



Inhaltsverzeichnis



Vorwort	2
Vorbemerkungen	3
Arbeitsblätter zum Lesefortschritt	4

Arbeitsblätter zum Lernbereich Deutsch

Wer sagt was?	27
Personen-Suchsel	28
Steckbrief	29
Leserallye durch das Buch	30
Zauberwelt-Geschichten erfinden	31
Helles oder dunkles Zauberreich?	32
Lexikon: Wesen des Zauberreiches	33

fächerübergreifende Arbeitsangebote

Sachunterricht:	Fliegende Fische	34
	Gibt es Drachen wirklich?	35
	Mut & Leichtsinn	36
Musik:	Die Blockflöte	37
	Bau einer Trinkhalm-Oboe	38
	Rebecca-Melodie	38
	Gesang der Moor-Nymphen mit szenischem Spiel	39
	Tanz zur Traumfeen-Nacht	40
	Lied: Träumen im Matheunterricht	41
	Lieder: Elfenlied	42
Lied der Baumgeister	42	
Unheimliche Musik (Der Drachenfürst)	42	
Kunst:	Schutzengel basteln	43
	Kuno im Zauberreich	44
Mathematik:	Sachaufgaben und Kapitänsaufgaben	45
Sport:	Bewegungsspiel: Zaubernfangen	46
	Bewegungsspiel: Rebecca befreien (oder Wächter des Schatzes)	46
	Bewegungsspiel: Der geheimnisvolle Brief	47
Lösungen		48





Kapitel 1: Kuno und die Schutzengel

Im ersten Kapitel lernst du den Kobold Kuno kennen.
Kuno will unbedingt herausfinden, ob Drachen unter dem Bauch kitzlig sind.

1. Wie würdest du den Kobold beschreiben? Kreise die passenden Adjektive (Wiewörter) ein:

lustig - ängstlich - neugierig - böse - frech - wütend - müde

Finde auch passende Adjektive für den Drachen:

2. Beschreibe aus der Sicht des Drachen die spannende Stelle, als er von Kuno geweckt wird.

Beginne z. B. so:

„Plötzlich spürte ich, wie etwas gegen meinen Bauch trommelte ...“

Schreibe auf ein Blatt.



3. Kuno wird bei seinem Sturz von Messriel aufgefangen. Was glaubst du, wäre Kuno passiert, wenn seine beiden Schutzengel nicht zur Stelle gewesen wären?



4. Warum sind Messriel und Gabriel so sauer auf Kuno?

5. Glaubst du daran, einen Schutzengel zu haben? Kreuze an und begründe.

ja manchmal nein weiß nicht

6. Wann hattest du schon einmal das Gefühl, dass dir dein Schutzengel geholfen hat? Erzähle es deinem Partner.





Kapitel 8: Geschwätzige Wichte

Auf dem Weg durch das Zauberreich werden Jan und Kuno von kleinen Wichten umringt. Diese sind ständig in Bewegung und reden ein wenig sonderbar in einer Art Comicsprache.

„Tanz mit uns, hüpf, hüpf,
und singt mit uns, lala, lala ...“

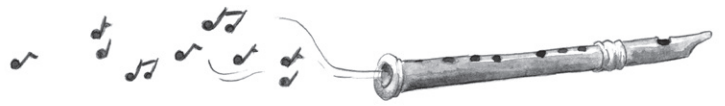
1. Schau im Buch auf den Seiten 65 und 66 noch einmal genau nach, was das Besondere an der Comicsprache der Wichte ist.
2. Schreibe einen Dialog auf, bei dem sich mehrere Wichte unterhalten, zum Beispiel über Fußball, Schule ...



Zusatzaufgabe:

Versuche, dich mit anderen Kindern in der Comicsprache der Wichte zu unterhalten.





Kuno im Zauberreich

Kuno trifft den Drachen im Zauberreich. Beide sind etwas versteckt, aber trotzdem sichtbar.

Du brauchst: ein Blatt vom Zeichenblock - Wasserfarben - Becher - verschiedene Pinsel - Kopiervorlage - Schere - Kleber

Vorbereitung:

- Verschiedene Pflanzen und Blattformen von den Kindern finden lassen und an der Tafel sammeln. (ggf. Bilder aus dem Buch hinzuziehen)
- Mit den Kindern besprechen, wie man verschiedene Grüntöne (Blautöne) mit dem Farbkasten (durch Zugabe kleiner Anteile Schwarz, Braun, Gelb, Weiß, Rot, Blau) mischen kann.

So geht es:

1. Das Zeichenblockblatt mit einer Hintergrundfarbe grundieren. Hierfür das Blatt großflächig mit einem breiten Pinsel in lasierender Form in Grün- und Blautönen überziehen. (Viel Wasser, wenig Farbe verwenden lassen!)
2. Das Blatt trocknen lassen. In der Zwischenzeit die Kopiervorlage von Kuno und dem Drachen ausschneiden.
3. Die Figuren auf die getrocknete Malfläche kleben.
4. Nun Gräser, Blätter, Pflanzen, Äste, Steine ... aufmalen, sodass ein Zauberwald entsteht. Die Wesen des Zauberreiches bleiben aber gut sichtbar. Sie werden ebenfalls angemalt.

