



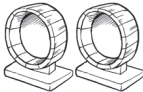
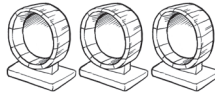
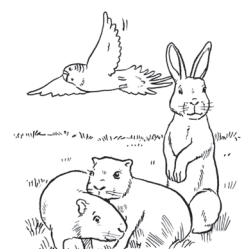


Übersicht über die Themenschwerpunkte

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
Vögel				
Ausstattung	Was ein Vogel braucht	Was benötigt ein Vogel?	Grundausrüstung	7
Pflege	So viel Pflege	Aufgaben eines Vogelhalters	Pflege und Haltung	10
Vogelsprache	Die Sprache der Vögel	Was will der Vogel dir sagen?	Vögel verstehen	13
Lernzielkontrolle	Was hast du behalten?			16

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
Hamster / Kaninchen / Meerschwein				
Kleintierkäfig	Wer wohnt wo?	Käfigausstattung	Unterbringung	17
Futter	Futterdomino	Futterpuzzle	Was fressen Kleintiere?	20
Pflege	So pflegst du dein Kleintier	Pfletipps	Was ist zu tun?	24
Lernzielkontrolle	Was hast du behalten?			27



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Zusatzthemen	Lernangebote	Seite
Haustier-Kauf	Überlegungen vor dem Kauf eines Haustieres	28
Pflichten	Regeln für den Umgang mit Haustieren	29
Sachunterricht	Mein Haustier-Steckbrief	30
Deutsch	Mein Haustier-Elfchen	31
Sachunterricht	In der Zoohandlung	32
mündliches Sprachhandeln	Rollenspiel	33
Kunst	Girlande	34
Geschichten erzählen	Erzählbilder	35
Kunst	Tiermasken	36
Wissen	Wusstest du, dass ...	37

Vorschläge für die Gruppenarbeit

Zum Einstieg in das Thema „Haustiere: Vögel & Kleintiere“ bieten sich zum Beispiel die folgenden Möglichkeiten an:

- Erstellen einer Mind-Map zum Thema an der Tafel
- Bild(er) von Vögeln und Kleintieren (Kaninchen, Meerschweinchen und Hamster) an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Ratespiel: Welches Tier ist das? Das Bild eines Vogels oder eines Kleintieres wird auf Folie kopiert und komplett verdeckt. Durch „Ja“- und „Nein“-Fragen versuchen die Kinder zu erraten, welches Thema in der folgenden Unterrichtseinheit behandelt wird. Nach und nach wird das Bild aufgedeckt.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Vogels oder eines Kleintieres ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Haustiere: Vögel & Kleintiere“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Wie sieht ein Vogel aus? Was braucht ein Kleintier zum Leben? Welche Besonderheiten gibt es bei Vögeln? Wie verhalten sich Kleintiere? Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.

