









Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Vorbemerkungen und Arbeitshinweise	3
Bildungsbereiche:	
 • Sprachliche Bildung	7
 • Musikalische Bildung	17
 • Ästhetische Erziehung	22
 • Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	28
 • Gesundheit und Ernährung	35
 • Mathematische Bildung	38
 • Feste und Feiern	43
 • Wahrnehmung und Entspannung	51
 • Körpererfahrung und Bewegung	54
 • Sozialerfahrungen	59



Bildgeschichte „Der Feuerwehreinsatz“ (ab 4 Jahren)



Material:

Kopiervorlage Bildkarten (s. u.), 1 Schere, Buntstifte, Kleber, Blatt Papier, evtl. Laminiergerät

Vorbereitung:

Die Bildkarten werden kopiert und ausgeschnitten. Sie können evtl. laminiert werden.

Arbeitsanleitung:

Ein Kind erhält die Bildkarten und erzählt der Erzieherin, was auf den einzelnen Bildern zu sehen ist. Dabei sollte man es dazu ermutigen, in ganzen Sätzen zu sprechen und alles möglichst genau zu beschreiben. Nun soll das Kind die Bildkarten in die richtige Reihenfolge legen und der Erzieherin die Geschichte, die auf den Karten dargestellt ist, erzählen.

Zum Schluss können die Karten auf ein Blatt Papier geklebt und mit Buntstiften angemalt werden.

Kopiervorlage Bildkarten



(bitte bei Bedarf hochkopieren)

Notruf (ab 4 Jahren)

Wie lautet der Notruf? ✎ Male die richtigen Zahlen aus.



Verbinde die Zahlen (ab 4 Jahren)

✎ Verbinde die Zahlen von 1 bis 15 in der richtigen Reihenfolge miteinander. Was kommt dabei heraus?

✎ Male es in den richtigen Farben aus.





Streichholzspiele zur Förderung der Feinmotorik (ab 3 Jahren)

Mikado

Material:

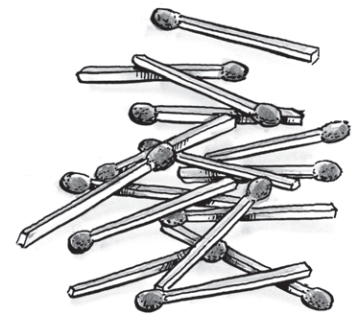
2 Schachteln Streichhölzer

Spielmöglichkeit:

Der erste Spieler nimmt die Streichhölzer aus den Schachteln und stellt diese senkrecht in seinen Händen auf den Tisch oder den Boden. Dann lässt er die Streichhölzer los. Diese liegen nun wild durcheinander auf einem Haufen. Der erste Spieler versucht nun, eines der Streichhölzer wegzunehmen, ohne die anderen zu berühren bzw. ohne dass diese wackeln. Hat er das erste Hölzchen ergattert, so darf er sich das nächste herausholen. Das geht so lange, bis ein Streichholz sich bewegt, dann ist der nächste Spieler an der Reihe.

Die Streichhölzer, bei denen andere gewackelt haben, werden wieder auf den Haufen gelegt.

Hat ein Kind bereits Hölzchen gesammelt, so dürfen diese benutzt werden, um ein anderes Streichholz herauszufischen. Dies kann geschehen, indem es entweder mit einem Streichholzende weggerollt wird oder indem man mit zwei Hölzchen versucht, es aus dem Haufen hochzuheben. Gewonnen hat derjenige, der am Ende die meisten Streichhölzer besitzt.



Streichhölzer sortieren (für zwei Spieler)

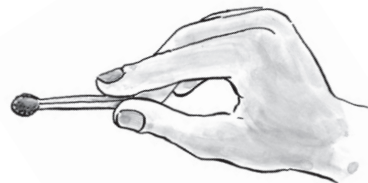
Material:

4 Schachteln Streichhölzer

Spielmöglichkeit:

Zwei Spieler sitzen sich gegenüber. Jeder erhält zwei Streichholzschachteln. Die Kinder nehmen die Streichhölzer heraus und legen sie vor sich auf den Tisch. Jeweils rechts und links neben sich legen sie die zwei leeren Streichholzschachteln. Diese müssen geöffnet sein.

Auf ein vorher vereinbartes Kommando geht es los: Die Spieler nehmen in jede Hand ein Streichholz im Pinzettengriff zwischen Daumen und Zeigefinger und legen dieses in die leeren Schachteln (die rechte Hand legt das Streichholz in die rechte Schachtel, die linke Hand in die linke Schachtel). Gewonnen hat der Spieler, der seine Streichhölzer als Erster in die Schachteln einsortiert hat.



Streichholzturm

Material:

1 leere Glasflasche (ohne Deckel), 1 Schachtel Streichhölzer

Spielmöglichkeit:

Die Flasche wird auf einen stabilen Untergrund gestellt. Jedes Kind erhält die gleiche Anzahl an Streichhölzern. Der erste Spieler beginnt und legt ein Streichholz auf den Flaschenhals. Reihum legen die anderen Kinder nun immer jeweils ein zusätzliches Streichholz darauf, sodass ein Turm entsteht. Wenn ein Spieler den Turm zum Einstürzen bringt, muss er alle heruntergefallenen Streichhölzer nehmen und der nächste Spieler ist an der Reihe.

Gewonnen hat derjenige, der als Erster keine Streichhölzer mehr hat.

