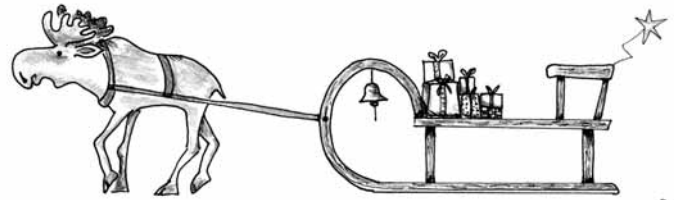


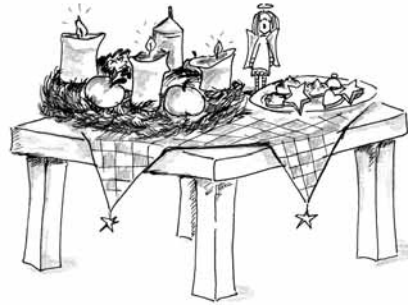
## Arbeitsblatt 2 (a)



Lies das 1. Kapitel „Mr Moose landet“.

Schreibe alle Antworten auf ein Blatt.

- Ist das nicht unglaublich? Da landet ein Elch in der Wohnung und kracht auf den Wohnzimmer Tisch. Was hast du gedacht, als du diese Szene gelesen hast?



- An welchem besonderen Tag stürzte Mr Moose auf das Haus im Finkenweg? Wer lebte alles in diesem Haus?

- Die Bewohner machten gerade etwas gemeinsam. Was war das?

- Wer war Mr Moose?

- Bertil meinte, dass es um die Kokosplätzchen nicht schade war, die beim Aufprall dran glauben mussten. Omas Plätzchen sind jedes Jahr angebrannt und werden an die Enten verfüttert. Wie findest du es, dass Oma erzählt wird, sie seien köstlich gewesen? Begründe deine Meinung.

- Welchen Eindruck hast du von Bertil? Wie gefällt dir Bertils Schwester? Wie würdest du mit einer Schwester umgehen, die immer alles weiß?

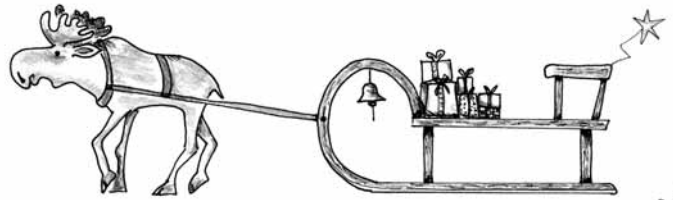
- Sammle während der Arbeit mit dem Taschenbuch Eigenschaften über Bertil und Kiki. Erstelle dazu eine Tabelle:

Bertil	Kiki
tierlieb	

- Erstelle am Ende der Arbeit zu Bertil oder Kiki ein Plakat, auf dem die ausgewählte Person vorgestellt wird.
- Die Freundin der Mutter geht jeden Donnerstag zur Frauengruppe und kämpft um Emanzipation. Was bedeutet Emanzipation? Schau im Lexikon nach.

### Zusatzaufgaben:

- Suche Informationen zum Begriff „Frauenbewegung“. Du kannst auch im Internet suchen, z. B. unter [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de). Tragt eure Informationen in der Klasse zusammen.
- Diskutiert über die Rollenverteilung von Mann und Frau in der Familie und über Emanzipation.



# Arbeitsblatt 9

Lies das Kapitel 6 „Mr Moose fliegt“ bis zum Schluss.  
Kreuze die richtige Antwort an. Trage das Lösungswort ein.

Pannecke zielte auf den Elch. Er wollte ...

- (S) ... seine Zähne haben.
- (R) ... sein Geweih haben.
- (Z) ... Elchgulasch machen.



Aber Mr Moose antwortete, dass ...

- (A) ... er dorthin gehen solle, wo der Pfeffer wächst.
- (U) ... er höchstens eins auf die Klappe bekomme.
- (E) ... er höchstens ein paar auf die Mütze bekomme.

Als Pannecke den Elch reden hörte, ...

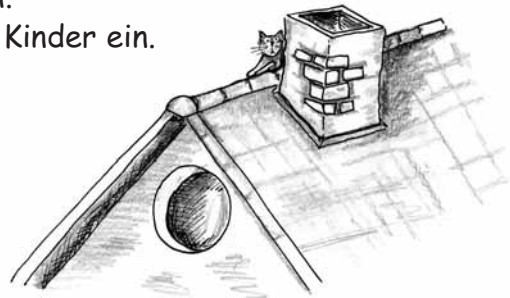
- (D) ... riss er die Augen auf und zitterte am ganzen Körper.
- (H) ... riss er den Mund auf und schrie so laut er konnte.
- (T) ... riss er die Augen auf und stand still wie ein Stein.

Als sie an der Klinik ankamen,

- (P) ... musste sich Mr Moose durch das Dach fallenlassen.
- (T) ... saß Santa Claus abholbereit auf dem Dach.
- (B) ... sperren die Ärzte auch den Elch und die Kinder ein.

Mr Moose drehte eine elegante Kurve und

- (I) ... näherte sich im Sturzflug dem Dach.
- (S) ... näherte sich zwischendurch auf dem Dach.
- (U) ... näherte sich im Sinkflug dem Dach.



Er blieb neben Santa Claus

- (K) ... auf dem Boden stehen und scharrte mit den Hufen.
- (N) ... in der Luft stehen, als hätte er festen Boden unter den Hufen.
- (O) ... in der Luft stehen, als hätte er Stelzen unter den Hufen.

Santa Claus sah noch merkwürdiger aus, denn

- (K) ... sein kariertes Anzug und das Gesicht waren mit Mus verschmiert.
- (F) ... sein kariertes Anzug und seine Hände waren mit Nuss verschmiert.
- (G) ... sein kariertes Anzug und seine Hände waren mit Ruß verschmiert.

Lösungswort:

Im nächsten Kapitel erfahren wir, dass Santa Claus eine große Überraschung für Mr Moose plant. Was kann das sein? Schreibe deine Vermutungen auf ein Blatt.



## Rollenspiel



Bildet Kleingruppen.  
Sucht eine Szene / ein Kapitel aus dem Buch aus.  
Gemeinsam solltet ihr das Kapitel noch einmal lesen.  
Verteilt die Rollen.  
Spielt die Szene nach.

Wenn ihr gut geprobt habt, spielt die Szene eurer Klasse vor.  
Beachtet die Tipps, die ihr bekommt und spielt die veränderte Fassung erneut der Klasse vor.



## Hörspiel



Lest noch einmal das 1. Kapitel und entwickelt dazu in einer Gruppe ein Hörspiel.

Überlegt, wie viele Personen im Text vorkommen.

Verteilt die Rollen an:

- den Sprecher, der den Text vorliest.
- die Personen, die im Buch vorkommen.
- die Geräuschemacher.

Jeder unterstreicht seinen Text.

Übt den Text und achtet darauf, wie die Stimmen klingen:

**aufgeregt - ängstlich - überrascht - neugierig - selbstbewusst - erstaunt**

Überlegt, mit welchen Geräuschen ihr die Szene untermalen möchtet.

Wenn ihr alles gut geübt habt, könnt ihr das Stück auf Kassette aufnehmen und es den anderen vorspielen.