

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	3
Vor der Lektüre	4
Arbeitsblätter zum lesebegleitenden Teil	5

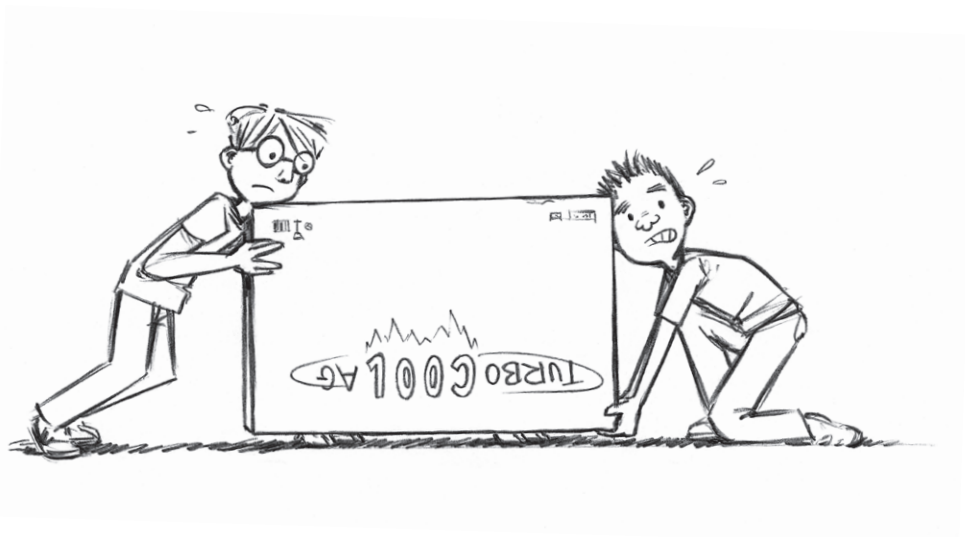
Arbeitsblätter zum Lernbereich Deutsch

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Buchsteckbrief	24
Schreiben	Personenbeschreibung	25
	Einen Zeitungsbericht schreiben	25
	Einen Brief schreiben	26
	Wegbeschreibung	27
Sprechen und Zuhören	Argumentieren	28
Sprache und Sprachgebrauch	Redensarten rund um das Schwein	29

fächerübergreifende Arbeitsangebote

Sachunterricht	Vorurteil – ja oder nein?	30
	Jugendsprache	31
	Schweine	33
	Tierschutz	34
Englisch	Was sagt der Chef?	34
	Englisch – Domino	35
Kunst	Ein Glücksschwein basteln	31

Lösungen	36
-----------------	-----------



In geheimer Mission (1)

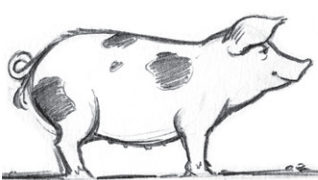
1. Was passiert in diesem Kapitel? Verbinde die richtigen Satzteile miteinander.

Nach der Schule muss Clemens	ein geblühtes Laken über Florentine.
An der zweiten Straßenkreuzung	hinter Clemens in das Haus.
Herr Birnsack wohnt	Florentine auf keinen Fall sehen.
Florentine schlüpft	dass ihm schlecht ist.
Der olle Birnsack darf	die Klavierstunde absagen.
Clemens wirft	die beiden Jungen beobachtet.
Clemens erklärt Herrn Birnsack,	auf seinem Balkon zu verstecken.
Erdal schlägt vor, Florentine	holt Florentine Clemens ein.
Herr Birnsack hat	in Haus Nummer 13.

2. Warum wollen Clemens und Erdal Florentine zu Erdals Familie bringen?

3. Was denkst du, warum hilft Erdal Clemens? Schreibe mindestens drei Gründe auf, die dir einfallen.

4. Wie hättest du Florentine versteckt?



Vorurteil – ja oder nein?

Im Buch glaubt Clemens, Sinan klaut Computer, weil er Türke ist. Es stellt sich aber heraus, dass Sinan sogar verhindert, dass die Computer aus der Firma von Clemens' Vater geklaut werden. Solche vorschnell gefassten Meinungen nennt man Vorurteile.

Mit der folgenden Übung lernt ihr, Vorurteile zu hinterfragen, also zu prüfen, ob sie wirklich wahr sind. Das ist wichtig, weil sie oft gar nicht stimmen.



Material:

2 Tonkartonbögen in DIN A3, 1 Schere, 1 schwarzer Filzstift, Zettel, Stift

Arbeitsanleitung:

1. Schneidet den Tonkarton in der Mitte durch. Auf die eine Hälfte schreibt ihr in großen Buchstaben „Ja“, auf die andere „Nein“. Hängt beide Plakate an unterschiedlichen Stellen im Klassenraum auf.
2. Setzt euch nun in kleinen Gruppen zusammen und überlegt euch Sätze, die ein Vorurteil beschreiben. Die Beispiele unten helfen euch. Schreibt eure Sätze auf die Zettel.
3. Nun liest immer ein Schüler einen seiner Sätze vor. Die anderen gehen zu „Ja“, wenn sie dem Satz zustimmen, und zu „Nein“, wenn sie ihn ablehnen. Anschließend könnt ihr eure Meinungen diskutieren. Achtet darauf, sachlich miteinander zu sprechen.

Beispiele:

