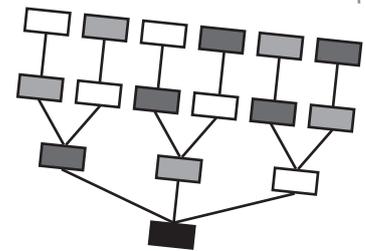
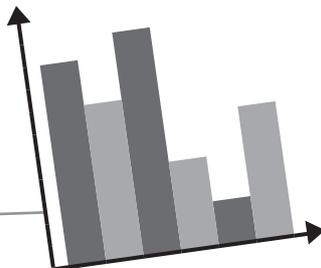
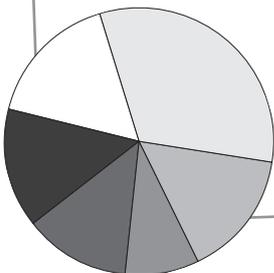


Inhaltsverzeichnis



Vorwort	2
Didaktische Hinweise	3
Einstieg in die Thematik	4
Schwerpunkt: Stochastik	6
<hr/>	
Hinweise zu den Arbeitsblättern	7
Arbeitsblätter	12
Schwerpunkt: Kombinatorik	33
<hr/>	
Hinweise zu den Arbeitsblättern	34
Arbeitsblätter	36
Das kann ich (Lernstandskontrolle)	58
Lösungen	60



Kann das sein?



Überlegt zu zweit und verbindet mit drei verschiedenen Farben: unmöglich, möglich oder sicher.

Eine Woche hat 10 Tage.

Meine jüngere Schwester ist 3 Jahre älter als ich.

Im Februar schneit es.

Im März regnet es.

Ein Jahr hat 15 Monate.

Im Juli scheint die Sonne.

unmöglich	möglich	sicher
<ul style="list-style-type: none"> • Das kann niemals sein. • Das trifft nie zu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das kann oft oder häufig sein. • Das kann manchmal sein. • Das kann selten sein. • Das kann zutreffen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist immer so. • Das stimmt genau. • Das trifft immer zu.

Ein Monat hat nur 28 Tage.

Am 24. Dezember ist Weihnachten.

Meine Mutter ist 30 Jahre älter als ich.

Meine Mutter ist jünger als ich.

Mein Vater hat am gleichen Tag Geburtstag wie ich.

Am 1. Januar beginnt das neue Jahr.

Profiaufgabe

Denke dir jeweils einen passenden Satz aus und schreibe ihn auf.

Das ist **unmöglich**: _____

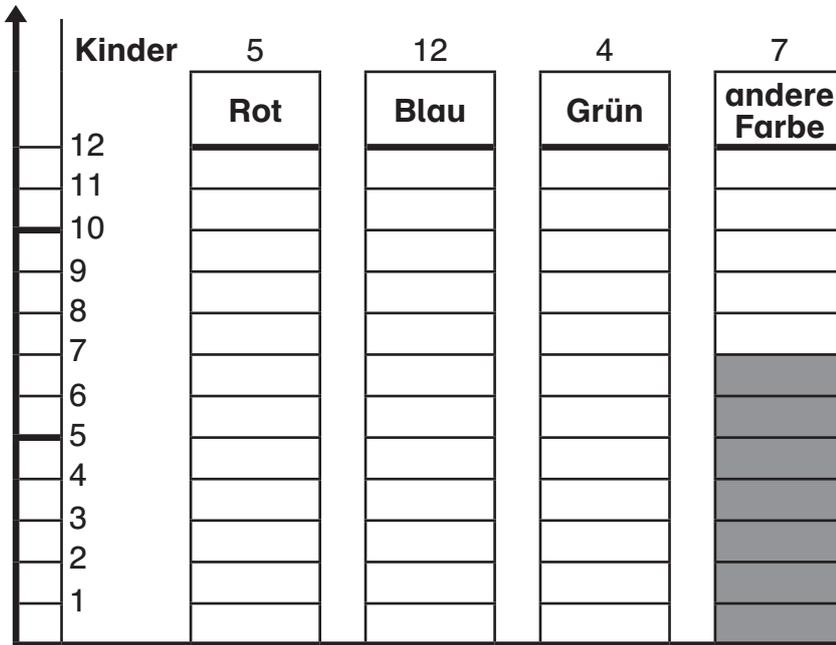
Das ist **möglich**: _____

Das ist **sicher**: _____

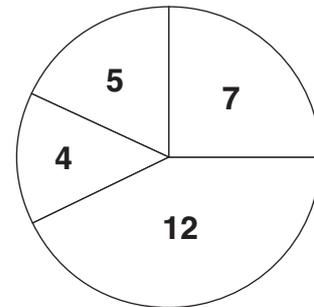
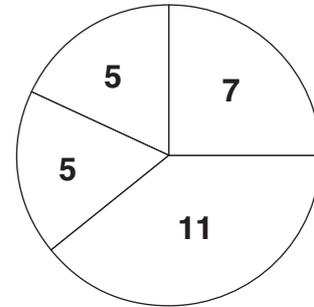
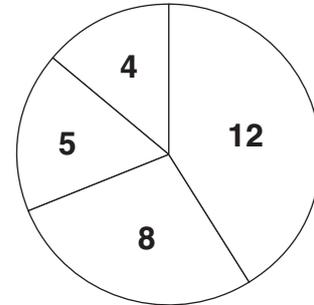
Meine Lieblingsfarbe



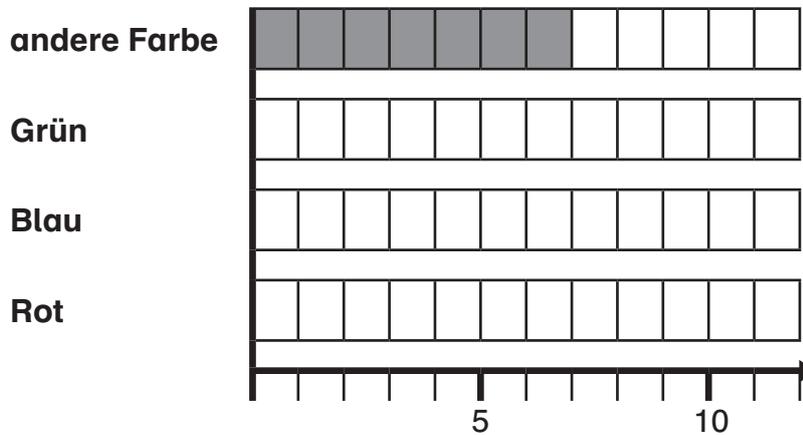
1. In Malikas Klasse haben die Kinder ihre Lieblingsfarbe genannt.
Das **Säulendiagramm** zeigt das Ergebnis der Umfrage.
Male die Säulen farbig an.



Kreisdiagramm



2. Zeichne das Säulendiagramm als **Balkendiagramm**.

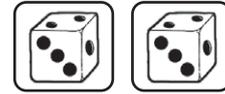


3. Beantworte die Fragen.

- Wie viele Kinder sind insgesamt in Malikas Klasse? _____
- Welche Farbe mögen die meisten Kinder am liebsten? _____

4. Welches Kreisdiagramm passt zu Malikas Klasse?
Male es mit den passenden Farben an.

Muster



1. Sudoku

a) In jeder Zeile, Spalte und in jedem Quadrat sollen einmal die Zahlen von 1 bis 4 vorkommen.

			3
3	2	4	
	4	3	2
2			

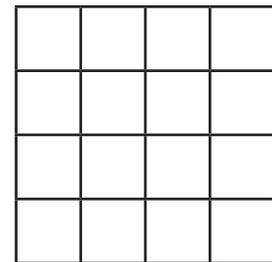
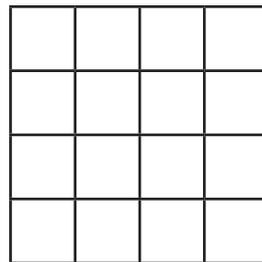
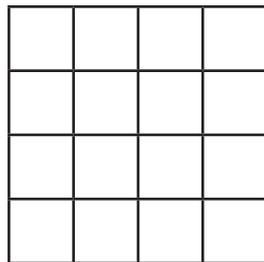
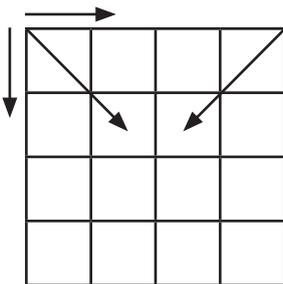
b) In jeder Zeile, Spalte und in jedem Rechteck sollen einmal die Zahlen von 1 bis 6 vorkommen.

2	6		5		1
		1			2
4				6	
	3				4
1			4		
3		4		2	6

c) In jeder Zeile, Spalte und in jedem Quadrat sollen einmal die Zahlen von 1 bis 9 vorkommen.

1	7					2	6	
	8	6	1	5	3			
					6		3	
8		4	3					1
				8				
3	2				1	5		
	4		2					
			4	6	5	1	7	
	6	1					2	9

2. Male die Kästchen so aus: In jeder Zeile \rightarrow , in jeder Spalte \downarrow und in den zwei Diagonalen $\swarrow \searrow$ sollen die Farben Rot, Blau, Gelb und Lila einmal vorkommen. Male verschiedene Möglichkeiten. Es gibt mehr als vorgegeben.



3. Schreibe in jedes Kästchen eine Zahl 1, 2, 3 oder 4. In jeder Zeile \rightarrow , in jeder Spalte \downarrow und in den zwei Diagonalen $\swarrow \searrow$ soll jede Zahl einmal vorkommen. Finde verschiedene Möglichkeiten. Es gibt mehr als vorgegeben.

1	2		

