

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Lernwörter zu einer Fortsetzungsgeschichte



Nomen	Verben	Adjektive	sonstige Wörter
der Tag	spielen	erstaunt	am nächsten Tag
der Junge	erschrecken	traurig	jetzt
das Mädchen	fahren	ruhig	zu Hause
das Fahrrad	aussehen	schnell	jemand
die Stadt	gehen	kuschelig	immer
der Wald	verabreden	schön	plötzlich
die Wiese	entdecken	ängstlich	
der Freund	treffen		
die Freundin			
der Garten			

## Übungen zu den Lernwörtern „Fortsetzungsgeschichte“ (1)

### Vokale ergänzen

Ergänze die fehlenden Vokale. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

St\_\_dt                      \_\_ngstl\_\_ch                      tr\_\_\_\_r\_\_g                      \_\_mm\_\_r  
 k\_\_sch\_\_l\_\_g                      z\_\_ H\_\_\_\_s\_\_                      \_\_rst\_\_\_\_nt                      j\_\_tzt  
 \_\_ntd\_\_ck\_\_n                      G\_\_rt\_\_n                      Fr\_\_\_\_nd\_\_n                      \_\_m n\_\_chst\_\_n T\_\_g

### Schüttelwörter

Schreibe die Wörter richtig auf.

urndFe                      \_\_\_\_\_                      rbvreadeen                      \_\_\_\_\_  
 neajmd                      \_\_\_\_\_                      aFrdhra                      \_\_\_\_\_  
 eushasen                      \_\_\_\_\_                      hösnc                      \_\_\_\_\_  
 äcndhMe                      \_\_\_\_\_                      agT                      \_\_\_\_\_  
 uirhg                      \_\_\_\_\_                      iseeW                      \_\_\_\_\_

SO SCHREIBE ICH EINE FORTSETZUNGSGESCHICHTE



## Regeln für deine Vorgangsbeschreibung

### Achte darauf:

- Eine Vorgangsbeschreibung gibt die **genauen Vorgehensschritte (Reihenfolge)** wieder.
- Die Vorgangsbeschreibung kann man in der **ich-Form, du-Form oder man-Form** schreiben. (Beispiel: „Ich brauche ...“, „Du brauchst ...“ oder „Man braucht ...“) Benutze **durchgängig dieselbe Form**.
- Schreibe im **Präsens (Gegenwart)**!
- Eine **persönliche Meinung** gehört nicht in eine Vorgangsbeschreibung!
- Achte auf die **Schreibtipps!**

## Checkliste „Vorgangsbeschreibung“

### Kontrollfragen:



ja



teilweise



nein

Habe ich alle <b>Materialien / Zutaten</b> , die ich brauche, aufgeschrieben?			
Habe ich die <b>ich-Form, du-Form</b> oder <b>man-Form</b> benutzt?			
Habe ich <b>durchgängig dieselbe Form</b> benutzt?			
Habe ich im <b>Präsens (Gegenwart)</b> geschrieben?			
Habe ich <b>alle Schritte vollständig</b> und <b>genau</b> beschrieben?			
Habe ich alle Schritte in der <b>richtigen Reihenfolge</b> aufgeschrieben?			
Habe ich alle Schritte <b>verständlich</b> aufgeschrieben?			
Habe ich <b>abwechslungsreiche Satzanfänge</b> benutzt?			
Habe ich <b>treffende Wörter</b> benutzt?			
Habe ich die <b>Schreibtipps</b> beachtet?			

### Schreibkonferenz:

1. Suche dir ein oder zwei Kinder, denen du deine Vorgangsbeschreibung vorliest.
2. Überlegt und füllt gemeinsam die Kontrollfragen aus.
3. Überarbeite deine Vorgangsbeschreibung, indem du fehlende Punkte hinzufügst.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Klassenarbeit: Vorgangsbeschreibung „Wechseln einer Tintenpatrone“ (1)



der Füller

der Füllerdeckel

leer

die Tintenpatrone

öffnen

aufschrauben

entfernen

der Mülleimer

stecken

zuschrauben

aufsetzen

voll



---

---

---

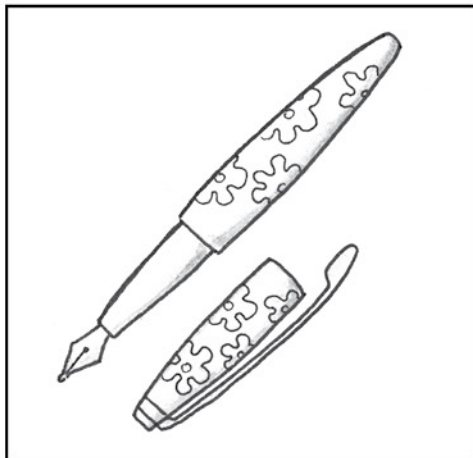
---

---

---

---

---



---

---

---

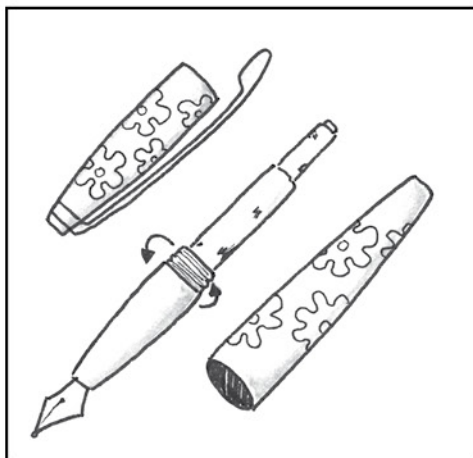
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# Bewertung der Bildergeschichte mit offenem Ende von: \_\_\_\_\_

(vor der Überarbeitung)



## Inhalt

Deine <b>Überschrift</b> passt zu deiner Geschichte und <b>macht neugierig</b> .				
Deine Geschichte enthält <b>Einleitung, Hauptteil und Schluss</b> .				
Dein <b>Schluss passt</b> zu der Geschichte.				
Du hast die Bildergeschichte <b>vollständig und genau</b> erzählt.				
Du hast die <b>richtige Reihenfolge</b> eingehalten.				
Du hast die Geschichte <b>verständlich und interessant / spannend</b> aufgeschrieben.				
Du hast die <b>Gedanken und Gefühle</b> der Hauptpersonen einfließen lassen.				
Du hast den Menschen / Tieren <b>Namen</b> gegeben.				
Du hast <b>wörtliche Rede</b> benutzt.				

## Sprache

Du hast klar <b>verständliche</b> Sätze geschrieben.				
Du hast im <b>Präsens (Gegenwart)</b> berichtet.				
Du hast <b>abwechslungsreiche Satzanfänge</b> benutzt.				
Du hast <b>treffende Wörter</b> verwendet.				

## Form / Rechtschreibung

Du hast die <b>Regeln</b> für die Bildergeschichte beachtet.				
Du hast <b>keine Rechtschreibfehler</b> gemacht.				
Du hast den Text <b>gut lesbar</b> in einer <b>schönen Handschrift</b> aufgeschrieben.				
Du hast die <b>Lernwörter</b> richtig geschrieben.				
Du hast alle <b>Satzanfänge groß</b> geschrieben.				
Du hast nach jedem Satz das passende <b>Satzzeichen</b> gesetzt.				

Bemerkung: