

Übersicht über die Themenschwerpunkte

| | | |
|----------------------|-------------------|---|
| Vorwissen aktivieren | Unsere Kontinente | 9 |
|----------------------|-------------------|---|

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | Seite |
|-------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | |
| Europa |  |  |  | |
| Wölfe | Wie sieht der Wolf aus? | So jagen die Wölfe | Das Leben der Wölfe | 10 |
| Wildschweine | Familie Wildschwein | Hausschwein oder Wildschwein? | Die Wildschweine | 14 |

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | Seite |
|------------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | |
| Afrika |  |  |  | |
| Afrikanische Elefanten | Elefantentreffen | Unterschiedliche Elefanten | Wie Elefanten aussehen | 17 |
| Zebraw | Ein Tier aus Afrika | Kennst du dich mit Zebras aus? | Warum hat das Zebra Streifen? | 20 |

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | Seite |
|-------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | |
| Asien |  |  |  | |
| Kamele | Die Kamel-Arten | Wo ist Abdulla? | Das Trampeltier in der Wüste | 23 |



Übersicht über die Themenschwerpunkte

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | |
|--------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | Seite |
| Nordamerika |  |  |  | |
| Bären | So viele Bären! | Der Speiseplan des Grizzly | Der Schwarzbär | 27 |

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | |
|-------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | Seite |
| Südamerika |  |  |  | |
| Meerschweinchen | Kennst du dich mit Meerschweinchen aus? | Woher kam das Meerschweinchen? | Das Meerschweinchen-Gebiss | 31 |

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | |
|-------------------|---|---|--|-------|
| | einfach | mittel | schwer | Seite |
| Australien |  |  |  | |
| Kängurus | Wen beobachtet Tim? | Das Känguru | Das Rote Riesenkänguru | 36 |
| Krokodile | Wie heißen diese Krokodile? | Freshi oder Saltie? | Das Krokodil näher betrachtet | 40 |

| Themenschwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|
| | einfach | mittel | schwer | Seite |
| Antarktis |  |  |  | |
| Pinguine | Der Kaiserpinguin | Warum erfriert der Pinguin nicht? | So beginnt das Leben eines Pinguins | 44 |



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

| Zusatzthemen | Lernangebote | Seite |
|--------------------|--|-------|
| Sachunterricht | Tiere der Kontinente | 48 |
| | Ein Yak stellt sich vor | 50 |
| | Versuch: Warum erfriert der Pinguin nicht? | 51 |
| Kunst | Bärenmaske | 52 |
| Deutsch | Silbenpuzzle – Verrückte Tierwelt | 53 |
| | Jedes Tier ist beschäftigt | 55 |
| | Tier-Wörter | 56 |
| Mathematik | Chaos im Zoo | 57 |
| Lernzielkontrollen | Was hast du behalten? | 58 |

Vorschläge für die Gruppenarbeit

Die Kinder kennen bereits viele Tiere. Zum Einstieg in das Thema bieten sich zum Beispiel die folgenden Möglichkeiten an:

- Erstellen einer Mind-Map zum Thema an der Tafel
- Bilder von einigen im Heft vorkommenden Tieren an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Ratespiel: Welches Tier ist das? Das Bild eines Tieres wird auf Folie kopiert und komplett verdeckt. Durch „Ja“- und „Nein“-Fragen versuchen die Kinder zu erraten, welches Tier sich hier versteckt. Nach und nach wird das Bild aufgedeckt.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Tieres ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Tiere in aller Welt“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Welche Tiere kennt ihr? Wo lebt der Wolf? Wie bewegen sich Kängurus fort? Wo überall gibt es Elefanten?

Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.