




Übersicht über die Themenschwerpunkte

Themenschwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
Obst in Abgrenzung zu Gemüse	Wo ist das Obst?	Obstsalat oder Gemüsesuppe?	Obst oder Gemüse?	11
Obsteinteilung	Wo wächst was?	Wozu gehöre ich?	Obstexperte	14
Obstarten	Der Obstbogen	Kennst du mich?	Stimmt's?	17
Obststeckbriefe	Mein Obstbüchlein	Wir lernen Obst kennen	Der Obstspezialist	20
Blüte, Bestäubung und Befruchtung	Kirschblüten-Puzzle	Die Apfelblüte	Bestäubung einer Kirschblüte	23
Obstverarbeitung	Domino: Was gehört zusammen?	So können wir Obst kaufen	Lückenobst	26
Apfelbaum im Jahreslauf	Das Apfeljahr	Von der Blüte zum Apfel	Viel zu tun im Apfeljahr	29
Aufbau eines Apfels	Wir untersuchen einen Apfel	Im Apfelhaus	So sieht der Apfel von innen aus	32
Beeren	Falsche Beere	Gekreuzte Beeren	Die Beeren sind los	35
Obst aus aller Welt	Dieses Obst kennst du bestimmt!	Fremde Früchtchen	Woher kommt unser Obst?	38

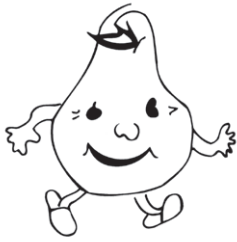
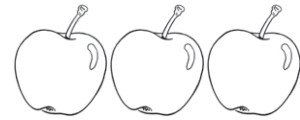


Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Bereiche	Lernangebote	Seite
Deutsch	Wer bin ich?	41
	Wo sind sie versteckt?	42
	Redensarten rund um den Apfel	43
	Äpfel, die keine sind!	44
	Birne, beeil dich	45
	Apfelwörter	47
Sachunterricht	Schmeckst du mit der Nase?	47
	Obst mit allen Sinnen	48
	Gesundes Obst	49
	Ernährst du dich gesund?	50
	Erntezeit: Sommer oder Herbst	51
	Echt lecker!	52
	Apfelpfannkuchen	53
	Apfelkuchen	54
Kunst	Apfelring-Kette	55
	Apfelkern-Armband	55



Obstexperte



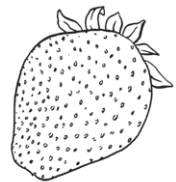
Obst heißen die essbaren Samen oder die Früchte vieler Bäume und Sträucher. Man kann Obst in unterschiedliche Gruppen einteilen.



Ich gehöre zum **Kernobst**. Wir haben innen ein Kerngehäuse mit mehreren kleinen Kernen.

Handwriting practice lines for the 'Kernobst' section, consisting of five horizontal lines with a shaded middle line.

Ich gehöre zum **Beerenobst**. Wir haben viele kleine Kerne oder Samen im Fruchtfleisch, die man essen kann. Wir sind sehr saftig.



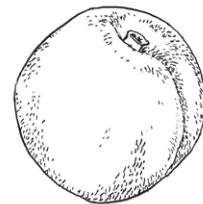
Handwriting practice lines for the 'Beerenobst' section, consisting of five horizontal lines with a shaded middle line.



Ich gehöre zum **Schalenobst** und werde auch Nuss genannt. Unser Fruchtkern wird von einer harten Schale umgeben.

Handwriting practice lines for the 'Schalenobst' section, consisting of five horizontal lines with a shaded middle line.

Ich gehöre zum **Steinobst**. Wir haben innen einen harten Steinkern.



Handwriting practice lines for the 'Steinobst' section, consisting of five horizontal lines with a shaded middle line.

Aufgabe

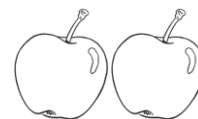
 Finde zu jeder Gruppe Beispiele.



Name: _____

Datum: _____

So können wir Obst kaufen



Es gibt nicht nur frisches Obst zu kaufen. Obst wird auch zu Säften, Marmeladen oder zu Konserven in Dosen und Gläsern weiterverarbeitet.



	frisch 	in Dosen 	in Gläsern 	als Saft 	als Marmelade 	aus dem eigenen Garten 	So kenne ich es auch noch:
Erdbeere 							
Kirsche 							
Apfel 							
Birne 							
Pflaume 							
Himbeere 							
Mandarine 							
Ananas 							
Rhabarber 							
Aprikose 							

Aufgabe

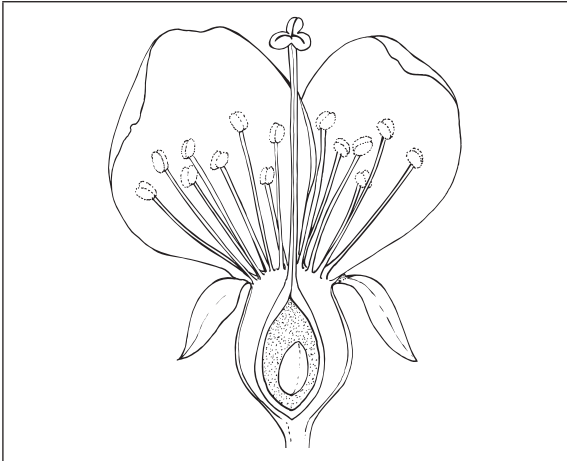
Kreuze an, wie du die verschiedenen Obstsorten einkaufst. Vielleicht hast du auch etwas im eigenen Garten. Kennst du das Obst auch noch anders?



Lösungen

Oft ist es sinnvoll, die Arbeitsblätter einmal mehr zu kopieren und den Kindern als Lösungsblatt zur Verfügung zu stellen. Für die etwas komplexeren Aufgaben finden Sie hier die Lösungen:

zu S. 23: „Kirschblüten-Puzzle“



zu S. 25: „Bestäubung einer Kirschblüte“

1. Der Duft und die Farbe der Kirschblüte locken die Bienen an.
2. Die Bienen saugen dann mit ihrem Rüssel Nektar aus der Blüte.
3. Ihr behaarter Körper berührt dabei die Staubgefäße der Blüte.
4. Pollen bleiben an ihnen kleben.
5. Bei der nächsten Blüte gelangen diese Pollen auf die Narbe.

zu S. 28: „Lückenobst“

Reihenfolge der einzusetzenden Wörter:
 verarbeiten, eingelagert, eingelegt,
 Tiefkühlobst, Dörrobst, Kompott, Marmelade,
 Fruchtsäfte, Konserven, gesund

zu S. 31: „Viel zu tun im Apfeljahr“

Frühling: harken, binden, düngen, spritzen,
 schützen, pflanzen

Sommer: harken, wässern, düngen

Herbst: pflanzen, ernten, aufheben, verkaufen,
 zusammenfegen, beschneiden,
 (kochen, lagern)

Winter: lagern, kochen, schützen

zu S. 36: „Gekreuzte Beeren“

Das Lösungswort heißt: Beeren

zu S. 37: „Die Beeren sind los“

1. Antwort: 1 und 3; 2. Antwort: 2;
3. Antwort: 2; 4. Antwort: 3

zu S. 42: „Wo sind sie versteckt?“

B	I	R	N	E			A	P	F	E	L			W
														E
	K						A	N	A	N	A	S		I
	I			B										N
	R			A				B						T
	S			N				R						R
	C			A				O						A
	H			N				K			P			U
	E			E				K			F			B
								O			L			E
E	R	D	B	E	E	R	E	L			A			
								I			U			
											M			
								G	U	R	K	E		E

zu S. 43: „Redensarten rund um den Apfel“

- Äpfel mit Birnen vergleichen –
 Man vergleicht verschiedene Dinge miteinander.
- in den sauren Apfel beißen –
 Man muss etwas Unangenehmes tun.
- für'n Appel und 'n Ei –
 Etwas ist sehr preiswert.
- Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm. –
 Ähnlichkeiten innerhalb der Familie
- Auch der schönste Apfel hat oft einen Wurm. –
 Man soll sich nicht von Äußerlichkeiten blenden lassen.

Weblinks

- www.zzzebra.de
- <http://vs-material.wegerer.at> → Suchbegriff „Obst“ (Unterrichtsmaterial rund um das Thema Obst)
- www.schulobst.nrw.de
- www.kidsweb.de/abc_spezial/obst_abc/obst_abc.html