


Übersicht über die Themenschwerpunkte

| Themen- schwerpunkt | Schwierigkeitsgrad | | | Seite |
|--------------------------|--|--|---|-------|
| | einfach  | mittel  | schwer  | |
| Einstieg | Die Stockwerke des Waldes | | | 8 |
| Wälder | Unsere Wälder | Urwälder | Die tropischen Regenwälder | 10 |
| Bäume | Die Bestandteile des Baumes | Nadelbäume | Laubbäume erkennen | 14 |
| Waldbeeren | Waldbeeren-Puzzle | Beeren | Waldbeeren-Rätsel | 18 |
| Funktionen des Waldes | Der Baum atmet | Der Wald erfüllt viele Aufgaben | Fotosynthese | 21 |
| Tiere im Wald | Waldtiere | Das Wildschwein | Hirsche und Rehe | 25 |
| Vögel in unseren Wäldern | Waldvögel | Eulen und Greifvögel | Greifvögel in Gefahr | 29 |



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

| Lernangebote | Seite |
|--|-------|
| Baum-Steckbrief | 33 |
| Eine Baumgeschichte | 34 |
| Die Brennnessel | 35 |
| Pilze | 36 |
| Jägerlatein | 37 |
| Die Rote Waldameise | 38 |
| Raubtiere im Wald | 39 |
| Wildkräuter können heilen | 41 |
| Der Wald als Erholungsraum | 42 |
| Waldsterben und seine Folgen | 43 |
| Waldschatzkästchen | 44 |
| Fühlgeschichte aus dem Leben einer Eiche | 45 |
| Lernzielkontrolle: Was hast du behalten? | 46 |
| Baum-Kartei | 47 |
| Tier-Kartei | 51 |

Vorschläge für die Gruppenarbeit:

- Erstellen einer Mindmap zum Thema an der Tafel
- Bild von einem Wald an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Waldmotiv auf Folie kopieren, mit einem (in kleine Teile zerschnittenen) Blatt Papier abdecken und die Teile nach und nach entfernen. Die Kinder raten, was auf der Abbildung dargestellt ist, und äußern ihre Gedanken dazu.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Waldmotivs ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Wald“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Wie sieht ein Wald aus? Gibt es unterschiedliche Wälder? Welche Pflanzen wachsen im Wald? Welche Tiere leben im Wald? Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.

