




Vorwort	2
Hinweise zu den einzelnen Angeboten	
<i>my family • meine Familie</i>	3
<i>at home • zu Hause</i>	4
<i>toys and hobbies • Spielzeug und Hobbys</i>	6
<i>fruit and vegetables • Obst und Gemüse</i>	7
<i>seasons and special days • Jahreszeiten und Feiertage</i>	9
<i>Spielideen für die flashcards</i>	11
 Angebote zu „my family“	12
 Angebote zu „at home“	19
 Angebote zu „toys and hobbies“	27
 Angebote zu „fruit and vegetables“	34
 Angebote zu „seasons and special days“	42
Wiederholungsangebot: Up and down	51
Portfolio	52

Hinweise zu den einzelnen Angeboten

Family photos (S. 16)

Die Kinder hören Beschreibungen zu den Fotos auf dem Arbeitsblatt und nummerieren diese entsprechend. Anschließend vergleichen sie die Nummerierung mit ihrem Nachbarn und stellen sich die Fotos gegenseitig vor.

Danach können die Kinder ihre eigene Familie auf ein Blatt Papier malen. Sie können anschließend einige Bilder der Kinder an die Tafel hängen. Dann beschreibt jeweils ein Kind sein gemaltes Bild und die anderen Kinder müssen raten, welches sein Bild ist.

Can you see the words? (S. 17)

Die Kinder suchen die englischen Familienbezeichnungen in den Schlangensätzen und kreisen sie ein.

Let's sing a song: Family rap (S. 17/18)

Die Audiodatei (Track 4/5) enthält einen Rap, in dem ein Kind seine Familienmitglieder mit Namen vorstellt. Durch das nach jedem Satz wiederholte **“hey ho, this is me”** ist der Rap sehr einprägsam und die Kinder können ihn bald mitsprechen. Sie können den Rap zunächst anhören und ihn im Anschluss Satz für Satz wiederholen: Zuerst sprechen Sie einen Satz, dann wiederholen die Kinder ihn im Chor. Nach der Einführung des Schriftbildes können Sie den Kindern den Rap (s. S. 17) zur Verfügung stellen. Mit Hilfe des zweiten Arbeitsblattes (s. S. 18) können die Kinder ihren eigenen Familienrap erstellen. Auf dem Arbeitsblatt sind alle Familienmitglieder in einem eigenen Kästchen angeordnet, sodass die Kinder nur die Familienmitglieder mit Namen benennen müssen, die in ihrer Familie auch vorkommen. Im Anschluss können die Kinder die einzelnen Kästchen in Zweierpärchen hintereinander auf ein Blatt kleben (sodass immer **“hey ho, this is me”** am Satzende steht) und ihren Familienrap vortragen.

at home • zu Hause

Auf den Seiten 19–20 finden Sie Wort- und Bildkarten zu den elementarsten Wörtern aus dem Bereich *„at home“*. Mit Hilfe der Wörter und Bilder auf der S. 21 kann dieser noch erweitert werden. Die Arbeitsblätter sind so aufgebaut, dass sie sowohl nur mit den elementaren Wörtern als auch mit der Erweiterung durchgeführt werden können. Gegebenenfalls bietet es sich an, den Wortschatz der Kinder um die Namen weiterer Möbelstücke wie z. B. *„desk“* oder *„shelf“* zu erweitern.

Our house (S. 22)

Sie hören gemeinsam einen der beiden Hörtexte. Der Hörtext *„Our house – easy“* (Track 6) enthält nur den elementaren Wortschatz (s. Hinweis oben), der Hörtext *„Our house – difficult“* (Track 7) beinhaltet auch den erweiterten Wortschatz. Die Farben sollten den Kindern bereits bekannt sein.

Während des Hörens zeigen die Kinder jeweils auf die entsprechenden Möbelstücke. Nach jedem Satz erklingt ein Tonsignal, sodass Sie die Audiodatei bei Bedarf an dieser Stelle anhalten können. Es empfiehlt sich, das Bild des Hauses auf Folie zu ziehen und über den Overheadprojektor zu zeigen. Allen Möbelstücken sind in den Hörtexten Farben zugeordnet, sodass Sie mit Hilfe dieses Arbeitsblattes auch die Farbwörter wiederholen können. Alternativ können sich die Kinder auch gegenseitig Farbwörter zu den Möbelstücken diktieren. Haben Sie die Farben in Ihrer Klasse noch nicht eingeführt, können Sie sich selbstverständlich auch nur auf die Möbelstücke beschränken.

Zur Differenzierung bzw. nach Einführung des Schriftbildes können die Möbelstücke auf dem Arbeitsblatt beschriftet werden.

Hinweis: Auf dem Bild befinden sich bewusst einige Möbelstücke, die in diesem Heft nicht Teil des Wortschatzes sind (z. B. der Kühlschrank oder der Herd). So sollen die Kinder dazu angeregt werden, ihren Wortschatz interessengeleitet zu erweitern und ggf. einige Wörter selbstständig in einem Bildwörterbuch nachzuschlagen. Bitte sichern Sie als Lehrkraft dabei unbedingt die richtige Aussprache.

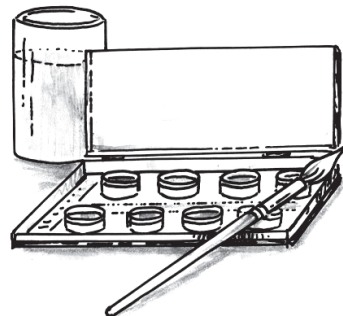
Family photos

No
3



1. Listen and number.

2. Draw your family on a sheet of paper.





Which season is it?

1.  Cut.

2.  Talk.



