







**Übersicht über die Themenschwerpunkte**

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
<b>Hunde</b>				
Hunderassen	Rassen-Legespiel	Hunderassen	Hunderassen und ihre Aufgaben	7
Ausstattung	Was braucht der Hund?	Grundausrüstung	Pflege und Haltung	10
Pflichten	Aufgaben eines Hundehalters	Das muss ein Hundehalter tun	Tägliche Pflichten	13
Hundesprache	Verhalten	Verstehst du den Hund?	Die Sprache des Hundes	16
Lernzielkontrolle	Was hast du behalten?			20

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
<b>Katzen</b>				
Katzenrassen	Alles über Katzenrassen	Kennst du Katzenrassen?	Katzenrassen	21
Ausstattung	Was braucht die Katze?	Grundausrüstung	Pflege und Haltung	25
Jagd	Das Jagdverhalten der Katze	So jagt die Katze	Die Katze als Jäger	28
Katzensprache	Verhalten	Verstehst du die Katze?	Katzensprache	31
Lernzielkontrolle	Was hast du behalten?			34



## Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Zusatzthemen	Lernangebote	Seite
Haustier-Kauf	Überlegungen vor dem Kauf eines Haustieres	35
Pflichten	Regeln für den Umgang mit Haustieren	36
	Aufgaben eines Katzenhalters	37
Sachunterricht	Mein Haustier – Steckbrief	38
mündliches Sprachhandeln	Rollenspiel	39
Sprache und Bedeutung	Sprichwörter	40
Kunst	Girlande	41
Kunst / Rechnen	Murmeltiere / Rechenbild	42
Geschichten erzählen	Erzählbilder	43
Kunst	Tiermasken	44
Wissen	Wusstest du, dass ...	45

## Vorschläge für die Gruppenarbeit

Zum Einstieg in das Thema „Haustiere: Hunde & Katzen“ bieten sich zum Beispiel die folgenden Möglichkeiten an:

- Erstellen einer Mind-Map zum Thema an der Tafel
- Bild(er) von Hunden und Katzen an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Ratespiel: Welches Tier ist das? Das Bild eines Hundes oder einer Katze wird auf Folie kopiert und komplett verdeckt. Durch „Ja“- und „Nein“-Fragen versuchen die Kinder zu erraten, welches Thema in der folgenden Unterrichtseinheit behandelt wird. Nach und nach wird das Bild aufgedeckt.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Hundes oder einer Katze ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Haustiere: Hunde & Katzen“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Wie sieht ein Hund / eine Katze aus? Was braucht ein Hund oder eine Katze? Wie verhalten sich Hunde / Katzen? Welche Besonderheiten gibt es bei Hunden / Katzen? Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.

