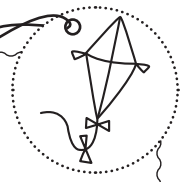
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Über das Arbeiten mit diesen Materialien	3
Arbeitspässe	5
Themenbereich Herbst	6
Themenbereich Winter	35
Lösungen	64

BVK • Katja Niemann/Kathrin Zindler: Individuelle Förderung der Grundfertigkeiten von Anfang an – Herbst / Winter



Inhaltsverzeichnis

Förderschwerpunkt	Name der Aufgabe	Seite
	Schlafendes Eichhörnchen	7
	Kastanienlauf	7
	Wetter-Massage	8
	Baumblick	9
	Lebendes Herbst-Memo-Spiel	11
	Figuren nachgehen	11
	Bilddiktat	12
	Mais-Transport	12
	Mit den Fingern lesen	13
	Fühle genau	14
	Aufgemalt und weggewischt	14
	Wohin schauen die Eichhörnchen?	15
	Wie geht es weiter?	17
	Blätterketten	18
	Laubfänger	19
	Mein Igel	20
	Hier fehlt etwas!	21
	Herbst-Puzzle	22
	Welcher Schatten passt?	23
	Igel-Wirrwarr	24
	Was ist nur einmal da?	25
	Alles gleich?	26
	Male fertig!	27
	Rechts → oder links ←?	28
	Bilderfolgen	29
	Tanzende Stifte	30
	Zeichne, was fehlt	31
	Bildersalat	32
	Laternenumzug	33

Hinweise zu den Aufgaben:

Wetter-Massage, S. 8: Die Lehrkraft sollte im Vorfeld darauf hinweisen, dass nicht auf der Wirbelsäule massiert werden darf, sondern nur daneben. Auch im Bereich der Nieren müssen die Kinder vorsichtig und mit wenig Druck massieren. Wichtig bei einer Massage ist zudem die Absprache zwischen den Partnern.

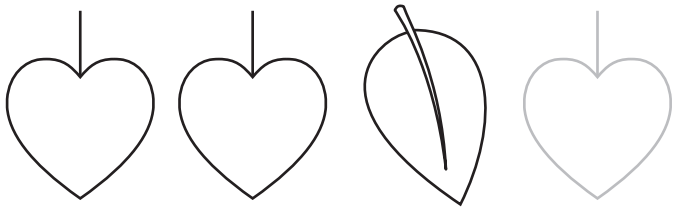
Bilddiktat, S. 12: Die Kinder bekommen ein leeres Blatt vorgelegt. Eventuell ist es sinnvoll, einige Lagebeziehungen anhand des Blattes zu klären (rechts-links, oben-unten, Mitte).

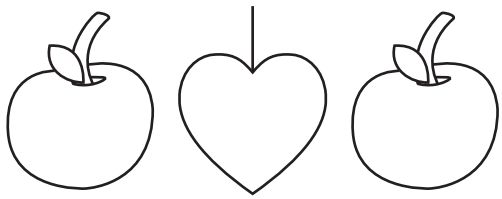
Blätterketten, S. 18: Die Zeichen neben der Blätterkette stehen für die zu wählende Farbe, zum Beispiel Kirsche = rot.

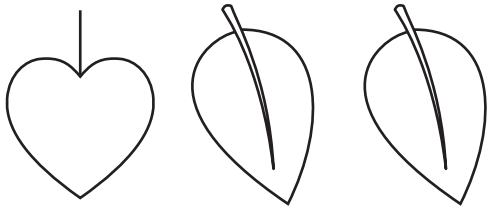
Bilderfolgen, S. 29: Aufgrund der besseren Übersicht kann die Lehrkraft den Schülern vorschlagen, die gefundenen Bilderfolgen in unterschiedlichen Farben anzumalen.

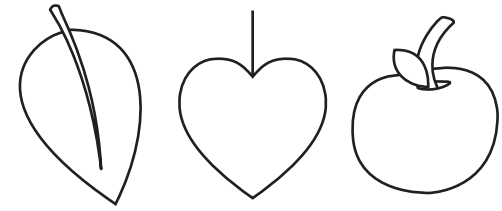
BVK • Katja Niemann/Kathrin Zindler: Individuelle Förderung der Grundfertigkeiten von Anfang an – Herbst / Winter

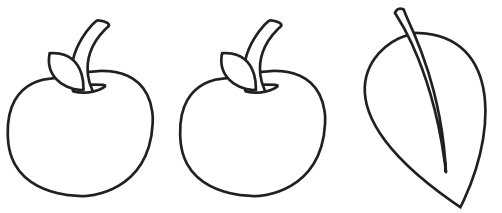
Wie geht es weiter?











BVK • Katja Niemann/Kathrin Zindler: Individuelle Förderung der Grundfertigkeiten von Anfang an – Herbst / Winter

Bildersalat

BVK • Katja Niemann/Kathrin Zindler: Individuelle Förderung der Grundfertigkeiten von Anfang an – Herbst / Winter

Inhaltsverzeichnis

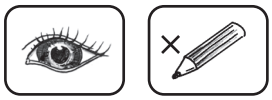
Förderschwerpunkt	Name der Aufgabe	Seite
	Der kleine Eisbär	36
	Die Schneeballschlacht	38
	Schneemann, wie hoch ist der …?	38
	Kerzenmeditation	39
	Figuren nachgehen	40
	Eiszeit	40
	Weihnachten mit allen Sinnen	41
	Wohin zeigen die Stiefel?	42
	Wie geht es weiter?	44
	Winterketten	45
	Mein Schneemann	46
	Hier fehlt etwas!	47
	Winter-Puzzle	48
	Welcher Schatten passt?	49
	Das gehört zum Winter	50
	Was gehört zusammen?	51
	Was ist nur einmal da?	52
	Alles gleich?	53
	Male fertig!	54
	Immer zwei Schneemänner sind gleich	55
	Welche sind gleich?	56
	Immer anders!	57
	Was passt zusammen?	58
	Ein Geschenk kommt immer hinzu	59
	Zeichne genau	60
	Spuren im Schnee	61
	Schlittenfahrt	62
	Wo sind die gleichen Schneemänner?	63

Hinweise zu den Aufgaben:

Der kleine Eisbär, S. 36: Die Lehrkraft sollte im Vorfeld darauf hinweisen, dass nicht auf der Wirbelsäule massiert werden darf, sondern nur daneben. Auch im Bereich der Nieren müssen die Kinder vorsichtig und mit wenig Druck massieren. Wichtig bei einer Massage ist die Absprache zwischen den Partnern.

Winterketten, S. 45: Die Zeichen neben der Christbaumkugelkette stehen für die zu wählende Farbe, zum Beispiel Herz = rot.

Immer anders, S. 57: Die Kinder sollen die Christbaumkugeln mit vier Farben immer anders ausmalen.

BVK • Katja Niemann/Kathrin Zindler: Individuelle Förderung der Grundfertigkeiten von Anfang an – Herbst / Winter

Immer zwei Schneemänner sind gleich