

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b>	2
<b>Deckblatt Lese-Begleit-Heft</b>	3
<b>lesebegleitende Arbeitsblätter</b>	4
<b>Rätsel zum gesamten Buch</b>	19

## Arbeitsblätter zum Lernbereich Deutsch

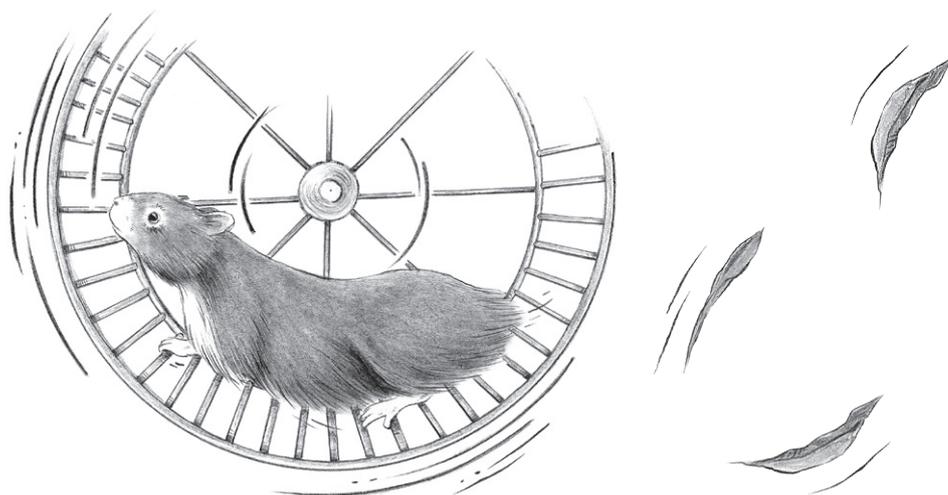
---

Schreiben:	Geschichtenbaukasten	20
Lesen – mit Texten und Medien umgehen:	Lese-Detektiv	21
Sprechen und Zuhören:	Spannung erzeugen	22
	Kamishibai – Erzähltheater	23

## fächerübergreifende Arbeitsangebote

---

Sachunterricht:	Sachtexte bearbeiten	24
	Sachtext: Einrichtung Hamsterkäfig	24
	Sachtext: Verhalten und Fortpflanzung	25
	Sachtext: Hamsterarten und Futter	25
	Hamster-Steckbrief ausfüllen	26
	Lernposter	26
	Hamster-Steckbriefe	27
	Haustier-Pass	28
Rezept: Napfkuchen	29	
Kunst:	Bilder für das Kamishibai	30
	Pompon-Hamster	34
Englisch:	Hamster Words	35
<b>Lösungen</b>		36



In diesem Kapitel versucht Hamster Paule, seinem Menschenkind Moritz seine Gefühle zu zeigen.

1. Lies die Sätze zum 3. Kapitel „Ausgetrickst“.
2. Welche stimmen? Kreise die passenden Buchstaben ein.
3. Male nun die Felder mit diesen Buchstaben unten im Bild an. Was siehst du?

Paule möchte gerne von Moritz weg. B

Paule will seine Familie nicht verlassen. F

Er tut so, als würde er nichts fressen. D

Er hat Bauchschmerzen, weil er alles aufgefressen hat. A

Paule hat noch Vorräte gehamstert. I

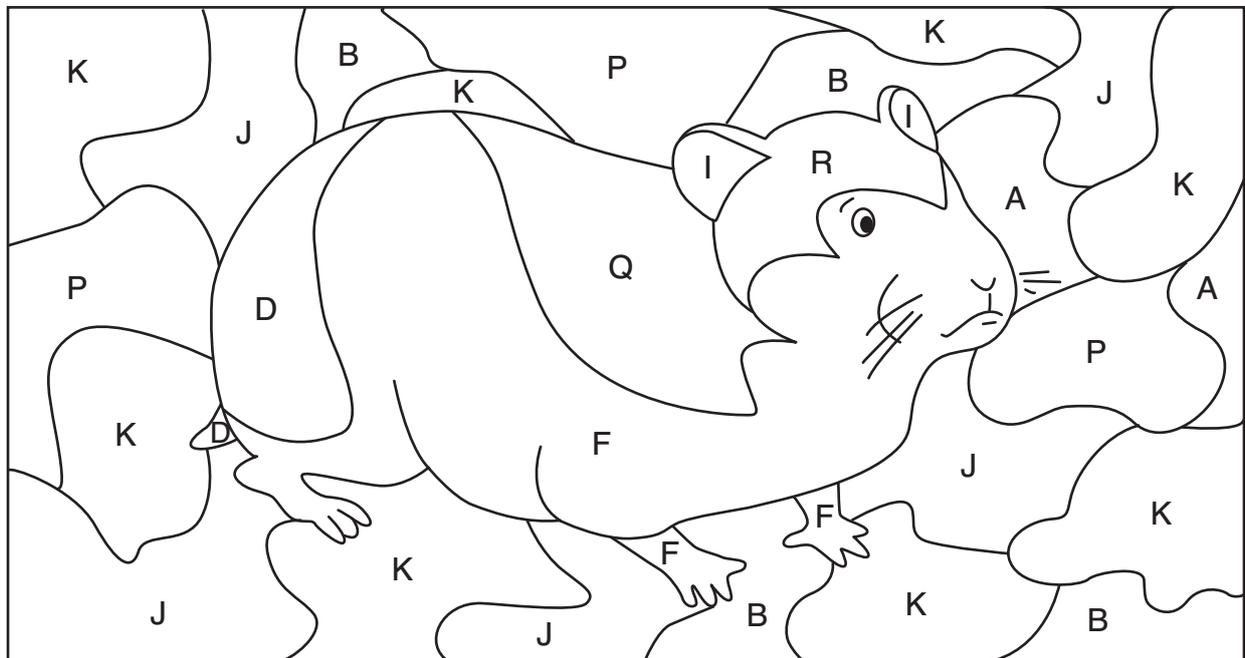
Paule ist ganz grün im Gesicht. P

Paule macht ganz dicke Backen. J

Er möchte Moritz zeigen, dass es ihm schlecht geht. Q

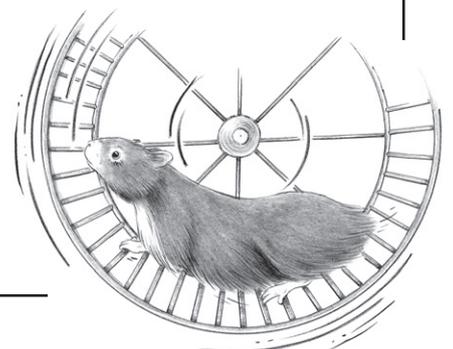
Moritz versteht Paule überhaupt nicht. R

Paule ist sehr glücklich darüber. K



**Zusatzaufgabe:**

Überlege mit einem Partner, warum Moritz seinen Hamster nicht versteht.



1. Moritz langweilt sich, denn es regnet und er kann nicht draußen spielen.  
Gib ihm ein paar Tipps, was er bei Regen machen könnte. Schreibe oder male.

Three empty rounded rectangular boxes for drawing or writing tips.

2. Anne ruft Moritz an. Vervollständige die Sätze in den Sprechblasen.



„Sag mir erst mal, \_\_\_\_\_.“

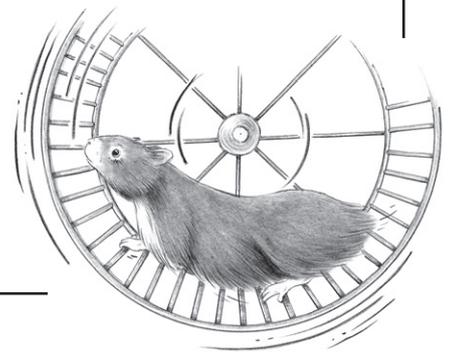
„Es regnet und das Kinderprogramm ist eine Pleite.  
Ein \_\_\_\_\_ !  
Wie geht es Paule?“



Hmmm ... dem Paule geht es, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.“

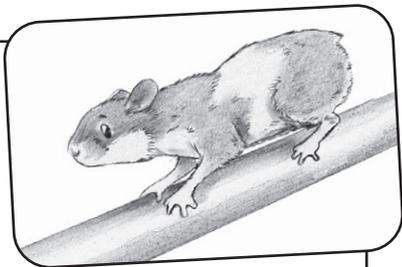
3. Anne bringt es nicht übers Herz, Moritz von den verschwundenen Hamstern zu erzählen. Wie hättest du gehandelt? Hättest du Moritz etwas erzählt? Begründe deine Antwort.

Three horizontal lines for writing an answer.



HAMSTER-ALARM!

# Haustier-Pass



Welches Haustier besitzt du oder welches wünschst du dir?  
Kreuze an.

- Hund       Katze       Vogel       Meerschweinchen  
 Hamster       Kaninchen       Fische       \_\_\_\_\_

Male es.

Was brauchst du alles für dein Haustier? Kreuze an. Wenn du dir nicht sicher bist, suche in Tierbüchern oder im Internet nach Informationen. **Tipp:** [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

- |   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Käfig                      | <input type="checkbox"/> Schlafplatz | <input type="checkbox"/> Sitzstange       |
| <input type="checkbox"/> Futternapf                 | <input type="checkbox"/> Spielzeug   | <input type="checkbox"/> Spiegel          |
| <input type="checkbox"/> Wassernapf / Wasserspender | <input type="checkbox"/> Futter      | <input type="checkbox"/> Leine + Halsband |
| <input type="checkbox"/> Vogel-Badewanne            | <input type="checkbox"/> Laufrad     | <input type="checkbox"/> Häuschen         |
| <input type="checkbox"/> _____                      | <input type="checkbox"/> _____       | <input type="checkbox"/> _____            |

Schreibe auf, was du tun musst, damit es deinem Haustier gut geht. Überlege, wie viel Zeit das jeden Tag / in der Woche in Anspruch nimmt. Beispiel: jeden Tag 3 x Gassigehen = 2 Stunden, einmal in der Woche Käfig säubern = 1 Stunde




---



---



---



---



Schaffe dir nur dann ein Haustier an, wenn du genug Zeit dafür hast!