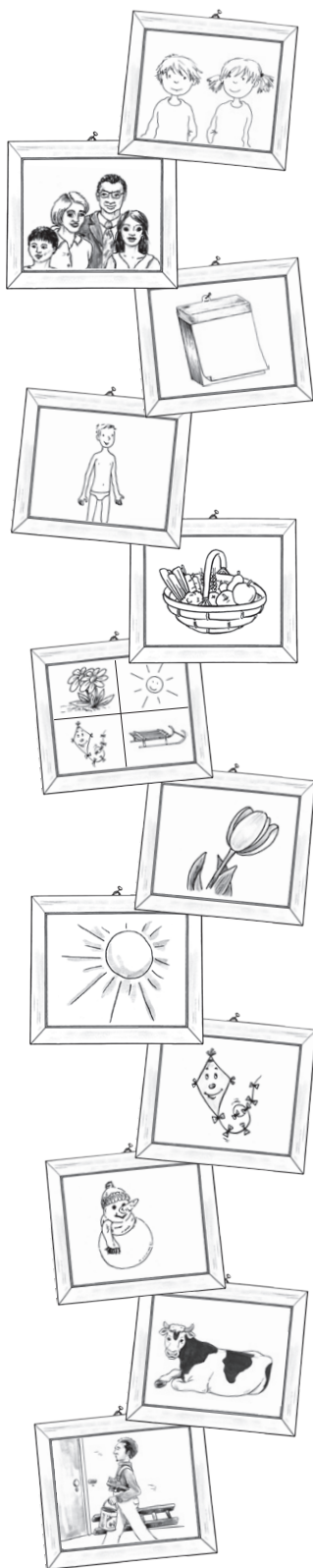


# Inhaltsverzeichnis

Vorwörter ..... 2

Hinweise zu den einzelnen Angebotsarten in diesem Heft ..... 3



Hinweise zu den einzelnen Angeboten ..... 4

1. Das bin ich (Gefühle) ..... 6

2. Familie ..... 15

3. Mein Tag ..... 24

4. Mein Körper ..... 34

5. Ernährung ..... 45

6. Das Jahr ..... 55

7. Frühling ..... 64

8. Sommer ..... 74

9. Herbst ..... 83

10. Winter ..... 94



11. Tiere ..... 104

12. Berufe ..... 113

# Suchbilder „Gefühle“



Das bin ich

1.  Schau und  benenne.
2. Wie fühlen sich die Kinder? Wer fühlt dasselbe? Warum?



3/4

# Das bin ich



Das bin ich

Name:

Datum:

So sehe ich aus:

Das kann ich schon:

Das mache ich am liebsten:

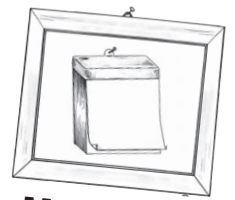
Mir geht es gut, wenn:

Meine Freunde sind:

ab 3



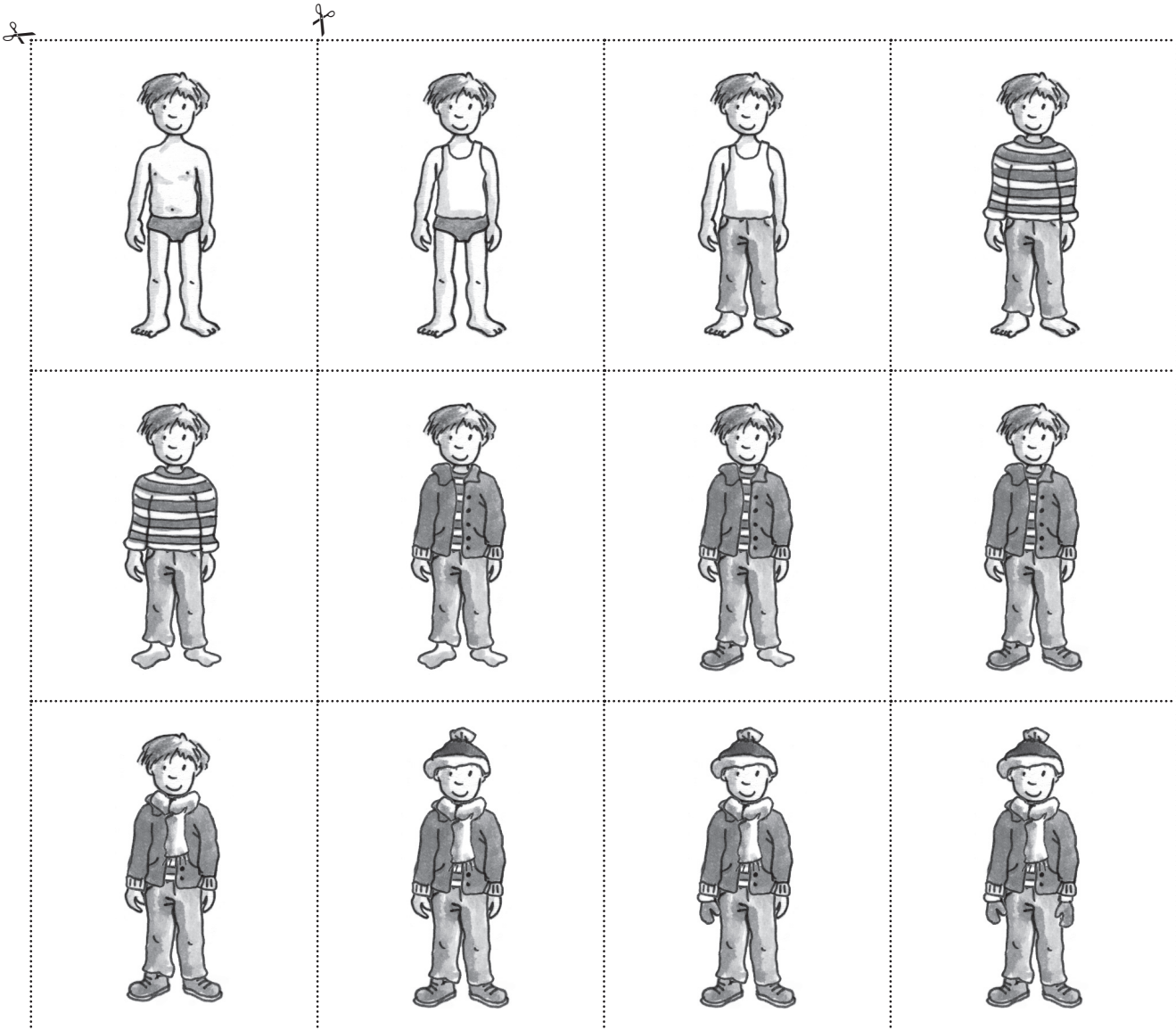
# Tagesabläufe



Mein Tag

Mit Hilfe dieser Kopiervorlage können Sie mit den Kindern die Abläufe beim Anziehen besprechen. Was folgt aufeinander? Wie ist die richtige Reihenfolge? Die Kinder versuchen im Anschluss, die Karten als Legespiel selbstständig in die richtige Reihenfolge zu legen und die Reihenfolge zu erklären.

## 1. An- / Ausziehen

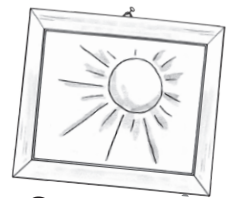


3/4

## 2. Tagesablauf

Für den Tagesablauf können Sie passende Plättchen aus den Spieleplättchen von der Seite 30 auswählen und mit diesen, wie oben, einen Ablauf mit den Kindern besprechen. Mit größeren Kindern ist es auch möglich, gemeinsam mit den Kindern die individuell passenden Plättchen auszuwählen, zu kopieren, anzumalen, auszuschneiden und so den persönlichen Tagesablauf der Kinder zu gestalten (z. B. auf der Portfolioseite s. S. 33). Anschließend sollen die Kinder ihren Freunden ihren persönlichen Tagesablauf vorstellen. So schulen Sie das freie Sprechen vor anderen und die Kinder lernen mit Ihrer Hilfe – je nach Altersstufe – unterschiedliche Satzanfänge und Verben zu verwenden.

# Sommerfingerspiele



Sommer

Die Kinder sprechen die Reime mit und machen die passenden Bewegungen. Zudem können Sie nach einiger Zeit die eingeklammerten Reimwörter am Zeilenende weglassen und die Kinder sprechen die passenden Reimwörter selbst.

## Material:

1 Schüssel mit Wasser

## Im Sommer

Im Sommer, oh welch eine Wonne,  
da scheint die liebe, gute (Sonne).

*mit beiden Armen eine große Sonne in die Luft malen*

Wir fahren an den großen Strand,  
und bauen eine Burg aus (Sand).

*mit beiden Händen eine Burg in die Luft bauen*

Erst suchen wir uns schöne Muscheln,  
dann wollen wir ein wenig (kuscheln).

*mit beiden Händen über den Körper streichen und kuscheln*

Wir Kinder werden nass und nasser,  
denn wir toben in dem ... (Wasser).

*mit beiden Händen Wasser spritzen (oder so tun als ob)*

Was es für eine Freude macht,  
wenn die liebe Sonne (lacht).

*mit dem Zeigefinger einen Lachmund malen und über das ganze Gesicht lachen*

## 5 kleine Kinderwaden

5 kleine Kinderwaden  
wollen an den Strand zum Baden.

*mit den Fingern der linken Hand über den Tisch laufen*

Wade 5 bemerkt voll Schreck  
Wade 6, die ist wohl weg.

*stehen bleiben, den Daumen anheben und suchend umherdrehen*

Sie wollte nicht zum Ostseestrand,  
blieb lieber an der and'ren Hand.

*den Daumen der rechten Hand ebenfalls anheben und suchend umherdrehen*

Doch die Waden 3 und 4  
finden es recht lustig hier,

*abwechselnd den Zeige- und Mittelfinger der linken Hand anheben*

stapfen weiter Richtung Strand,  
hin zum warmen Sonnensand.

*mit dem Zeige- und Mittelfinger der linken Hand weiterlaufen*

Auch die Waden 1 und 2  
kommen schnell zum Strand herbei,

*den Ringfinger und den kleinen Finger der linken Hand anheben*

springen nun ins kühle Nass,  
hei, das ist ein Sommerspaß!

*mit der linken Hand in eine Schüssel mit Wasser hüpfen und plantschen*

## Hinweis:

Dieses Spiel eignet sich eher für größere Kinder, welche ihre Hände nach Vorzeigen selbstständig bewegen können. Zudem sollten die Kinder mit dem Körperteil „Wade“ vertraut sein und wissen, dass Menschen im Normalfall immer zwei Waden haben.

4/5



## Berufe

### Wollt ihr uns're Berufe seh'n?

Text: Ilka Köhler

Melodie: traditionell nach „Wer will fleißige Handwerker seh'n?“

Alle:	Wollt ihr uns're Berufe seh'n, müsst ihr euch im Kreis rumdreh'n.	<i>(alle drehen sich einmal um die eigene Achse)</i>
Friseur:	Schnipp, schnipp, schnapp (2 x), die Haare schneid ich dir jetzt ab.	<i>(mit den Fingern Schneide- bewegungen machen)</i>
Gärtner:	Seht doch, seht (2 x), der Gärtner harkt das Blumenbeet.	<i>(Harkbewegungen darstellen)</i>
Busfahrer:	Brumm, brumm, brumm (2 x), den Bus, den fahre ich herum.	<i>(mit den Händen ein Lenkrad drehen)</i>
Fußballer:	Ein Bein vor (2 x), ich schieße nun ein Fußballtor.	<i>(mit einem Bein Schuss- bewegungen machen)</i>
Koch:	Rühr, rühr, rühr (2 x), ein schönes Essen koch ich dir.	<i>(mit einer Hand Rührbewegungen machen)</i>
Postbote:	Bitte sehr (2 x), solch schöne Briefe geb ich her.	<i>(mit einer Hand pantomimisch Briefe weiterreichen)</i>
Sänger:	Trallala, trallala (2 x), ich stelle einen Sänger dar.	<i>(mit dem Mund pantomimisch singen)</i>
Kellnerin:	Ich komm hin (2 x), ich bin ja hier die Kellnerin.	<i>(mit beiden Händen vor dem Bauch ein Tablett darstellen)</i>
Schornsteinfeger:	Oh, wie fein (2 x), ich kehre euch den Schornstein rein.	<i>(Kehrbewegungen darstellen)</i>
Imker:	Summ, summ, summ (2 x), ich dreh mich mit den Bienen rum.	<i>(mit den Zeigefingern als Bienen herumsummen)</i>
Hausmeister:	Ach wie schwer (2 x), ja, ich bin hier der Hausmeister.	<i>(pantomimisch einen schweren Sack huckepack tragen)</i>

ab 3

