

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort		2
Allgemeine Hinweise		3
	<b>Grammatikalischer Bezug*</b>	
Kapitel 1 – Wir stellen uns vor	Nomen, Antworten auf Fragen formulieren	4
Kapitel 2 – Ein Besuch im Zirkus	Nomen, Adjektive, Sätze umstellen, Antworten auf Fragen formulieren	9
Kapitel 3 – In der Turnhalle	Nomen, adverbiale Bestimmungen des Ortes / Präpositionen, Adjektive, Steigerung von Adjektiven, Nomen durch Pronomen ersetzen	15
Kapitel 4 – Ich besuche den Spielplatz	Satzteile zu Sätzen zusammenfügen, Verben konjugieren, Possessivpronomen	22
Kapitel 5 – Tiere im und am Wasser	Nomen, Adjektive, Artikel, Veränderung von Adjektiven im Satz, Antworten auf Fragen formulieren	27
Kapitel 6 – Ich gehe ins Schwimmbad	Nomen, einen Text zu einem Bild schreiben, einfache Sätze schreiben, Reflexivpronomen	33
Kapitel 7 – Wichtige Sätze für den Unterricht	Nomen, Relativsätze, Imperativ, wörtliche Rede	39
Wörterkarte (Deutsch – Türkisch)		43

**\*Hinweis:**

Der grammatikalische Bezug ist nur der Übersicht halber aufgeführt, die Grammatik wird in den Aufgaben nicht eingehend behandelt, sondern spielt nur indirekt eine Rolle.

# Ein Besuch im Zirkus

## Kapitel 2

### Lernwörter

			
das Zirkuszelt die Zirkuszelte	die Manege die Manegen	der Zirkusdirektor die Zirkusdirektoren	der Clown die Clowns
			
der Dompteur die Dompteure	die Seiltänzerin die Seiltänzerinnen	der Kassenwagen die Kassenwagen	die Musikband die Musikbands
			
der Zuschauer die Zuschauer	die Bühne die Bühnen	die Artistin die Artistinnen	der Feuerschlucker die Feuerschlucker
			
dressieren	jonglieren	applaudieren	jubeln

 Lies und  male an.

Die Seiltänzerin hat einen grünen Schirm in ihrer Hand.

Der Clown hat eine blaue Blume.

Der Dompteur trägt eine rote Jacke.

Der Zirkusdirektor trägt einen schwarzen Hut.

Das Zirkuszelt ist orange.

Der Kassenwagen ist rot.

Die Bühne ist gelb und grün.

Die Artistin turmt mit braunen und gelben Reifen.

Die applaudierenden Hände sind blau.

Der Hund, der dressiert wird, ist braun.

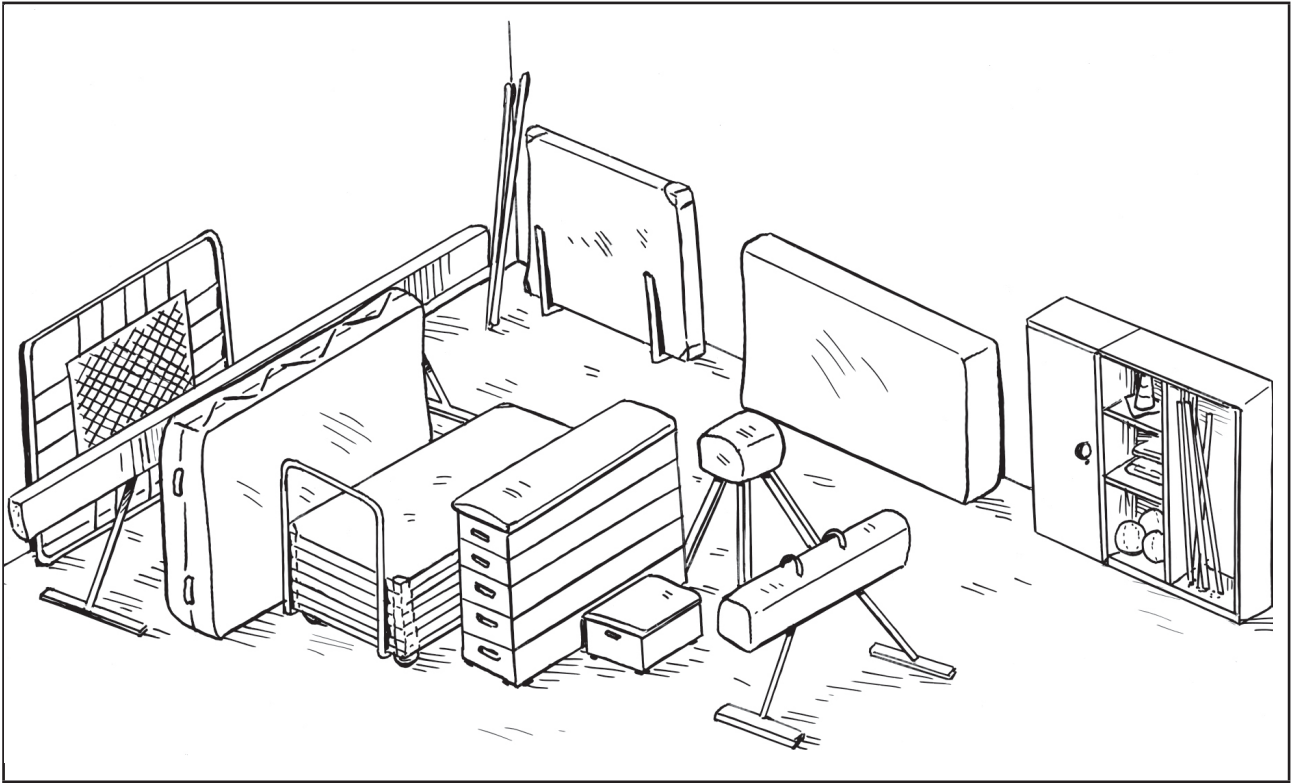
Das Feuer des Feuerschluckers ist lila.

Die Zuschauer haben gelbe Gesichter.

# In der Turnhalle

## Kapitel 3

oben:  unten:  rechts:  links:  in der Mitte: 



 Schaue das Bild an.  Schreibe Sätze zu dem Bild.

Die Pylone steht im Schrank oben links.

Der Weichboden steht in der Mitte.

Der Bock \_\_\_\_\_

Der große Kasten \_\_\_\_\_

Der Schwebebalken \_\_\_\_\_


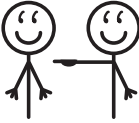


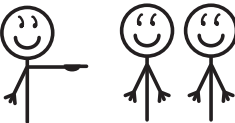
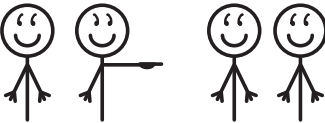
Die Bälle \_\_\_\_\_

Das Trampolin \_\_\_\_\_

Der Mattenwagen \_\_\_\_\_

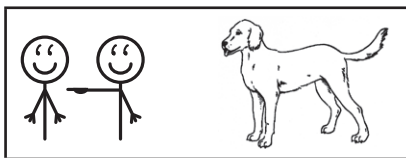
# Ich besuche den Spielplatz

## Kapitel 4

		
mein	dein	sein/ihr
		
unser	euer	ihr

Die Wörter (**Possessivpronomen**) in der Tabelle sagen uns, wem etwas gehört. Du benutzt sie bei Nomen (Namenwörtern) mit den Artikeln **der/das**.

 Bilde Sätze mit dem passenden Pronomen.



Das ist dein Hund.

