

# Inhaltsverzeichnis


**Vorwort** 2

**Vorbemerkungen und Arbeitshinweise** 3

## Bildungsbereiche:


 • Sprachliche Bildung 15

 • Musikalische Bildung 18

 • Ästhetische Erziehung 20

 • Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung 29

 • Gesundheit und Ernährung 42

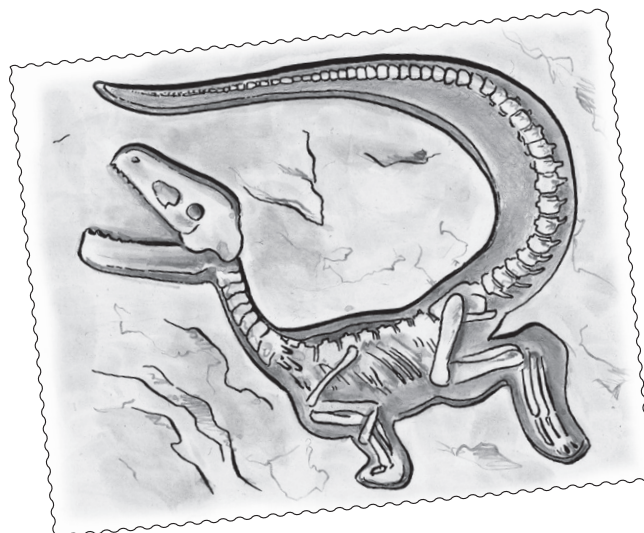
 • Mathematische Bildung 45

 • Feste und Feiern 50

 • Wahrnehmung und Entspannung 53

 • Körpererfahrung und Bewegung 56

 • Sozialerfahrungen 58



# Fliegt oder fliegt nicht? – Tiere zur Zeit der Dinosaurier (ab 3 Jahren)

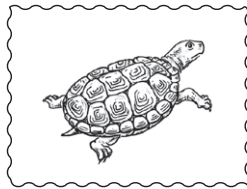
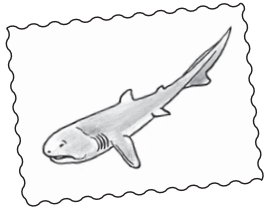


## Material:

Kopiervorlage „Tiere zur Zeit der Dinosaurier“, Buntstifte, Schere

## Arbeitsanleitung:

1. Die Erzieherin kopiert die Vorlage, malt die Tierkarten gemeinsam mit den Kindern an und schneidet sie aus.
2. Sie legt die Bildkarten mit dem Bild nach unten auf einen Stapel.
3. Die Kinder setzen sich um einen Tisch herum.
4. Die Erzieherin erklärt den Kindern kurz, dass es zur Zeit der Dinosaurier noch andere Tiere auf der Erde gab, zum Beispiel: die Eidechse, den Vogel, das Krokodil, die Schildkröte, den Frosch, die Schlange, die Biene, die Wespe, die Libelle und den Hai.
5. Die Erzieherin dreht die oberste Karte um, klopft mit beiden Zeigefingern abwechselnd auf die Tischkante und sagt „Alle ... (z. B. Libellen) ... fliegen hoooooch!“.
6. Die Kinder klopfen gleichzeitig mit der Erzieherin ihre Zeigefinger auf die Tischkante, sprechen den Satz mit und bei „hoooooch“ reißen sie die Arme nach oben in die Luft.
7. Handelt es sich um ein Tier, das nicht fliegen kann, wie beispielsweise das Krokodil, klopfen die Kinder weiter mit ihren Zeigefingern gegen die Tischkante und die Erzieherin zieht die nächste Karte.

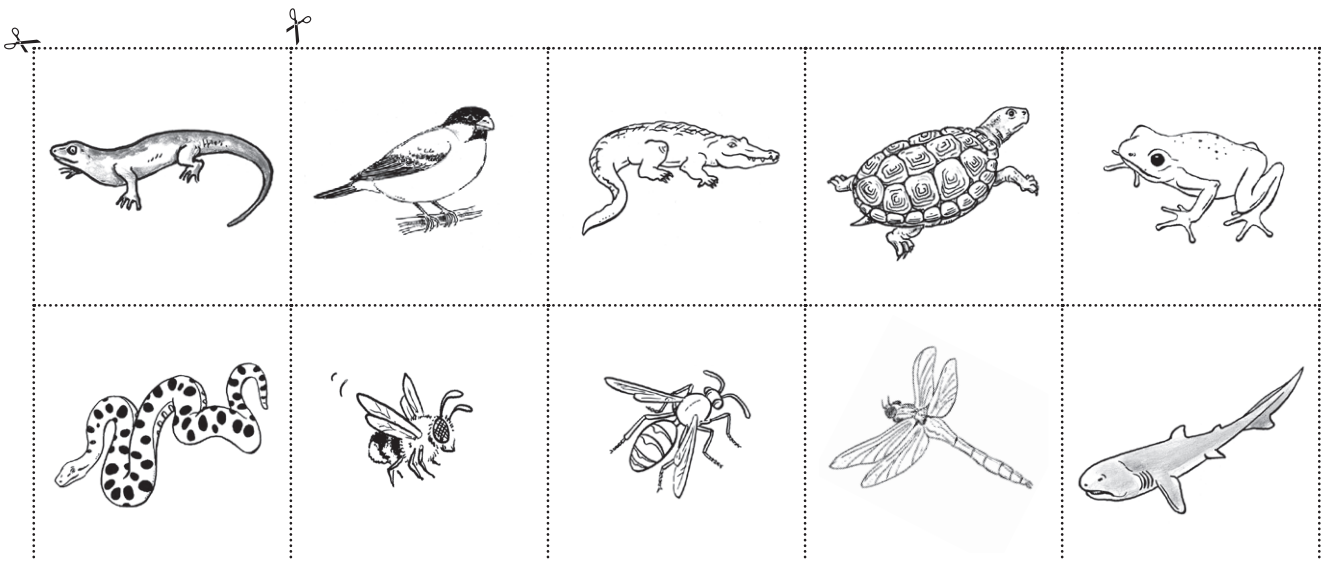


# Kopiervorlage „Tiere zur Zeit der Dinosaurier“

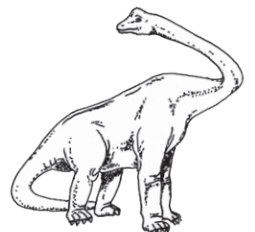


## Diese Tiere gab es schon zur Zeit der Dinosaurier:

Eidechse, Vogel, Krokodil, Schildkröte, Frosch, Schlange, Biene, Wespe, Libelle, Großmaulhai



Bitte entsprechend hochkopieren.





# Ein Dinosaurier schlüpft aus dem Ei (ab 4 Jahren)

## Material:

Karten aus der Kopiervorlage „Dino-Ei“, 1 Schere, Klebstoff, Tonkarton, Buntstifte, evtl. Laminiergerät und -folie, 1 Locher, 1 Schnur

## Arbeitsanleitung:

1. Die Erzieherin kopiert die Vorlage für die Karten zum Ausschlüpfen des Dinosauriers, klebt sie auf Tonkarton und schneidet sie aus.
2. Die Karten werden von den Kindern ausgemalt. Das Ei hat eine gelbliche Färbung.
3. Die Kinder setzen sich in einen Stuhlkreis und die gemischten Karten werden verteilt.
4. Die Erzieherin liest den Vorlesetext „Ein Dinosaurier schlüpft aus dem Ei“ vor. Dann fragt sie in die Runde, wer wohl die Karte besitzt, mit der alles losgeht.
5. Gemeinsam bringen die Kinder die Karten in die richtige Reihenfolge.
6. Zum Schluss werden die Karten an den Enden gelocht und mit einem Band zu einer Kette aneinandergebunden. Diese Kette kann im Gruppenraum an die Wand gehängt werden.

## Tipp:

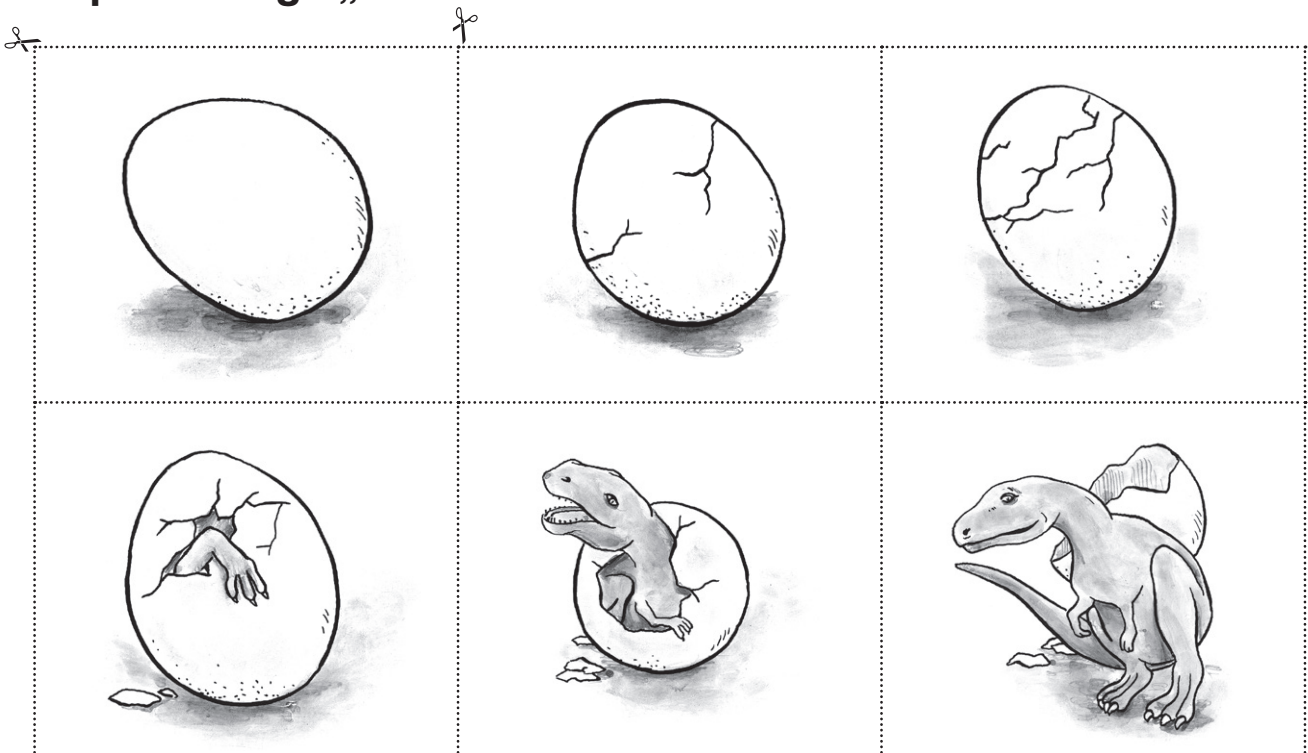
Die Kinder können die Kopiervorlage auch als kleine Ausgabe erhalten und dann in der richtigen Reihenfolge in ihr Forscherbuch kleben.

## Vorlesetext

### Ein Dinosaurier schlüpft aus dem Ei

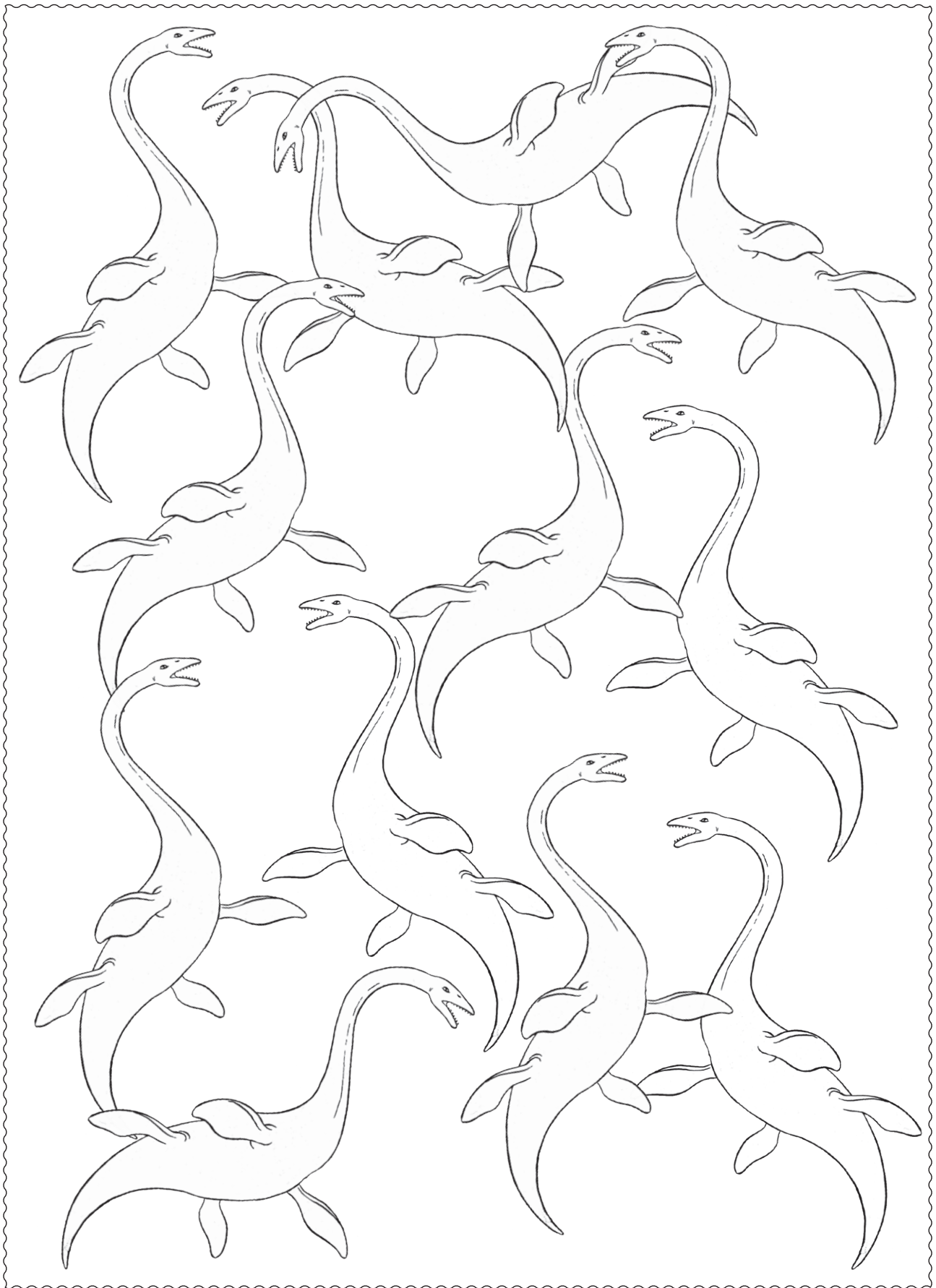
Die Dinosaurier gehören zu den Reptilien, wie Eidechsen, Schlangen und Krokodile zum Beispiel auch. Reptilien legen Eier. Die Dinosaurier brüteten diese Eier allerdings nicht aus. Sie lebten in einem sehr warmen Klima – und vielleicht hätten sie ihre Eier auch zerdrückt, wenn sie sich auf sie draufgesetzt hätten. Die Dino-Mütter legten ihre Eier in den Sand und ließen sie von der Sonne ausbrüten. Die Wissenschaftler wissen bis heute nicht, wie manche der großen Saurier ihre Eier legten, ohne dass sie kaputt gegangen sind. Die Eierschalen der Dino-Eier waren nämlich sehr dünn, damit die Saurierjungen leicht schlüpfen konnten.

## Kopiervorlage „Dino-Ei“



# Wie viele Elamosaurier siehst du? (ab 3 Jahren)

 Zähle und  male an.



Ich sehe \_\_\_\_\_ Elamosaurier.