Bewegung, die von Kindern ausgeht, ist „Fridays for Future“. Hast du schon einmal davon gehört? Recherchiere im Internet, wie diese Bewegung entstanden ist und welche Ziele sie verfolgt. Schreibe darüber einen kurzen Text in dein Heft.
(Tipp: www.hanisauland.de (Stichwort Fridays or Future) und <https://fridaysforfuture.de>)

